

Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru – Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan

Khairil Azmi¹⁾, Muhammad Irsyad²⁾

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Alamat Email Penulis:

khairilazmi@umsu.ac.id¹⁾, muhammadirsyad@umsu.ac.id²⁾

Abstract

Service activities have been carried out to society by title Strengthening Muhammadiyah for Teachers of SMA Muhammadiyah Medan City. strengthening Kemuhammadiyah is an attempt to increase Understanding, Absorption and Appreciation of Teachers of SMA Muhammadiyah Medan City on the basis of the Ideology and Values of Kemuhammadiyah. This activity will be held on Friday May 28 2021 located in the hall of SMA Muhammadiyah 02 Tanjung Sari . The purpose of this activity is providing strengthening knowledge of Muhammadiyah Ideology And the values of Muhammadiyah and can implement it in every learning achievement and life in the school and community environment. The method used in this community service activity is lecture method, discussion and question and answer. The participants were very interested and enthusiastic in participating in this activity, because most of the teachers initially did not come from the family of Muhammadiyah residents. During the activity, many participants asked questions about the concept of the ideology of Muhammadiyah and how the Kemuhammadiyah Values become the spirit of the business charity movement and can be implemented to the wider community. After participating in this activity the participants gain broad knowledge and understanding of how muhammadiyah values can be implemented in the school and community environment.

Keywords: Strengthening , Kemuhammadiyah , Teachers

Abstrak

Sudah terlaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan. Penguatan Kemuhammadiyah adalah Suatu upaya untuk meningkatkan Pemahaman, Penyerapan dan Penghayatan Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan terhadap landasan Idiologi dan Nilai Nilai Kemuhammadiyah. Kegiatan ini terlaksana pada hari Jum`at tanggal 28 Mei 2021 bertempat di Aula SMA Muhammadiyah 02 Tanjung Sari Medan . Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penguatan wawasan pengetahuan Idiologi Muhammadiyah Dan Nilai nilai Kemuhammadiyah serta dapat mengimplementasikannya dalam setiap capaian pembelajaran dan kehidupan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Para peserta sangat tertarik dan antusias mengikuti kegiatan ini karena sebagian besar guru-guru awalnya tidak berasal dari kalangan keluarga warga muhammadiyah. Pada saat kegiatan berlangsung banyak peserta yang mengajukan pertanyaan seputar Konsep idiologi muhammadiyah dan bagaimana Nilai-Kemuhammadiyah menjadi ruh gerakan amal usaha dan dapat diimplementasikan kepada masyarakat luas. Setelah mengikuti kegiatan ini para peserta mendapatkan Pengetahuan dan pemahaman yang luas bagaimana nilai – nilai kemuhammadiyah dapat diimplementasikan di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci: Penguatan, Kemuhammadiyah, Guru

PENDAHULUAN

Keberadaan pendidikan Muhammadiyah tidak dapat dilepaskan dari hakekat muhammadiyah sebagai gerakan misi dakwah Islam dan visi amar ma'ruf nahi munkar. Lembaga pendidikan Muhammadiyah dalam berbagai jenis dan tingkatan merupakan salah satu alat dakwah yang paling efektif dan strategis untuk mewujudkan misi dan visi Muhammadiyah.

Pendidikan Muhammadiyah sebagaimana digagas KH. Ahmad Dahlan, mampu mengintegrasikan antara iman dan kemajuan yang mencerminkan pendidikan Islam modern yang holistik atau integralistik (Kuntowijoyo, 1995). Pendidikan Muhammadiyah dapat berkembang dengan pesat karena Muhammadiyah memiliki model yang didasarkan pada nilai-nilai yang bersumber pada Alqur'an dan Sunnah, ikhlas dan inspiratif dalam menjalankan tujuan pendidikan, menerapkan prinsip musyawarah dan kerja sama dengan tetap memelihara sikap kritis, menghidupkan prinsip inovatif dalam mencapai tujuan pendidikan serta memiliki kultur atau budaya memihak kepada kaum yang mengalami kesengsaraan dengan melakukan proses-proses kreatif. (AIK 3, 2016).

