

Pelatihan Mandiri Kurikulum Merdeka Belajar dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Satuan Pendidikan

Amiruddin¹, Maria Siregar², Ari Anggara³, Faridah⁴, Muhammad Faraiddin⁵, Nila Syafridah⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

ari.anggara.ar12@gmail.com

ABSTRAK

Peluncuran platform merdeka mengajar ini selain untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak, tetapi juga dapat digunakan oleh seluruh pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan yang belum menjadi sekolah penggerak. Karena kurikulum merdeka menjadi pilihan sekolah dalam menerapkan kurikulum di satuan pendidikan. Jadi secara umum platform Merdeka mengajar merupakan salah satu platform teknologi yang disediakan untuk mendukung para guru agar dapat mengajar lebih baik, meningkatkan kompetensinya, dan berkembang secara karier.

Untuk mengakses seluruh layanan pada platform merdeka mengajar, maka kita akan diarahkan untuk login menggunakan akun belajar. Bapak/Ibu guru yang akan memanfaatkan seluruh layanan pada platform merdeka mengajar maka dapatkan akun belajar dengan mengakses belajar.id atau menghubungi operator dapodik di sekolah masing-masing dan lakukan aktivasi terhadap akun yang diberikan

Kata Kunci: Platform merdeka, Kurikulum merdeka, Satuan Pendidikan



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Penulis Korespondensi:

Ari Anggara

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Jl Denai No 217 Medan 20371, Indonesia

ari.anggara.ar12@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal terpenting bagi pembangunan dalam rangka untuk meningkatkan martabat suatu bangsa. dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: Pasal 36 ayat (2) menyebutkan bahwa kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik. Pendidikan sebagai sebuah usaha mempersiapkan manusia yang siap pakai dalam berbagai bidang pekerjaan dan keahlian guna menjawab tantangan kehidupan. Pendidikan nantinya harus mampu membina generasi mendatang menjadi manusia dengan karakter yang kuat, dengan jati diri yang jelas dan dengan berbagai kemampuan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi bangsa, baik masalah-masalah masa kini maupun di masa akan datang. Untuk itu diperlukan keprofesionalan dalam pendidikan yang berbasis siap untuk menantang pendidikan sehingga diperlukan setiap satuan pendidikan yang dinamakan kurikulum.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Mendikbud Ristek) Nadiem Makarim telah meluncurkan Kurikulum Merdeka pada 11 Februari 2022. Sebelumnya, Kurikulum Merdeka dikenal sebagai Kurikulum Prototipe. Menurut Nadiem, Kurikulum Merdeka ini sudah diuji coba di 2.500 sekolah penggerak. Nadiem mengatakan, Kurikulum Merdeka ini sudah mulai digunakan mulai tahun ajaran 2022/2023 di jenjang TK, SD, SMP, hingga SMA.

Adapun inti dari Kurikulum Merdeka adalah pendidikan berpatokan pada esensi dari belajar di mana setiap anak memiliki bakat dan minatnya masing-masing. Dengan kedua hal tersebut, maka tolok ukur yang diterapkan untuk menilai kedua anak yang memiliki minat berbeda pun tidak sama. Sehingga setiap anak tidak bisa dipaksakan untuk mempelajari sesuatu hal yang tidak disukainya. Tujuannya untuk mengasah minat dan bakat anak sejak dini.

2. PEMBAHASAN

2.1 Pengertian Platform Merdeka Mengajar

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikburistek) telah mengembangkan sebuah platform yang nantinya menjadi panduan untuk memudahkan para guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

Bukan hanya sekedar aplikasi, platform Merdeka Mengajar (PMM) merupakan platform edukasi yang menjadi teman penggerak untuk pendidik dalam mewujudkan Pelajar Pancasila yang memiliki fitur Belajar,

Mengajar, dan Berkarya.. Dalam pengertian lainnya, ini adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya.

Sebagaimana dilansir laman Kemendikbudristek, Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka.

