

PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TUNGGAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI

Sanny Grace Sinambela*¹, Yulianti Yulianti², Nelyahardi Gutji³

Universitas Jambi, Indonesia

*Korespondensi: sannygrace08@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the quality of single parent attention, the quality of learning outcomes and how much influence single parent attention has on student learning outcomes at SMA Negeri 11 Jambi City. This type of research is a regression analysis which means research to calculate the magnitude of the influence of variable X on variable Y. The population and sample in this study are students of grades X and XI at SMA Negeri 11 Jambi City who have single-parent families and have low learning scores. which totaled 27 students. Based on the results of the study regarding the attention of single caregivers, the overall proportion was obtained, namely 59%, with these results illustrating that the quality of single parental attention in class X and class XI students at SMA Negeri 11 Jambi City was moderate. The learning outcomes of 27 respondents, it was found that the learning outcomes had a value proportion of 80.14% with a comparison of the proportion of interpretations that were of good quality. The results of SPSS 23 processing obtained a significance value of 0.000 0.005, which means that the single parent's attention variable (X) has an influence on the learning outcome variable (Y). Then the influence value is obtained through the R Square value of 0.204 which is a percentage of 20.4%1. The results showed that the quality of Single Parent Attention was in the "Moderate" quality with a proportion of 59.2. The Quality of Learning Outcomes was in the "Good" classification with a proportion of 80.14%. 3. The coefficient of determination that is owned by variable X on variable Y is equal to 0.204 with the interpretation of the partial effect of using determination is in the "Strong Enough" criterion. Thus, the X variable affects the Y variable by 0.204 or with a percentage of 20.4%.

Keyword : single parent concern; learning outcomes

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas perhatian orangtua tunggal, kualitas hasil belajar dan seberapa besar pengaruh perhatian orangtua tunggal terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Jenis penelitian ini merupakan analisis regresi yang berarti penelitian untuk menghitung besaran pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi yang memiliki keluarga orang tua tunggal dan memiliki nilai belajar yang rendah yang berjumlah 27 siswa. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Perhatian Orangtua Tunggal didapatkan persentase secara keseluruhan yaitu sebesar 59% dengan hasil tersebut menggambarkan bahwa kualitas perhatian orangtua tunggal pada siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi sedang. Hasil belajar 27 responden, didapatkan bahwa hasil belajar memiliki nilai persentase sebesar 80,14% dengan kriteria tafsiran persentase berada pada kualitas baik. Hasil dari pengolahan SPSS 23 diperoleh nilai signifikansi 0,000 0,005 maka dapat disimpulkan variabel perhatian orangtua tunggal (X) mempunyai pengaruh terhadap variabel hasil belajar (Y). Kemudian nilai pengaruh diperoleh melalui nilai R Square sebesar 0,204 yang dipersentasakan menjadi 20,4%1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Perhatian Orangtua Tunggal berada pada kualitas "Sedang" dengan persentase sebesar 59.2. Kualitas Hasil Belajar berada pada klasifikasi "Baik" dengan persentase sebesar 80,14%. 3. Koefisien determinasi yang dimiliki oleh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,204 dengan tafsiran pengaruh parsial menggunakan determinasi berada pada kriteria "Cukup Kuat". Dengan demikian, variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 0,204 atau dengan persentasi 20,4 %.

Kata Kunci : perhatian orang tua tunggal ; hasil belajar

How To Cite : .(2023). *Pengaruh Perhatian Orangtua Tunggal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 11 Kota Jambi*, 6(2), 112-120



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. © 2023 by author

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan oleh guru terhadap siswa untuk mewujudkan tercapainya perubahan sikap, kemampuan, kebiasaan, emosional, dan spiritual. Manusia akan memperoleh informasi melalui pendidikan, sehingga dapat mengenali dan memaksimalkan potensi dirinya. Orang tua tentu ingin anaknya mencapai hasil belajar yang positif. Secara umum penyelenggaraan pendidikan terjadi dan berlangsung pula dalam kehidupan para orang tua memberikan perhatian terhadap pendidikan anaknya. Menurut Syarifah dkk (2022:41) “Kemampuan belajar sangat erat kaitannya dengan aspirasi dan tujuan hidup individu karena setiap orang yang belajar pasti memiliki dorongan dalam dirinya, yang dapat mendorongnya untuk mau belajar”. Peranan orangtua mendidik anak dalam memberikan anak dorongan untuk belajar sangat penting karena membesarkan anak adalah misi dan tugas dari Tuhan, yang dimana anak membutuhkan bimbingan dan pendidikan terbaik.