Setiap guru memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan dan menjalankan visi dan misi muhammadiyah di pendidikan muhammadiyah. Salah satu guru yang mempunyai tanggungjawab untuk kemajuan Muhammadiyah adalah guru mata pelajaran kemuhammadiyah. diseluruh sekolah SMA Muhammadiyah memiliki guru kemuhammadiyah yang bisa menjadikan peserta didiknya memiliki wawasan ilmu kemuhammadiyah, sehingga nilai-nilai kemuhammadiyah dapat dihayati, diserap dan dipahami oleh para peserta didik dan dapat mengimplementasikannya dalam prilakunya sehari-hari dan mampu menjadi alumni sekolah muhammadiyah yang dapat

menyebarkan dan memperaktekkan nilai-nilai silam dalam seluruh kehidupan sekaligus juga membawa misi muhammadiyah untuk mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.

Kelemahan untuk mewujudkan misi muhammadiyah Di Pendidikan Muhammadiyah juga berasal dari para guru-guru yang belum memahami benar tentang ideologi dan organisasi Muhammadiyah. Maka ada beberapa permasalahan yang sering terjadi oleh guru kemuhammadiyah. Terutama berkaitan dengan ideologi Muhammadiyah.

Berdasarkan Dari hasil observasi awal Dapat dipahami bahwa Guru-guru SMA muhammadiyah kota medan Kurang Memahami Organisasi Muhammadiyah dan Kurang Memahami Landasan Ideologi Muhammadiyah. Hal inilah yang menjadi salahsatu tujuan dalam pembinaan guru Muhammadiyah agar mereka bisa lebih semangat kembali untuk terus menyampaikan materi Kemuhammadiyah kepada peserta didiknya.

Berdasarkan permasalahan yang ada, perlu dilakukan kegiatan pelatihan penguatan kemuhammadiyah bagi para guru-guru SMA Muhammadiyah Kota Medan. Terbatasnya waktu, tenaga, maka kegiatan ini dibatasi hanya untuk guru-guru yang difokuskan pada peningkatan pemahaman Ideologi Muhammadiyah. Pelatihan difokuskan pada peningkatan pemahaman kemuhammadiyah guru-guru. Harapannya guru-guru menjadi lebih paham berkaitan dengan Ideologi Muhammadiyah dan nilai-nilai kemuhammadiyah untuk menyelenggarakan pendidikan.

METODE

Program Kemitraan Pengembangan Muhammadiyah dilaksanakan di Aula SMA

Muhammadiyah 02 Tanjung Sari, Medan. Peserta pelatihan adalah para Guru – Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan. Berikut Dokumentasi para peserta yang sedang mengikuti kegiatan ini.



Gambar 1. Peserta Kegiatan Program Kemitraan Pengembangan Muhammadiyah

Secara umum metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan Program Kemitraan Pengembangan Muhammadiyah ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab . secara spesifik metode pelaksanaan diuraikan sebagai berikut :

1. Kerangka Upaya Pemecahan Masalah dan Pelaksanaan Kegiatan

Pemahaman idiologi dan nilai nilai kemuhammadiyah yang menjadi ruh gerakan amal usaha diamal usaha muhammadiyah seharusnya sudah menjadi bagian dari kompetensi guru – guru sma muhammadiyah kota medan, namun karena belum maksimal dan kurangnya program-program untuk upaya peningkatan pemahaman kemuhammadiyah bagi guru – guru SMA Muhammadiyah Kota Medan berdampak pada masih kurangnya pemahaman guru – guru terhadap idiologi dan nilai – nilai kemuhammadiyah. Hal ini juga disebabkan karena guru guru kurang mengikuti pengajian – pengajian baik yang diselenggarakan Daerah , cabang dan

ranting.

Adapun kegiatan pengabdian ini dibagi atas beberapa tahapan tahapan yaitu sebagai berikut :

1. Kegiatan survey awal dan persiapan pelaksanaan pengabdian.

Kegiatan ini terdiri dari dua kali pertemuan yaitu pertama melakukan survey pada tempat untuk melakukan persiapan sebagai persetujuan tempat pengabdian dan kedua menentukan jadwal Penguatan Pemahaman kemuhammadiyah bagi Guru - Guru SMA Muhammadiyah

Pertemuan pertama pada survey yang dilakukan oleh tim pengabdian adalah mendatangi Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 02 Tanjung Sari yaitu bapak Taupik Pasaribu,S.Ag pada hari Senin tanggal 3 Mei 2021. Pada pertemuan ini membahas rencana kegiatan pengabdian masyarakat yang bertema tentang Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan.