PMM yang dikembangkan diharapkan mampu menjadi partner guru dalam implementasi kurikulum merdeka dengan semangat kolaborasi dan saling berbagi. Konten-konten yang dikembangkan oleh kemendikbudristek memberikan pemahaman lebih saat implementasi dan pembelajaran di satuan Pendidikan yang telah ikut serta dalam implementasi kurikulum merdeka.

2.2 Fungsi Utama Fitur PMM

2.2.1. Platform Merdeka Mengajar menyediakan referensi bagi guru untuk mengembangkan praktik mengajar sesuai dengan Kurikulum Merdeka, dalam fitur Mengajar.

Pada fitur Perangkat Ajar yang dapat digunakan oleh Guru dan Tenaga Kependidikan dalam mengembangkan diri, saat ini tersedia lebih dari 2000 referensi perangkat ajar berbasis Kurikulum Merdeka.

Fitur asesmen murid yang dikembangkan ini juga dimaksudkan untuk membantu guru dan tenaga kependidikan melakukan analisis diagnostik terkait kemampuan peserta didik dalam literasi dan numerasi dengan cepat sehingga dapat menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan tahap capaian dan perkembangan peserta didik.

2.2.2. Platform Merdeka Mengajar nantinya dapat memberikan kesempatan yang setara bagi guru untuk terus belajar dan mengembangkan kompetensinya kapan pun dan di mana pun guru berada.

Fitur Belajar pada Platform Merdeka Mengajar memberikan fasilitas Pelatihan Mandiri yang memberikan kesempatan kepada guru dan tenaga kependidikan untuk dapat memperoleh materi pelatihan berkualitas dengan mengaksesnya secara mandiri.

Fitur lain dari Belajar adalah Video Inspirasi, fitur ini memberikan kesempatan kepada Guru dan tenaga kependidikan bisa mendapatkan beragam video inspiratif untuk mengembangkan diri dengan akses tidak terbatas yang pada akhirnya adalah mengembangkannya kualitas dari kompetensinya dalam implementasi kurikulum merdeka.

2.2.3. Platform Merdeka Mengajar mendorong guru untuk terus berkarya dan menyediakan wadah berbagi praktik baik.

Fitur lainnya adalah Berkarya, dimana fitur ini adalah memberikan "Bukti Karya Saya" yang merupakan best praktis dari hasil implementasi pembelajaran terutama terkait best praktis pembelajaran pada kurikulum merdeka, Guru dan tenaga kependidikan dapat membangun portofolio hasil karyanya agar dapat saling berbagi inspirasi dan berkolaborasi sehingga guru dapat maju Bersama

2.2.4. Cara Mengakses Platform Merdeka

Untuk mengakses Platform Merdeka Mengajar ada dua cara yang bisa kita lakukan, yaitu:

1. Mengakses menggunakan browser dengan masuk ke laman <https://guru.kemdikbud.go.id/>
2. Mengakses menggunakan android dapat dengan menginstal aplikasi Merdeka Mengajar pada playstore

2.3 Manfaat Pelatihan Mandiri dengan Platform Merdeka

Platform Merdeka Mengajar merupakan sebuah platform guna menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi dan juga pemahaman mengenai Kurikulum Merdeka.

Berikut ini manfaat yang diperoleh guru saat telah mampu mengoptimalkan penggunaan platform merdeka mengajar, yaitu:

2.3.1. Meningkatkan Kompetensi

Melalui berbagai fitur Platform Merdeka mengajar yang ada, dapat memudahkan guru-guru dalam meningkatkan kompetensinya.

Salah satunya melalui Pelatihan Mandiri, dalam fitur itu guru-guru bisa memilih kompetensi apa yang ingin mereka tingkatkan.

2.3.2. Menambah Inspirasi

Manfaat platform merdeka mengajar ini yaitu dapat menambah inspirasi. Fitur-fitur di Merdeka Mengajar ini meningkatkan inspirasi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran.

