

## Pengenalan Media Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 Pada Anak Usia Sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan

Muhammad Said Harahap<sup>1)</sup>, Sigit Hardiyanto<sup>2)</sup>, Fadil Pahlevi Hidayat<sup>3)</sup>,  
Faizal Hamzah Lubis<sup>4)</sup>

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

### Alamat Email:

[muhammadsaid@umsu.ac.id](mailto:muhammadsaid@umsu.ac.id)<sup>1)</sup>, [sigithardianto@umsu.ac.id](mailto:sigithardianto@umsu.ac.id)<sup>2)</sup>, [fadhilpahlevi@umsu.ac.id](mailto:fadhilpahlevi@umsu.ac.id)<sup>3)</sup>,  
[faizalhamzah@umsu.ac.id](mailto:faizalhamzah@umsu.ac.id)<sup>4)</sup>

### Abstract

*The goal to be achieved in this community service program is to help the community, especially school-age children in Kampung Sejahtera, Medan City, in developing, increasing motivation and ability to use online learning media with several platforms such as zoom meetings, google classroom and whatsappgroup. Based on the results of the implementation of community service carried out, it can be described the socialization of activity programs by the service team about how to use online learning media for school-age children in Kampung Sejahtera during the covid-19 pandemic, training using online learning media (online), and providing motivational tips successful online learning for school-age children. From community service activities regarding the use of online learning media for school-age children in Kampung Sejahtera, Medan City during the COVID-19 pandemic, it can contribute to the community, especially school-age children in Kampung Sejahtera, such as developing information such as the use of social media as online learning media.*

**Keywords:** *Utilization of Online Learning Media, Learning Strategies*

### Abstrak

*Tujuan yang ingin dicapai pada program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membantu masyarakat khususnya anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan dalam mengembangkan, meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam menggunakan media belajar online dengan beberapa platform seperti zoom meeting, google classroom dan whatsappgroup. Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat diuraikan sosialisasi program kegiatan oleh tim pengabdian tentang bagaimana pemanfaatan media belajar online bagi anak usia sekolah Kampung Sejahtera di masa pandemi covid-19, pelatihan menggunakan media belajar online (daring), serta memberikan motivasi kiat-kiat sukses belajar daring bagi anak usia sekolah. Dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenai pemanfaatan media belajar online bagi anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan di masa pandemi covid-19 ini dapat memberikan kontribusi*

*bagi masyarakat khususnya anak usia sekolah Kampung Sejahtera seperti informasi yang berkembang seperti pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran daring.*

**Kata Kunci:** *Media Belajar, Online, Strategi Pembelajaran*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi di era industri 4.0 telah memberikan pengaruh besar terhadap proses pembelajaran salah satunya pendidikan. Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan tinggi yang memiliki fungsi dan tugas melaksanakan pembelajaran yang optimal. Dimasa pandemic covid-19, saat ini masyarakat dunia sedang diselimuti rasa takut terhadap virus covid-19 (Usman, 2020:66).

Dalam rangka upaya pencegahan terhadap perkembangan covid-19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberikan himbauan untuk memberlakukan pembelajaran secara daring dari rumah bagi siswa serta guru juga diberikan himbauan untuk melakukan aktifitas belajar mengajar dalam memberikan materi dari rumah.

Setiap tindakan orang tua dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan seyogyanya dilandasi oleh keputusan profesional yang diambil berdasarkan informasi dan pengetahuan yang sekurang-kurangnya meliputi tiga hal, yaitu apa yang diketahui tentang proses belajar dan perkembangan anak (Suryana, 2016:6)

Pentingnya media pembelajaran yang banyak dikemukakan oleh Rossi dan Breidle (dalam Wina Sanjaya, 2013:163) bahwa media pembelajaran adalah seluruh

alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah media online dan sebagainya. Pentingnya media belajar dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh pendidik dengan berbagai alasan. Misalnya sebagaimana dikemukakan oleh Zainal Muttaqien bahwa muncul berbagai alasan belum digunakan media pembelajaran yang tepat oleh guru. Diantaranya terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana.

Salah satu yang terdampak adalah Kota Medan yang merupakan salah satu pusat kota yang ada di Provinsi Sumatera Utara memiliki keanekaragaman suku, budaya, etnis dan agama. Mayoritas penduduknya adalah suku Batak yang tersebar di 21 Kecamatan yang ada di Kota Medan. Kampung Sejahtera terletak di areal Kampung Madras atau Kampung Keling memiliki beberapa nilai yang muncul yang dapat dilihat dari aktivitas masyarakatnya mulai dari nilai religi, sejarah, nilai sosial budaya dan nilai ekonomi. Program ini dilaksanakan di Kampung Madras Kecamatan Medan Petisah yang mempunyai luas wilayah kurang lebih 10 hektar. Kawasan ini juga disebut sebagai Kampung Keling

berlokasi tepatnya diantara Kecamatan Medan Petisah dan Medan Polonia.

