

742/ Pendidikan Bahasa (dan Bahasa) Inggris

**LAPORAN  
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING*  
PADA MATA KULIAH *READING* SEMESTER I  
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN  
2015-2016 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SUMATERA UTARA**

**TIM PENGUSUL**

**Alfitriani Siregar, S.Pd., M.Ed (0108078503)  
Ratna Sari Dewi, S.S.,M.A (0123027502)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
APRIL, 2016**

HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Penelitian** : Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Pada Mata Kuliah Reading Semester I Program Studi Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2015-2016 Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

**Kode>Nama Rumpun Ilmu** : 746/ Penelitian Bahasa (dan Sastra) Inggris

**Ketua Peneliti**  
a. Nama Lengkap : Alfitriani Siregar,S.Pd.,M.Ed  
b. NIDN : 0108078503  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
e. Nomor HP : 082162014207  
f. Surel (e-mail) : alfitrianisiregar@gmail.com

**Anggota Peneliti (1)**  
a. Nama Lengkap : Ratna Sari Dewi,S.S.,M.A  
b. NIDN : 0123027602  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

**Biaya Penelitian** : - diusulkan ke UMSU Rp. 6.000.000,-  
- dana institusi lain Rp  
- total **Rp. 6.000.000,-**

Medan, 11 April 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bahasa Inggris

Dewi Kesuma,S.S.,M.Hum  
NIDN: 0106487503

Ketua Peneliti

Alfitriani Siregar,S.Pd.,M.Ed  
NIDN: 0108078503

Ketua Lembaga Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat



Dr. Ayub Muhammad Said Siregar, MSi  
NIDN: 0627117002

## RINGKASAN

Tujuan penelitian ini untuk melaksanakan penerapan model E-Learning pada mata kuliah Reading Semester I Prodi Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Sumatera yang Utara . Istilah E-Learning adalah pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi internet dengan menggunakan rangkaian elektronik yang bertujuan untuk memberikan pengalaman dijelaskan yang paling efektif dan efisien bagi mahasiswa. Penelitian ini telah dilakukan dengan menerapkan desain penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dalam studi dokumentasi, observasi, dan wawancara. Hasil dari pembahasan dijelaskan dalam empat manfaat, yaitu: a) Access to resource; mengakses bahan melalui alat teknologi, b) collaboration; penggunaan bahan ajar dosen dan bahan tugas mahasiswa melalui teknologi internet, c) Education; mengecek tugas dan memberitahukan hasil tugas mahasiswa melalui teknologi elektronik, d) interaction; komunikasi tatap muka lewat jejaring internet.