Bukan sesuatu yang mudah untuk orangtua tunggal, karena pada saat yang sama mereka memiliki peran yang berbeda dalam keluarga dan akan selalu dihadapkan pada berbagai tantangan, baik masalah eksternal maupun internal. Orang tua tunggal menyesuaikan diri dengan situasi. Sama halnya dalam hal mendidik anak tentunya orang tua tunggal memiliki peran ganda, seperti memberi perhatian kepada anak, orang tua tunggal dituntut untuk bisa memerankan figur ayah dan ibu sekaligus. Hal ini tentunya akan mempengaruhi pembentukan pendidikan anak didalam keluarga.

Perhatian orangtua dapat mempengaruhi hasil belajar siswa telah dibuktikan dari penelitian oleh Taufik Akbar tahun 2015 bahwa perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap hasil belajar, yakni sebesar 90 %. Sejalan dengan penelitian Taufik Akbar, penelitian Dewi Sartika tahun 2019 menjelaskan bahwa perhatian orang tua memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 30,3%.

Berdasarkan fenomena lapangan yang peneliti temukan selama melakukan Praktik Lapangan Konseling di Sekolah, peneliti mengamati bahwa ada siswa yang semenjak keluarganya memiliki orang tua tunggal, hasil belajar siswa tersebut menurun. Kemudian peneliti melakukan wawancara terhadap seorang siswa (K.A12) Kelas X IPA 1 SMA Negeri 11 Kota Jambi di ruang BK pada tanggal 28 Maret 2022, pada saat wawancara siswa tersebut mengatakan bahwa semenjak ibunya menjadi orang tua tunggal, ibunya menjadi sibuk dengan pekerjaannya demi memenuhi kebutuhan finansial keluarga, sehingga waktu yang diberikan untuk memberikan perhatian kepada anak-anaknya menjadi lebih sedikit. Kemudian dilakukan analisis data melalui leger nilai yang diperoleh dari waka kurikulum SMA Negeri 11 Kota Jambi bahwa K.A12 berada pada peringkat 28 di kelasnya.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling (BK) di SMA Negeri 11 Kota Jambi pada tanggal 23 November 2022. Melalui data yang diarsip oleh guru BK, guru BK mengatakan bahwa ada 13 siswa kelas X yang memiliki orang tua tunggal dan berada pada peringkat 10 terkecil dikelasnya, dan kemudian wawancara dilanjutkan kepada guru wali kelas XI untuk mengetahui jumlah siswa yang mempunyai orang tua tunggal dan mempunyai nilai belajar yang rendah, dan kemudian berdasarkan hasil wawancara tersebut didapatkan data bahwa siswa kelas XI yang mempunyai orang tua tunggal dan berada pada peringkat 10 terkecil dikelasnya sebanyak 14 siswa, sehingga jumlah siswa kelas X dan kelas XI yang memiliki orang tua tunggal ditemukan sebanyak 27 siswa.

Selanjutnya peneliti juga melaksanakan wawancara terhadap beberapa siswa yang memiliki orang tua tunggal di SMA Negeri 11 Kota Jambi pada tanggal 23 November 2022. Siswa yang pertama diwawancarai (J.A21), berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa J.A21 adalah anak ke 4 dari 4 bersaudara, siswa tersebut memiliki orang tua tunggal yaitu ibu saja yang berusia 54 tahun. Untuk dapat memenuhi kebutuhan keluarga, ibunya bekerja sebagai pedagang dan berkebun, hal tersebut membuat orang tuanya menghabiskan banyak waktu untuk mencari nafkah, sehingga kurang memberikan waktu untuk bersama anak.

Melalui data leger nilai yang dihimpun oleh guru wali kelas, dapat ditemukan bahwa J.A21 berada pada peringkat 36 dari 36 siswa dikelasnya. J.A21 berada pada peringkat 36 tentu dipengaruhi oleh berbagai aspek, terutama aspek lingkungan keluarga, pendidikan yang diterima anak didalam keluarga akan mempengaruhi bagaimana anak tersebut berada di lingkungan sekitarnya.

Wawancara kedua dilakukan pada tanggal 23 November 2022 di ruang BK di SMA Negeri 11 Kota Jambi bersama J.B21. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa J. B21 adalah anak ke 10 dari 10 bersaudara, siswa tersebut memiliki orang tua tunggal ibu saja yang sudah berusi 66 tahun. Hasil belajar yang dimiliki J.B21 sebagian besar berada di bawah KKM. Yaitu, berada pada peringkat 32 dari 36 siswa dikelasnya.

Berdasarkan fenomena yang peneliti temukan di Sekolah SMA Negeri 11 Kota Jambi, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian "Pengaruh Perhatian Orang Tua Tunggal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi".

