

Bibliometric Analysis : Penelitian Tentang Pendidikan Tinggi Menggunakan Vos Viewers Tahun 2018-2022

Maula Azkia Setiakarnawijaya^{1)*}, Muhibbudin Fadhli²⁾

Departemen Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Permata Depok, Sektor nilam F1/04, Depok, Jawa Barat

Email : maula.azkia.2101216@students.um.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat penelitian apa saja yang telah dilakukan oleh para peneliti dari bidang keilmuan yang berbeda dengan menggunakan kata kunci "Higher Education". Penelitian ini menggunakan metode Bibliometric Analysis. Data diambil menggunakan aplikasi Publish or Perish dengan memasukkan kata kunci "Higher Education" dengan rentang waktu 2018-2022 atau lima tahun terakhir. Data yang telah diambil, dianalisis menggunakan aplikasi VOS Viewers untuk melihat trend dari tahun-ketahun. Dengan kata lain, penelitian ini menemukan penelitian apa saja yang telah dilakukan dalam lima tahun terakhir, trend apa saja yang terjadi dari tahun ketahun, clusters apa saja yang ada dalam kata kunci "Higher Education", serta kata kunci apa saja yang paling banyak digunakan dalam penelitian terkait Pendidikan tinggi. Maka dari itu, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penelitian yang telah dilakukan terhadap Pendidikan tinggi sehingga tidak terjadi pengulangan riset.

Kata kunci: *Abstrak, Bibliometrik analisis, Pendidikan tinggi*

ABSTRACT

This study aims to see what research has been done by researchers from different scientific fields using the keyword "Higher Education". This research uses Bibliometric Analysis method. The data is taken using the Publish or Perish application by entering the keyword "Higher Education" with a span of 2018-2022 or the last five years. The data that has been taken is analyzed using the VOS Viewers application to see trends from year to year. In other words, this study finds out what research has been done in the last five years, what trends have occurred from year to year, what clusters are in the keyword "Higher Education", and what keywords are most widely used in education. research related to higher education. Therefore, this research is intended to find out the research that has been carried out on higher education so that there is no repetition of research.

Keywords: *Abstract, Bibliometric analysis, Higher education*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan dalam konsep pengembangan masyarakat merupakan sesuatu yang selalu berubah guna mengembangkan manusia yang beradab. Peran Pendidikan tidak hanya sebatas menstransfer ilmu, tetapi juga berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan peradaban bangsa guna mencerdaskan kehidupan bangsa (Winarsih, 2019). Pendidikan tinggi merupakan jenjang Pendidikan setelah Pendidikan menengah yang mencakup program Pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doctor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi ("Nasional, Undang Undang Sistem Pendidikan," 2003).

penelitian terkait dengan Pendidikan tinggi sudah pernah dilakukan oleh berbagai peneliti dengan kosentrasi keilmuan yang berbeda, (Mishra et al., 2020) melakukan penelitian mengenai pembelajaran online pada Pendidikan tinggi Ketika pandemic Covid-19. (Broglia et al., 2018) meneliti tantangan yang dihadapi oleh institusi Pendidikan tinggi dalam menangani kesehatan mental siswa. (Shields, 2019) Meneliti ketahanan jangka panjang pendidikan tinggi secara internasional.

Dari penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, tema penelitian Pendidikan tinggi memiliki cakupan yang luas dan beragam. Oleh karena itu artikel ini disusun untuk mengetahui penelitian apa saja yang sudah pernah diteliti sehingga tidak terjadi pengulangan riset.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan bibliometrics. Menurut (Reitz, 2002) bibliometrics adalah metode matematika dan statistika yang digunakan untuk mempelajari serta mengidentifikasi pola penggunaan bahan dan menganalisis perkembangan sebuah literatur khusus, terutama untuk kepengarangan, publikasi dan penggunaannya. Ketika bibliometric digunakan untuk mengkaji sebuah jurnal ilmiah, maka gambaran tentang jurnal tersebut seperti kualitas jurnal, kematangan jurnal, produktifitas jurnal dan sebagainya akan diperoleh (Saleh et al., 2016). Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal atau artikel ilmiah dengan rentang tahun 2018-2022 yang bersumber dari database Scopus. Pencarian artikel ilmiah dilakukan dengan menggunakan aplikasi Publish or Perish dengan kata kunci “Higher Education” pada judul artikel, kategori, abstrak, kata kunci. Adapun peta pengembangan model publikasi ilmiah Higher Education dianalisis menggunakan aplikasi VOSViewer.