Jika strategi dikaitkan dengan pembelajaran, dalam hal ini dapat dijelaskan bahwa strategi pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien (Sutikno, 2021:33). Manfaat strategi pembelajaran pada hakikatnya diperuntukkan sebagai acuan dan pedoman bertindak secara sistematis dalam pelaksanaan pembelajaran.

Pentingnya media pembelajaran yang banyak dikemukakan oleh Rossi dan Breidle (Wina Sanjaya, 2013:163) bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah media online dan sebagainya. Pentingnya media belajar dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh pendidik dengan berbagai alasan.

### PERMASALAHAN MITRA

Pada saat ini pemerintah telah mencoba berusaha untuk membantu meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai media belajar *online* di masa pandemi covid-19 pada anak usia sekolah, namun kegiatan yang digalakkan oleh pemerintah belum merata sehingga ada beberapa kelompok warga masyarakat belum tersentuh melalui program pembelajaran *online*. Selain itu di Kampung Madras juga terlihat jumlah lembaga swadaya masyarakat yang bergerak dalam hal pembinaan keterampilan atau keahlian berbasis

teknologi belum ada, sehingga dibutuhkan lagi lembaga lain yang bergerak dalam pembinaan keahlian, keterampilan dan kreatifitas masyarakat dalam mengenalkan media pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 agar masyarakat khususnya anak usia sekolah mampu mendemonstrasikan penggunaan *smartphone* atau laptop sebagai media pembelajaran online.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim merasa perlu adanya upaya yang dilakukan oleh perguruan tinggi mengenai pembinaan masyarakat dalam mengenalkan masyarakat khususnya anak usia sekolah dan orang tua tentang bagaimana cara menggunakan *smartphone* untuk media pembelajaran *online* di sekolah, karena ada pihak yang mendanai atau institusi yang bisa menyelenggarakan Program Kemitraan Masyarakat di Perguruan Tinggi. Kegiatan pengenalan Media Belajar Online di Masa Pandemi covid-19 pada anak usia sekolah dan orang tua di Kampung Sejahtera Kota Medan ini akan bekerjasama dengan P3KS (Perkumpulan Pemuda Pemudi Kampung Sejahtera) diharapkan dapat membantu masyarakat Kampung Sejahtera dalam aspek penggunaan *smartphone* atau laptop dalam menerapkan metode belajar *online*.

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi permasalahan mitra yang menjadi prioritas kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kesadaran masyarakat khususnya pada anak usia sekolah dalam menggunakan

media pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19.

2. Meningkatkan kreativitas masyarakat khususnya anak usia sekolah dalam menggunakan aplikasi media belajar *online* dengan konten yang menarik.
3. Memberikan pengetahuan dan keahlian atau keterampilan anak usia sekolah dan orang tua melalui pembelajaran *daring*.

### JENIS LUARAN

Adapun jenis luaran kegiatan ini adalah dimilikinya keterampilan bagi anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan dalam hal menggunakan media belajar daring seperti *zoom meeting*, *google classroom*, dan *whatsappgroup* serta mampu secara mandiri menggunakan media belajar *online* di masa pandemi covid-19 pada kegiatan belajar mengajar secara *daring/online*.

### METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah membantu masyarakat khususnya anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan dalam menggunakan memanfaatkan media belajar online (*daring*) sebagai dampak yang diakibatkan adanya pandemi covid-19 yang dirasakan masyarakat saat ini menyebabkan seluruh sekolah yang ada di Kota Medan mewajibkan pembelajaran secara *daring*.

Peserta kegiatan ini adalah anak usia sekolah dan orang tua di Kampung Sejahtera Kecamatan Medan Petisah yang yang mempunyai keinginan besar untuk mengetahui dan mengembangkan

kreatifitas anak usia sekolah dan orang tua tentang belajar daring menggunakan media belajar *online google classroom*, *whatsappgroup*, dan *zoom meeting*.