Setelah mendapatkan persetujuan dari kepala Sekolah SMA 02 Muhammadiyah Tanjung Sari, tim kembali menyusun jadwal Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan Jum`at tanggal 28 Mei 2021. Inilah beberapa rangkaian kegiatan survey dalam melaksanakan pengabdian tentang Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan

2. Persiapan Kegiatan Pengabdian

Selanjutnya setelah mensurvey lokasi kegiatan pengabdian, maka tim akan mempersiapkan kegiatan pengabdian tentang Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan sebagai berikut ini:

a. Pelaksanaan dilakukan dengan satu kali

- pertemuan dengan membahas 2 materi
- b. Peserta diikuti oleh 20 orang laki-laki
 - c. Pembinaan dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 02 Tanjung Sari Medan .

3. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Para Peserta diminta untuk berkolaborasi dalam memahami, menyerap dan menghayati penyampaian materi-materi dan bagaimana mengimplimentasikannya.

Pada kegiatan pertama pemateri menyampaikan tentang Idiologi Muhammadiyah, untuk materi kedua pemateri menyampaikan tentang Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah.

Berikut disajikan gambar Penguatan Kemuhammadiyah Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan



Gambar2. Foto Pelaksanaan Kegiatan Program Kemitraan Pengembangan

Muhammadiyah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini berlangsung selama satu hari. Melalui kegiatan wawancara setelah kegiatan selesai dilakukan diperoleh hasil bahwa masih perlu adanya pembimbingan bagaimana idiologi muhammadiyah dan nilai – nilai kemuhammadiyah menjadi ruh gerakan di amal usaha muhammadiyah.

a. Faktor pendorong

Peserta pelatihan adalah guru-guru SMA Muhammadiyah Kota Medan. Melalui kegiatan pelatihan ini diharapkan guru-guru SMA Muhammadiyah kota medan dapat meningkatkan pemahaman Idiologi muhammadiyah dan nilai-nilai kemuhammadiyah sebagai bagian dari profesionalismenya.

b. Faktor Penghambat

Keinginan untuk meningkatkan pemahaman Idiologi Muhammadiyah bagi guru-guru tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena terbatasnya waktu dan biaya untuk pengabdian. Para peserta berharap bisa dilakukan pelatihan lebih lama terkait bagaimana Idiologi muhammadiyah dan nilai nilai keumhammadiyah dapat mejadi bagian kompetensi dan profesionalistas guru.

SIMPULAN

Kegiatan Pelatihan ini dapat menguatkan, menambah wawasan dan pengetahuan guru-guru SMA Muhammadiyah Kota Medan bagaimana idiologi Muhammadiyah dan nilai – nilai kemuhammadiyah dapat dimplementasikan dalam setiap capaian pembelajaran,

kehidupan di lingkungan sekolah dan masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada UMSU melalui LP2M UMSU yang telah membantu kami dalam pelaksanaan kegiatan PKPM tahun 2021 dan kami juga

mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 02 Tanjung Sari, Guru-guru SMA Muhammadiyah sebagai peserta pelatihan dan pihak lain yang telah memberikan masukan untuk kegiatan PKPM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, Nurzannah, & Ginting, N. (2018). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Terpadu Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah Di Kota Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Ginting, N., & Hasanuddin. (2020). Implementasi Konsep Pendidikan Islam Terpadu Di Sekolah Islam Terpadu Ulul Ilmi Islamic School Kota Medan. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(2), 293-304.
- Ginting, N., Pradesyah, R., Amini, & Pangabea, H. S. (2021). Memperkuat Nalar Teologi Islam Moderat dalam Menyikapi Pandemi Covid-19 di Pimpinan Ranting Pemuda Muhammadiyah Bandar Pulau Pekan. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 30-40.
- Pohan, S., & Lubis, F. (2019). Metode ASII Sebagai Pembinaan Jamaah Manis Di Prm Seroja Cabang Muhammadiyah Medan Denai. *Ihsan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 203-214.
- Zailani, & Ginting, N. (2019). Pembinaan Pelaksanaan Fardu Kifayah dan Pelatihan Imam Anggota

Muhammadiyah (Studi Pimpinan Cabang Muhammadiyah Medan Deli). *Ihsan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).