3. PEMBAHASAN DAN HASIL HASIL

Dari hasil pencarian menggunakan aplikasi Publish or Perish, dengan jumlah pencarian maksimal yang digunakan yaitu 1000 artikel, terdapat 200 publikasi artikel sesuai dengan kata kunci yang dimasukkan, lalu dengan penyaringan tipe menggunakan article terdapat 170 paper yang ditulis dalam bentuk artikel.

PEMBAHASAN

Penurunan penelitian mengenai Pendidikan tinggi

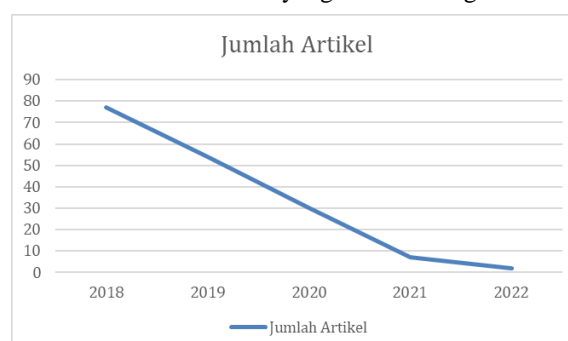
Penelitian tentang Higher Education dalam jangka waktu 2018-2022 pada database Scopus semakin menurun setiap tahunnya. Dengan tahun 2018 sebagai jumlah publikasi tertinggi mengenai Higher Education sebanyak 77 artikel atau 45% dari total data.

Tabel 1. Persentase Jumlah Publikasi (10pt)

Tahun Publikasi	Jumlah Artikel	Persentase
2018	77	45%
2019	54	32%
2020	30	18%
2021	7	4%
2022	2	1%

Penelitian mengenai Higher Education mengalami penurunan setiap tahunnya, dimana presentase penurunan artikel terbanyak terjadi pada tahun 2020. Hal ini menunjukkan bahwa topik mengenai Higher Education semakin kurang menarik untuk diteliti setiap tahunnya.

Grafik 1. Jumlah Penelitian yang Meneliti Higher Education



Penelitian dengan sitasi terbanyak

Tabel 2 berisi 10 penelitian dengan sitasi terbanyak dalam jangka waktu tahun 2018-2022, Tabel 2 menunjukkan bahwa L.Mishra, adalah penulis yang memiliki jumlah kutipan tertinggi, dengan total 471 kutipan, artikel yang ditulis oleh L.Mishra berjudul Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic diterbitkan dalam jurnal International Journal of Educational Research Open pada tahun 2020. Untuk penjelasan mengenai artikel peringkat 2 hingga 10, yang diterbitkan dalam rentang waktu 2018-2022 dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini.

Tabel 2. Penelitian Berdasarkan Jumlah Sitasi

No	Cites	Authors	Title	Year	Publication
1	471	L.Mishra	Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic	2020 (Mishra et al., 2020)	International Journal of Educational Research Open
2	207	A.D. Dumford	Online learning in higher education: Exploring advantages and disadvantages for engagement	2018 (Dumford et al., 2018)	Journal of Computing in Higher Education
3	195	M.Ong	Counterspaces for women of color in STEM higher education: Marginal and central spaces for persistence and success	2018 (Ong et al., 2018)	Journal of Research in Science Teaching
4	166	J. Demuyakor	Coronavirus (Covid-19) and online learning in higher institutions of education: A survey of the perceptions of Ghanaian international students in China	2020 (Demuyakor, 2020)	Online Journal of Communication and Media Technologies
5	166	A.M Aleixo	Conceptualization of sustainable higher education institutions, roles, barriers, and challenges for sustainability; An exploratory study in Portugal	2018 (Aleixo et al., 2018)	Journal of Cleaner Production
6	145	M.Bond	Digital Transformation in German higher education: students and teacher perceptions and usage of digital media	2018 (Bond et al., 2018)	International Journal of Educational Technology in Higher Education
7	132	C.Salinas	Mapping and recontextualizing the evolution of the term Latinx: An environmental scanning in higher education	2019 (Salinas et al., 2019)	Journal of Latinos and Education
8	111	M. Rizun	Students' acceptance of The covid-19 impact on shifting higher education to	2020 (Rizun et al., 2020)	International Journal of Environmental

			distance learning in Poland		Research and Public Health
9	106	P.Redmond	An online engagement framework for higher education	2018 (Redmond et al., 2018)	Online Learning Journal
10	99	A.Iqbal	From knowledge management to organizational performance: Modelling the mediating role of innovation and intellectual capital in higher education	2019 (Iqbal et al., 2019)	Journal of Enterprise Information Management