### PARTISIPASI MITRA

Mitra yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini adalah P3KS (Perkumpulan Pemuda Pemudi Kampung Sejahtera) di Kecamatan Medan Petisah Kota Medan. Pengembangan program kemitraan masyarakat dapat dilakukan oleh masyarakat sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan pengetahuan anak usia sekolah dan orang tua.

### URAIAN EVALUASI

#### PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN

Evaluasi kegiatan program pengabdian kepada masyarakat pengenalan media belajar online di masa pandemi covid-19 pada anak usia sekolah di Kampung Sejahtera Kota Medan yang dilaksanakan di bulan Juni 2021. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada program ini diantaranya pengenalan dan praktik belajar menggunakan media online seperti *zoom*, *whatsappgroup*, *google classroom*.

Dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenai pemanfaatan media belajar online bagi anak usia sekolah dan orang tua dalam masa pandemi covid-19 ini dapat memberikan kontribusi bagi mereka seperti informasi yang berkembang seperti strategi pembelajaran yang efektif dan menarik secara daring, memanfaatkan platform media sosial

melalui penggunaan platform media sosial sebagai media pembelajaran yang saat ini merupakan kewajiban bagi anak sekolah khususnya di Kampung Sejahtera Kota Medan di masa pandemi covid-19.



**Gambar 1. Tim Memberikan Materi Pengenalan Media Belajar Online Pada Anak Usia Sekolah Kampung Sejahtera**



**Gambar 2. Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**



**Gambar 3. Suasana Kegiatan Program**



**Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan**

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini dilakukan dengan menggunakan metode diskusi dan latihan yang kemudian dilakukan tanya jawab secara terbuka kepada anak usia sekolah yang menjadi target sasaran. Adapun pelaksanaan program kegiatan ini dilakukan pada bulan Juni 2021 setelah dilakukan observasi awal mengenai analisis situasi lapangan yang dibutuhkan oleh mitra, maka diperoleh dengan metode pengabdian masyarakat adalah ceramah dan diskusi dengan beberapa tema yang dibutuhkan oleh mitra yang berkaitan dengan program yakni pengenalan media belajar online di masa pandemi covid-19 seperti *zoom meeting*, *whatsaap group* dan *google classroom*, pelatihan menggunakan media belajar online (*daring*), memberikan motivasi rasa sukses belajar daring bagi siswa di tengah pandemi covid-19.

Dari hasil program yang telah dilaksanakan pada pengabdian menimbulkan hasil positif yakni para anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan mendapatkan informasi yang dibutuhkan yang berkaitan dengan kebutuhan anak usia sekolah pada pembelajaran berbasis digital di masa pandemi covid-19.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam kegiatan program pemanfaatan media belajar online bagi anak usia sekolah Kampung Sejahtera Kota Medan di masa pandemi covid-19 maka dapat disimpulkan bahwa anak usia sekolah memiliki respon positif yang cukup tinggi terhadap kegiatan pemanfaatan media belajar online bagi anak usia sekolah di masa pandemi covid-19. Disamping itu anak usia sekolah yang menjadi peserta kegiatan juga terlihat sangat antusias mengikuti kegiatan kegiatan ini terlihat dari beberapa pertanyaan muncul dan pengalaman yang dirasakan saat kegiatan berlangsung. Disamping itu juga sudah saatnya lembaga perguruan tinggi untuk masuk kedalam sendi-sendi kehidupan masyarakat dalam mengaktualisasikan pengalaman serta ilmu agar terbentuknya sinergitas antara perguruan tinggi dengan masyarakat.

### REFERENSI

- Usman, Musrayani, dkk. 2020. *Pemanfaatan Sistem Kelola*
- Chairunnisa. A, Indah Pratiwi. (2020). PKM Pojok Baca Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di UPT Sekolah Dasar. *Ihsan Jurnal*

*Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 146-151. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/IHSAN/article/view/5328>

- Indah. P, C. A. (2020). PKPM Wisata Baca Pada TK Aisyiah Medan. *Ihsan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 170-178. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/IHSAN/article/view/5330>

- Rini. A, D. R. P, dkk (2020). Literasi Media Sosial Sebagai Peluang Bisnis Online Bagi Ibu Rumah Tangga Mendukung Pendapatan Rumah Tangga. *Ihsan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 63-73. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/IHSAN/article/view/5152>

*Pembelajaran ((Sikola) Sebagai Media Pembelajaran Daring (Online) Bagi Dosen dan Mahasiswa Perguruan Tinggi di Masa Pandemi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Humanis Vol 19 No. 2, Agustus 2020)*

- Suryana, Dadan. 2016. *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana

- Sutikno, Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab