

PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI EKONOMI DAN MOTIVASI KARIR TERHADAP MINAT MAHASISWA MENGIKUTI PPAk

Dwi Septiani*, Ferdiansyah

Universitas Pamulang, Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of quality motivation, economic motivation and career motivation on student interest in attending PPAk education in students of the Bachelor of Accounting Study Program at Pamulang University. The study was conducted using the convenience sampling method or accidental sampling on students of the Bachelor of Accounting Study Program at Pamulang University. Of the total questionnaires distributed as many as 552, 393 were the total questionnaires returned and used as research samples. Data analysis was performed using multiple linear regression method. The independent variable in this study is quality motivation, economic motivation and career motivation, the dependent variable is the student's interest in attending PPAk education. The results showed quality motivation, economic motivation and career motivation simultaneously affect student interest in attending PPAk education.

KEYWORDS

Student's Interest, Quality Motivation, Economic Motivation, Career Motivation

*CORRESPONDANCE AUTHOR

dosen01075@unpam.ac.id

PENDAHULUAN

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan pendidikan yang diselenggarakan setelah menempuh pendidikan strata satu ekonomi jurusan akuntansi dengan tujuan untuk mendapatkan gelar Akuntan (Ak). Surat keputusan (SK) Mendiknas No. 179/U/2001 menyatakan bahwa lulusan sarjana strata satu (S1) jurusan akuntansi berkesempatan menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi di perguruan tinggi yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Mereka yang telah menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi nantinya akan berhak memperoleh sebutan profesi akuntan (Ak), dan juga semakin berpeluang meniti karir sebagai auditor pemerintahan, auditor internal, akuntan sektor publik, akuntan manajemen, akuntan pendidik, akuntan perpajakan, akuntan keuangan, maupun akuntan sistem informasi.

Dengan mengikuti PPAk dan *Chartered Accountant* (CA) ini selain menambah tingkat *performance* dan profesionalisme, seorang akuntan juga menunjukkan kredibilitas pekerjaannya sehingga memberikan keyakinan masyarakat ataupun publik. Namun kenyataannya di Indonesia peserta atau pemegang *Chartered Accountant* (CA) maupun akuntan teregister jumlahnya masih belum mampu mencukupi kebutuhan pasar akan jasa akuntan. Karena itu atas dasar kenyataan tersebut perlu kiranya dilakukan penelitian terkait dengan minat atau motivasi mahasiswa akuntansi untuk menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dan *Chartered Accountant* (CA). Beberapa faktor yang dapat memotivasi mahasiswa antara lain motivasi karir merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk mendapatkan pilihan karier yang lebih baik.

Motivasi kualitas adalah dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik dan benar. Peningkatan kemampuan dan kualitas harus dilandasi dengan adanya dorongan yang kuat dari dalam diri. Dorongan itu bisa berupa material maupun spiritual yang merupakan dasar kesiapan diri untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan. Dalam menggerakkan motivasi kualitas atau kemampuan untuk mengembangkan diri, harus ada niat, kemampuan kuat serta merelakan waktu yang digunakan dalam mencapai kualitas yang lebih baik di masa yang akan datang.

Motivasi karir memiliki tiga karakter individu yaitu ketahanan karir, identitas karir dan wawasan karir. Tujuan adanya karir adalah untuk membantu menciptakan profesional sehingga mereka akan dapat memenuhi kebutuhan pengusaha potensial dengan demikian mereka akan memiliki kehidupan karir yang memuaskan. PPAk merupakan

institusi pendidikan yang dapat mempengaruhi perkembangan karir akuntan. PPAk juga membantu mahasiswa yang ingin mengembangkan keahlian dan kemampuannya dalam bidang akuntansi, sehingga motivasi karir berpengaruh pada minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Motivasi ekonomi merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk mendapatkan penghasilan yang lebih baik lagi. Hal tersebut dapat mendorong seseorang untuk berusaha mendapatkannya dengan cara mengikuti pendidikan profesi akuntansi agar mendapatkan penghasilan yang baik. Adanya motivasi ekonomi disebabkan tuntutan dalam memenuhi kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan akan penghargaan dan kebutuhan akan aktualisasi diri. Penghargaan finansial merupakan salah satu bentuk sistem pengendalian manajemen dalam kebutuhan akan penghargaan (Dewi dan Setiawanta, 2014)

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ni Putu Devi Aryani dan Ni Made Adi Erawati (2016), membahas tentang pengaruh motivasi kualitas, karir, ekonomi dan biaya pendidikan pada minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Dari hasil analisis, diperoleh bahwa variabel motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi berpengaruh positif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk, sedangkan untuk variabel biaya pendidikan berpengaruh negatif pada minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi akuntansi. Penelitian Jaliha Ilmiha dan Syafrizal (2017), membahas tentang pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi. Dari hasil analisis, secara parsial pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan CA cukup positif signifikan. Sedangkan motivasi kualitas dan motivasi ekonomi, berdasarkan analisis statistik keduanya tidak memberikan pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan CA. Dengan demikian hipotesis parsial terkait dengan motivasi karir terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk dan CA terbukti, sedangkan motivasi ekonomi dan motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk dan CA tidak terbukti. Adapun mengacu pada hasil pengujian simultan maka motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan CA. Penelitian I Made Bagus Angga Marta Permana dan I Wayan Suartana (2018), membahas tentang pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi sosial, biaya pendidikan pada minat mengikuti PPAk. Dari hasil analisis, disimpulkan bahwa motivasi kualitas berpengaruh positif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk, motivasi karir berpengaruh positif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk, motivasi ekonomi berpengaruh positif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk, motivasi sosial berpengaruh positif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk, dan biaya pendidikan berpengaruh negatif pada minat mahasiswa mengikuti PPAk. Penelitian Salman Husin (2015), membahas tentang pengaruh motivasi kualitas dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dengan kepribadian individu sebagai variabel moderating. Dari hasil analisis didapat bahwa, pengaruh variabel motivasi kualitas melibatkan variabel moderasi yaitu kepribadian individu, berpengaruh positif signifikan terhadap variabel dependen minat PPAk, pengaruh variabel motivasi ekonomi melibatkan variabel moderasi kepribadian individu berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, dan hasil pengujian pengaruh variabel motivasi kualitas dan motivasi ekonomi melibatkan variabel moderasi dan interaksi ($X_1 \times X_3$) dan ($X_2 \times X_3$) yang hasilnya tidak berpengaruh signifikan.

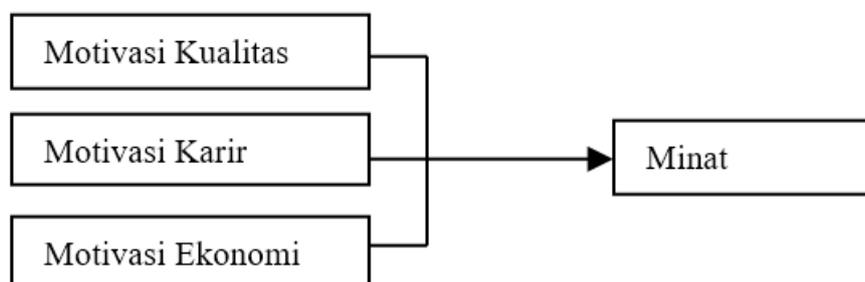
Hal inilah yang membuat peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi pada minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Ada banyak faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, seperti penelitian yang dilakukan oleh Ikbal (2011) yang meneliti motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Apriyani (2013) yang meneliti tentang motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi mencari ilmu dan biaya pendidikan. Sesuai dengan latar belakang yang telah dikemukakan, maka penelitian ini berjudul: Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir dan Motivasi Ekonomi Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, tujuan dari dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh secara simultan dari motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa

akuntansi untuk mengikuti pendidikan PPAk pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pamulang pada tahun 2019.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian kuantitatif dipilih sebagai metode yang digunakan pada penelitian ini, dimana informasi berbentuk angka-angka dan menggunakan uji statistik dalam analisisnya untuk menguji ada tidaknya pengaruh antar variabel penelitian yang dihipotesiskan (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini, akan menguji pengaruh secara simultan motivasi kualitas (X1), motivasi karir (X2) dan motivasi ekonomi (X3) sebagai variabel independen terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk (Y) pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pamulang pada tahun 2019.



Gambar 1. Kerangka Konseptual

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi S1 Universitas Pamulang, karena dalam penelitian ini ingin menganalisis apakah mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi S1 Universitas Pamulang sudah mengetahui dan mendapat informasi tentang PPAk yang ada di Universitas Pamulang sehingga dapat berkesinambungan antara mahasiswa akuntansi yang telah lulus sarjana ekonomi memiliki minat untuk melanjutkan ke PPAk untuk mendapatkan gelar Akuntan. Pada penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling* atau *convenience sampling*. Pemilihan metode *convenience sampling* diambil berdasarkan ketersediaan elemen dan kemudahan untuk mendapatkannya, dengan kata lain sampel diambil karena sampel tersebut ada pada tempat dan waktu yang tepat.

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer yaitu berupa kuesioner. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik pengumpulan kuesioner, dimana pertanyaan yang sudah disusun oleh peneliti dibagikan kepada responden yang bersangkutan untuk diisi. Periode waktu yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross section*. Menurut Winarmo (2015), data *cross section* adalah data yang terdiri dari beberapa objek pada suatu waktu.

Selanjutnya metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data kuantitatif yang dinyatakan dengan angka-angka dan perhitungannya menggunakan metode statistik yang dibantu dengan program SPSS Versi 22. Selain itu, dilakukan pula uji instrumen penelitian yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas; uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas; uji regresi linier berganda; uji koefisien determinasi, dan; uji hipotesis yaitu uji statistik F (uji regresi simultan).

HASIL PENELITIAN

Tingkat pengembalian kuesioner

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi di Universitas Pamulang, Banten. Data penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebanyak 552 responden. Penelitian ini di mulai pada bulan

Januari sampai bulan Juni 2020. Total kuesioner yang kembali sebanyak 393. Total kuesioner yang tidak kembali sebanyak 159 responden. Sedangkan kuesioner yang dapat digunakan sebagai sampel penelitian ini adalah 393 responden. Sedangkan total kuesioner yang tidak lengkap (rusak) adalah 0 responden. Tabel berikut ini menunjukkan tingkat pengiriman dan pengembalian kuesioner.

Tabel 1. Sampel dan Tingkat Pengembalian Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Total kuesioner yang dibagikan	552
Total kuesioner yang kembali	393
Total kuesioner yang tidak kembali	159
Total kuesioner yang dapat digunakan	393
Total kuesioner yang tidak lengkap	0

Analisis regresi berganda merupakan suatu pengujian dalam rangka melihat pengaruh variabel x terhadap variabel y seberapa besar yang dibuat dalam model ekonometri. Hasil analisis berganda dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 2. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Sig
		B	Std. Error	
1	(Constant)	9.194	1.039	0,000
	Motivasi Kualitas	0.082	0.024	0,001
	Motivasi Karir	0.069	0.022	0,002
	Motivasi Ekonomi	0.174	0.039	0,000
a. Dependent Variable: Minat PPAk				

Hasil analisis regresi berganda diperoleh koefisien untuk variabel bebas motivasi kualitas (X1) 0,082, motivasi karir (X2) 0,069, dan motivasi ekonomi (X3) 0,174 dan konstanta sebesar 9,194, sehingga model persamaan regresi diperoleh adalah:

$$Y = 9,194 + 0,082X1 + 0,069X2 + 0,174X3 + e$$

Berdasarkan model persamaan regresi, jika terjadi kenaikan motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi responden akan diikuti dengan perubahan minat mahasiswa yang semakin tinggi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Penelitian ini mampu untuk memberikan informasi mengenai motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi, pada minat mahasiswa mengikuti PPAk. Hasil penelitian ini untuk pertimbangan dalam melakukan peningkatan minat mahasiswa akuntansi Program S1 dalam mengikuti PPAk (PPAk) serta dapat memberikan informasi mengenai faktor yang dapat menghambat minat mahasiswa mengikuti PPAk.

Berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi (R²) diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0.192. Angka ini menjelaskan bahwa 19,2% minat mahasiswa akuntansi dipengaruhi oleh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi. Sementara sekitar 80,8 % dijelaskan oleh variabel lain.

Tabel 3. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.439 ^a	.192	.186	2.138
a. Predictors: (Constant), Motivasi Ekonomi, Motivasi Kualitas, Motivasi Karir				
b. Dependent Variabel: Minat PPAk				

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis (Uji Statistik F)

Model		F	Sig.
1	Regression	30.907	.000 ^b
	Residual		
	Total		

Berdasarkan output SPSS diatas, diketahui nilai signifikan sebesar 0,000 dan F_{hitung} sebesar 30,907. Karena nilai signifikan $0,000 < 0,01$ dan nilai $F_{hitung} 30,907 > F_{tabel} 3,832$, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji F dapat disimpulkan bahwa H_{a1} diterima atau dengan kata lain variabel motivasi ekonomi, motivasi kualitas dan motivasi karir secara simultan berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan PPAk.

PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel 4 dapat diketahui bahwa hasil dari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara simultan menyatakan bahwa variabel motivasi ekonomi, motivasi kualitas dan motivasi karir terhadap variabel minat mahasiswa mengikuti pendidikan PPAk yaitu positif dan signifikan dimana dapat ditunjukkan dengan tingkat signifikansi 0,000 dengan perbandingan perhitungan antara $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu sebesar $30,907 > 3,832$. Dengan demikian hipotesis dengan variabel motivasi ekonomi, motivasi kualitas dan motivasi karir secara simultan berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan PPAk diterima yang artinya semakin kuat dorongan kualitas, karir dan ekonomi dari dalam diri mahasiswa, maka minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk juga akan meningkat.

Pendidikan Profesi Akuntan merupakan pendidikan profesional yang dapat meningkatkan kualitas profesi akuntan. Selain itu, Pendidikan Profesi Akuntan juga dapat meningkatkan karir seseorang dalam profesinya sebagai akuntan. Akan tetapi, untuk dapat menempuh Pendidikan Profesi Akuntan, seseorang memerlukan motivasi, tidak terkecuali motivasi ekonomi dikarenakan motivasi dilihat menjadi salah satu faktor minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan PPAk.

Penelitian yang dilakukan oleh (Aryani & Erawati, 2016) menyatakan bahwa motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi. Selain itu, (Ilmiha dan Syafrizal, 2017) menyatakan bahwa motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan CA.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mendapatkan kesimpulan yaitu berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi. Pengujian ini berhasil membuktikan hipotesis pertama yang menyatakan bahwa secara simultan motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi yang sama seperti penelitian Aryani (2016) dan Ilmiha (2017).

Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, yaitu motivasi ekonomi, motivasi kualitas dan motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan PPAk. Ini artinya bahwa semakin kuat dorongan kualitas, karir dan ekonomi dalam diri mahasiswa, maka minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk juga akan meningkat.

Saran

Berikut saran yang dapat diberikan peneliti untuk peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Untuk penelitian selanjutnya penyebaran kuesioner dapat disertai dengan metode wawancara sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.
2. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat mempertimbangkan untuk menambahkan ruang lingkup penelitian dengan mengambil sampel mahasiswa akuntan dari beberapa perguruan tinggi baik perguruan tinggi swasta maupun perguruan tinggi negeri hasilnya dapat lebih digeneralisasi.
3. Penelitian ini hanya mengambil tiga variabel independen dan satu variabel dependen sehingga hanya membatasi pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi terhadap Minat minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Oleh karena itu, perlu dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dengan memasukkan variabel lainnya.

REFERENSI

- Aryani, Ni Putu Dewi dan Ni Made Ade Erawati. 2016. Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi dan Biaya Pendidikan pada Minat Mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Bali: E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana
- Azwar, Saifuddin. 1998. Metode Penelitian, Penerbit: Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Depdiknas. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Ellya Benny dan Yuskar. 2006. Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Simposium Nasional Akuntansi IX
- Ghazali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi 7. Universitas Diponegoro : Semarang
- Husin, Salma. 2015. Pengaruh Motivasi Kualitas dan Motivasi Ekonomi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dengan Kepribadian Individu sebagai variabel moderating. Universitas Riau : Pekanbaru
- Ikbal, Muhammad. 2011. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan PPAk: Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang. jurnal. h:3-27
- Ilmiha, Jalila dan Syafrizal. 2017. Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir dan Motivasi Ekonomi terhadap Minat Mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi. Universitas Islam Sumatera Utara: Sumatera Utara
- Indrawati. Novita. 2009. Motivasi Dan Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). 2009. Pekbis Jurnal vol.1 No. 2.
- Mahmud, Amir. 2008. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 3(1), h:21-24
- Malhotra, N.K., 2007. Marketing Research. Prentice Hall, NJ
- Permana, I Made Bagus Angga Marta Permana. 2018. Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Sosial, Biaya Pendidikan pada Minat Mengikuti PPAk. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana : Bali
- Priyatno, Duwi. 2012. "Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20". Edisi 1. Yogyakarta: ANDI
- Septiani, D. (2017). Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Penggajian dan Sistem Informasi Akuntansi Penggajian terhadap Penggajian. Jurnal Ilmiah Akuntansi Universitas Pamulang, 4(2).

Sugiyono, Prof.Dr. 2012. Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta : Bandung

Tengker, V..S.G dan Marosa, J. 2007. Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Jurnal akuntansi