Jumlah Cluster menggunakan kata kunci pendidikan tinggi

Peta pengembangan publikasi menggunakan kata kunci higher education pada aplikasi VOSViewers memiliki beberapa klaster item pembahasan yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Jumlah Clusters

Clusters	Items
1 (RED)	Blended learning, china, covid-19, pandemic, distance learning, e-learning, mobile learning, online learning.
2 (GREEN)	Education, higher education, higher education institution, review, sustainability, sustainable development
3 (BLUE)	Assessment, entrepreneurship education, learning, motivation, students, university
4 (YELLOW)	Educational technology, student engagement, systematic review

Gambar 1. Network Visualization



Dari gambar tersebut dapat dijabarkan bahwasannya pengembangan publikasi menggunakan kata kunci higher education memiliki 4 cluster, yang mana Cluster 1 memiliki warna merah dengan fokus pembahasan mengenai Pendidikan tinggi saat Pandemi Covid-19, Cluster 2 memiliki warna hijau dengan fokus pembahasan mengenai institusi Pendidikan tinggi, Cluster 3 memiliki warna biru dengan fokus pembahasan mengenai motivasi siswa dalam pembelajaran entrepreneur, terakhir Cluster 4 yang memiliki warna kuning dengan fokus pembahasan mengenai keterlibatan siswa terhadap teknologi Pendidikan.

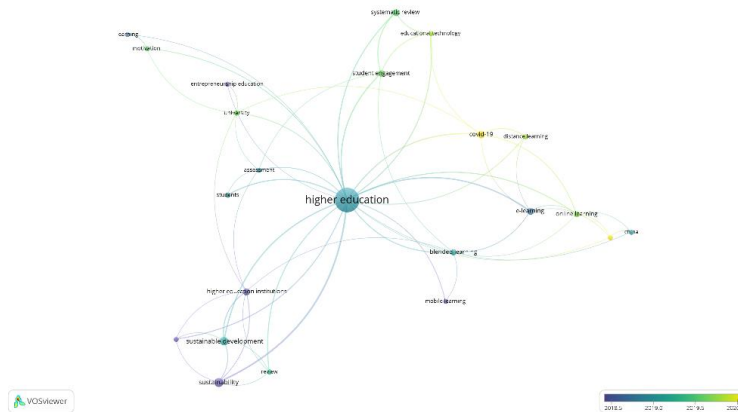
Jumlah trend menggunakan kata kunci pendidikan tinggi

Adapun trend dari publikasi menggunakan kata kunci higher education selalu berubah setiap tahunnya yang dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 4. Tabel Kata Kunci per-Tahun

Tahun	Kata Kunci
2018	Sustainability, entrepreneurship education, higher education institutions, mobile learning
2019	Higher education, blended learning, assessment, students, sustainable development, university, motivation, systematic review, student engagement, online learning
2020	Covid-19, Educational Technology, distance learning, pandemic

Gambar 2. *Overlay Visualization*



Dari gambar tersebut dapat dijabarkan bahwa penelitian mengenai higher education memiliki pembahasan yang berbeda setiap tahunnya. Pada tahun 2018, penelitian yang umum dibahas adalah sustainability terhadap higher education institution. Memasuki tahun 2019 penelitian yang sering dibahas berganti menjadi higher education, blended learning, serta sustainable development. Pada akhir tahun 2019 penelitian yang sering dibahas berganti lagi menjadi students engagement, systematic review, motivation. Lalu memasuki tahun 2020 penelitian yang sering dibahas menjadi Covid-19 Pandemic, educational technology, dan distance learning.