Yang tersedia di dalam fitur Temu Karya. Dimana dalam fitur ini dapat dimanfaatkan guru untuk membagikan produk pembelajaran yang digunakan di ruang kelas. Dapat meniru atau memodifikasi karya guru lain di Indonesia yang tersedia di fitur tersebut.

2.3.3. Kaya Akan Kegiatan

Dengan mengambil inspirasi dari platform merdeka mengajar tersebut, menjadikan guru-guru dapat mengkreasi berbagai model atau strategi pembelajaran yang baru. Sehingga bukan hanya siswa saja, guru juga dapat belajar hal baru yang sebelumnya belum guru coba dalam kegiatannya.

2.3.4. Kelas Senang

Manfaat terakhir yang dirasakan guru adalah melihat bahwa siswa di kelasnya merasa senang dengan pembelajaran yang didapat dari Merdeka Mengajar. Karya-karya yang dihasilkan di kelas bisa menjadi portofolio guru maupun siswa.

setelah mengetahui berbagai manfaat platform merdeka mengajar yang diperoleh guru, berikut ini beberapa fitur yang tersedia dalam Platform Merdeka Mengajar yang perlu guru ketahui.

2.3.5. Belajar Kurikulum Merdeka

Pada bagian Belajar Kurikulum Merdeka, Anda bisa menemukan menu: Tentang Kurikulum Merdeka, yang berisi informasi pengenalan prinsip dasar dan konsep pembelajaran paradigma baru yang berpusat pada murid, serta informasi penerapan kurikulum dengan mempelajari profil pelajar pancasila dan capaian pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.

2.3.6. Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka, yang berisi kumpulan materi tentang Kurikulum Merdeka yang bisa Anda pelajari secara mandiri melalui Pelatihan Mandiri.

3. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, dalam Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka yaitu **Metode** yang digunakan peneliti adalah Penelitian Deskriptif Kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013: 13) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *random*, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Menurut Wallace dalam Susanti (2013: 135) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang melibatkan lima komponen informasi ilmiah, yaitu teori, hipotesis, observasi, generalisasi empiris, dan penerimaan atau penolakan hipotesis. Selain itu, mengandalkan adanya populasi dan teknik penarikan sampel, menggunakan kuesioner untuk pengumpulan datanya, mengemukakan variabel-variabel penelitian dalam analisis datanya, dan berupaya menghasilkan kesimpulan secara umum, baik yang berlaku untuk populasi dan atau sampel yang diteliti.

4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Adapun manfaat yang sangat luar biasa yang dimiliki oleh Platform Merdeka Mengajar adalah sebagai berikut:

1. **Video Inspirasi**, berisikan banyak video inspirasi yang dapat dijadikan sebagai inspirasi bagi guru dalam meningkatkan kompetensi dalam hal mendidik. Pada bagian ini berisikan banyak video-video yang berhubungan dengan topik-topik tertentu yang telah disediakan dalam Platform Merdeka Mengajar.
2. **Pelatihan Mandiri**, menyediakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mendidik, dimana materi-materi yang disediakan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menjelaskan materi-materi terkait yang dilaksanakan sehari-hari. Selain itu dalam Pelatihan mandiri disediakan pelatihan berupa post tes yang bertujuan untuk mengetahui sampai sejauh mana pemahaman guru dalam menguasai modul-modul yang telah disediakan, apabila guru dapat memahami 70% dari modul yang sedang dipelajari maka guru tersebut dapat melanjutkan ke modul-modul selanjutnya, jika belum tercapai maka modul-modul pelatihan selanjutnya belum bisa diakses oleh guru yang bersangkutan.
3. **Aksi Nyata**, merupakan bentuk praktik pemahaman Guru terhadap topik yang dipelajari dalam Pelatihan mandiri, sekaligus aktivitas terakhir untuk menyelesaikan satu topik Pelatihan Mandiri. Perlu diperhatikan bahwa Guru perlu melakukan Aksi Nyata terlebih dahulu. Setelah melakukan Aksi Nyata, Guru mendokumentasikannya ke dalam dokumen tertulis dan melengkapi Lembar Aksi Nyata di Platform Merdeka Mengajar.
4. **Bukti Karya Saya**, merupakan wadah bukti karya guru yang merupakan prestasi yang telah dicapai selama menjalankan profesi sebagai guru, bukti karya guru yang dapat ditambahkan dalam Bukti Karya Saya adalah Video Praktek pembelajaran baik itu yang dilakukan secara daring maupun tatap muka dan Materi ajar berupa video materi pembelajaran yang diminanti oleh siswa atau video yang berisikan video-video solusi materi yang dianggap sulit oleh murid sehingga dapat dijadikan sebagai referensi oleh siswa dalam menyelesaikan permasalahan terkait.
5. **Membuat Kelas**, dalam hal ini guru dapat membuat kelas virtual/maya layaknya seperti kelas pada tatap muka, guru juga dapat menambahkan murid berdasarkan kelas dan tahun ajaran yang sedang berlangsung serta memungkinkan guru menghapus murid jika terjadi kesalahan teknis pada saat memasukkan murid dalam kelas virtual.
6. **Perangkat Ajar**, kumpulan dari materi pelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dilengkapi dengan perangkat ajar, modul ajar, modul proyek atau buku teks. Perangkat ajar ini bisa dibagikan kepada rekan-rekan guru melalui sosial media seperti WhatsApp,