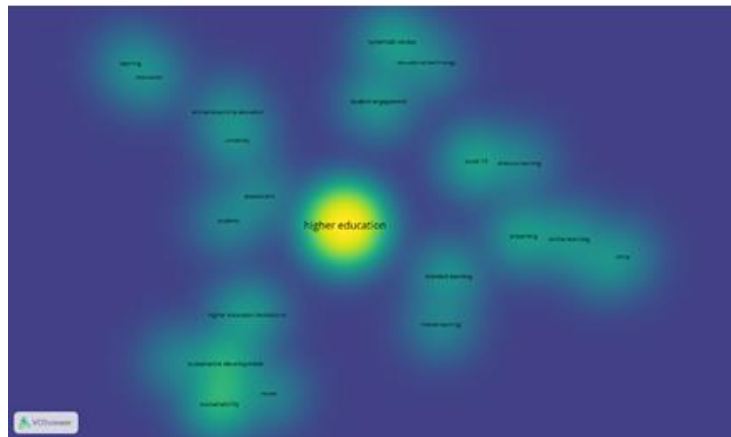
Jumlah kepadatan kata kunci pendidikan tinggi

Secara keseluruhan penelitian mengenai higher education memiliki kepadatan kata kunci/penggunaan kata kunci untuk penelitian terbanyak pada tabel berikut:

Tabel 4. Peringkat kepadatan kata kunci

No	Kata Kunci
1	Higher Education
2	Sustainability
3	Sustainability Development

Gambar 3. *Density Visualization*



Dari gambar tersebut dapat dijabarkan bahwasannya penggunaan kata kunci terbanyak adalah kata kunci higher education, dimana kata selanjutnya dengan kepadatan yang sedikit tebal ada pada kata kunci sustainability dan sustainability development, selain dari tiga kata kunci tersebut memiliki kepadatan yang sama.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwasannya telah terjadi penurunan yang sangat drastic terhadap publikasi artikel dengan kata kunci higher education dalam rentang waktu 2018-2022 pada database Scopus, Dengan publikasi terbanyak berada pada tahun 2018 sebanyak 77 publikasi. Publikasi dengan sitasi tertinggi ditulis oleh L.Mishra, dengan total 471 kutipan, artikel yang ditulis oleh L.Mishra berjudul Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic diterbitkan dalam jurnal International Journal of Educational Research Open pada tahun 2020.

Berdasarkan analisis bibliometric menggunakan VOSViewers, Cluster data pada kata kunci higher education dibagi menjadi 4 cluster, dimana kata kunci yang sering digunakan atau menjadi trend berbeda setiap tahunnya dengan penggunaan kata kunci terbanyak secara keseluruhan adalah kata kunci higher education.

DAFTAR PUSTAKA

- Aleixo, A. M., Leal, S., & Azeiteiro, U. M. (2018). Conceptualization of sustainable higher education institutions, roles, barriers, and challenges for sustainability: An exploratory study in Portugal. *Journal of Cleaner Production*, 172, 1664–1673. doi: 10.1016/j.jclepro.2016.11.010
- Bond, M., Marín, V. I., Dolch, C., Bedenlier, S., & Zawacki-Richter, O. (2018). Digital transformation in German higher education: student and teacher perceptions and usage of digital media. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1). doi: 10.1186/s41239-018-0130-1
- Demuyakor, J. (2020). Coronavirus (Covid-19) and online learning in higher institutions of education: A survey of the perceptions of ghanaiian international students in China. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 10(3). doi: 10.29333/ojcm/8286
- Dumford, A. D., & Miller, A. L. (2018). Online learning in higher education: exploring advantages and disadvantages for engagement. *Journal of Computing in Higher Education*, 30(3), 452–465. doi: 10.1007/s12528-018-9179-z
- Iqbal, A., Latif, F., Marimon, F., Sahibzada, U. F., & Hussain, S. (2019). From knowledge management to organizational performance: Modelling the mediating role of innovation and intellectual capital in higher education. *Journal of Enterprise Information Management*, 32(1), 36–59. doi: 10.1108/JEIM-04-2018-0083
- Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 1. doi: 10.1016/j.ijedro.2020.100012
- Ong, M., Smith, J. M., & Ko, L. T. (2018). Counterspaces for women of color in STEM higher education: Marginal and central spaces for persistence and success. *Journal of Research in Science Teaching*, 55(2), 206–245. doi: 10.1002/tea.21417
- Redmond, P., Abawi, L. A., Brown, A., Henderson, R., & Heffernan, A. (2018). An online engagement framework for higher education. *Online Learning Journal*, 22(1), 183–204. doi:

10.24059/olj.v22i1.1175

Rizun, M., & Strzelecki, A. (2020). Students' acceptance of the covid-19 impact on shifting higher education to distance learning in Poland. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 1–19. doi: 10.3390/ijerph17186468

Salinas, C., & Lozano, A. (2019). Mapping and recontextualizing the evolution of the term Latinx: An environmental scanning in higher education. *Journal of Latinos and Education*, 18(4), 302–315. doi: 10.1080/15348431.2017.1390464