Telegram, Email, dan kanal lain yang tersedia. Perangkat ajar memungkinkan juga dapat digunakan secara *offline*, sehingga perangkat ajar dapat diakses walaupun tidak terkoneksi ke internet.

Asesmen Murid, berisikan sekumpulan paket soal yang telah ditetapkan berdasarkan fase dan mata pelajaran tertentu, yang dapat membantu guru dalam memperoleh hasil dari capaian hasil pembelajaran, dan juga dapat digunakan untuk mengetahui level kompetensi murid secara keseluruhan. Asesmen dapat dibagikan kepada murid baik secara daring/online maupun offline/luring, apabila asesmen dilaksanakan secara daring/online maka nilai akan muncul secara otomatis dan hasilnya dapat dilihat dalam Platform Merdeka Mengajar

5. KESIMPULAN

Platform Merdeka Mengajar merupakan sebuah platform guna menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi dan juga pemahaman mengenai Kurikulum Merdeka dengan banyak manfaat:

1. Platform Merdeka Mengajar memiliki banyak manfaat yang dapat membantu meningkatkan kompetensi guru dalam hal transfer ilmu pengetahuan kepada murid.
2. Platform Merdeka Mengajar dapat dijadikan sebagai tools yang dapat membantu kerja guru sehingga tujuan pembelajaran dapat diperoleh dan terukur.
3. Selain hal tersebut di atas Platform Merdeka Mengajar juga membantu guru dalam hal menguji pemahaman siswa melalui asesmen sehingga dapat diketahui capaian pembelajaran.

ACKNOWLEDGEMENT

Terimakasih untuk Bapak Dosen Dr.Amiruddin,S.Pd.I,M.Pd untuk arahan dan bimbingan serta Teman seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana MMPT Maria Siregar,Muhammad Faraidin, Faridah , Nila Syafrida untuk kerja sama yang berkualitas sehingga artikel ini dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Badan Standar Nasional Pendidikan 2006.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Mohanty, J. (1998). *Educational Administration, Supervision, and School Management*. New Delhi: Deep & Deep Publication.

Nanang Fattah, (1996), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya

Satori, Djam'an. (1990). *Kendali Mutu Pendidikan Persekolahan*. Panitia Seminar Manajemen Nasional Pendidikan IKIP Bandung

<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar->
diakses pada tanggal 23 januari 2022 pukul 17.00

<https://guru.kemdikbud.go.id/platform-merdeka-mengajar-> *diakses pada tanggal 24 januari 2023 pukul 19.00*

<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/programsekolahpenggerak/>

<http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/mengenal-dan-memanfaatkan-kelas-maya/>