METODE

Berdasarkan judul yang telah diuraikan di latar belakang, jenis penelitian ini merupakan analisis regresi yang berarti penelitian untuk menghitung besaran pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y (Sutja 2017). Oleh karena penelitian ini membahas mengenai perhatian orangtua tunggal terhadap hasil belajar siswa, maka populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi yang memiliki keluarga orang tua tunggal dan memiliki peringkat 10 terkecil dikelasnya yang berjumlah 27 siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa di Kelas X dan XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi yang memiliki orang tua tunggal dan peringkat 10 terkecil (Y)

Siswa yang dijadikan sebagai subjek penelitian ini kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi yang memiliki orang tua tunggal dan berada pada peringkat 10 terakhir dengan jumlah sampel sebanyak 27 siswa. Berdasarkan data hasil belajar, didapatkan total keseluruhan nilai hasil belajar yaitu sebesar 2.164, sedangkan tingkat persentase kualitas hasil belajar pada kelas X dan kelas XI yang memiliki orang tua tunggal menggunakan perhitungan rumus persentase data kelompok yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum fb}{\sum n(i)} \times 100$$

$$P = \frac{2.164}{27(100)} \times 100$$

$$P = 0,8014 \times 100$$

$$P = 80,14$$

Berdasarkan hasil perhitungan persentase kelompok di atas, persentase kualitas hasil belajar yaitu 80,14 % yakni pada kualitas baik.

2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua Tunggal (X)

Perhatian Orang Tua Tunggal merupakan variabel bebas. Kuesioner dengan 39 item pertanyaan digunakan dalam skala likert. Pada penelitian ini nilai terendah variabel ini adalah 114, dan nilai maksimumnya adalah 131.

Selanjutnya peneliti akan menampilkan hasil tingkat presentase angket menggunakan rumus presentase formula C untuk skala item berbeda sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum fb}{\sum n(i)(bi)} \times 100$$

$$P = \frac{2.479}{27(39)(4)} \times 100$$

$$P = \frac{2.479}{4.212} \times 100$$

$$P = 59 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase formula C pada angket perhatian orangtua tunggal kelas X dan XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi didapatkan bahwa nilai persentase sebesar 59% dengan kriteria penafsiran pada kualitas sedang.

B. Hasil Penelitian

1. Uji Asumsi Statistik

a. Uji Normalitas

Untuk mengetahui apakah suatu data berdistribusi teratur atau tidak, digunakan uji normalitas data. Pengujian pengolahan data ini menggunakan SPSS 23 uji One-Sample Kolmogorov Smirnov (K-S). Hasil uji data Kolmogorov Smirnov (K-S), yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogrov Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		27
Normal	Mean	0,0000000
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	4,26705531
Most Extreme	Absolute	0,156
Differences	Positive	0,127
	Negative	-0,156
Test Statistic		0,156
Asymp. Sig. (2-tailed)		,092

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai Asymp.Sig (2-Tailed) berdasarkan pengujian melalui Kolmogrov Smirnov sebesar 0.092 dengan alpha ($\alpha = 0.05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal, karena nilai Signifikansi (Sig.) lebih besar dari 0.05 atau $0.092 > 0.05$.

b. Uji Linearitas

Uji Linearitas dilakukan melalui program SPSS 23, berikut ini merupakan hasil pengolahan data data yang dilakukan dengan uji linearitas antara variabel X terhadap Y, dengan menggunakan bantuan SPSS 23 :

Tabel 2. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Perhatian Orangtua Tunggal	Between Groups	(Combined)	678,630	15	45,242	7,817	0,001
		Linearity	428,754	1	428,754	5,336	0,003
		Deviation from Linearity	673,640	14	48,117	8,313	0,001
Within Groups			63,667	11	5,788		
Total			742,296	26			

Berdasarkan tabel di atas, nilai signifikansi pada Linierity yaitu $0,003 < 0,05$, maka dapat dimaknai bahwa antara variabel perhatian orang tua tunggal (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) mempunyai keterkaitan atau hubungan yang linear.

1. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Sederhana

Pengaruh perhatian orang tua tunggal terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi dapat dilihat dari analisis regresi sederhana. Hasil analisis regresi sederhana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Table 3. Hasil Uji Regresi Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	49,206	8,805		3,327	0,000
Perhatian Orangtua Tunggal	1,597	0,191	0,731	13,104	0,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

B

Berdasarkan hasil analisis regresi pada tabel di atas maka dapat diketahui regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 49,206 + 1,597 X$$

Keterangan:

Y = Hasil belajar

b = Koefisien regresi

X = Perhatian orangtua tunggal

Persamaan regresi sederhana ini memberikan prediksi bahwa perhatian orangtua memiliki pengaruh positif sebesar 1,597 terhadap nilai belajar. Jika tidak ada perhatian orangtua maka hasil belajar secara konstanta sebesar 49,206.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai sig yang didapatkan sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh perhatian orangtua tunggal (X) terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi.

Perlu dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji t untuk memastikan bahwa hasil regresi yang diperoleh dapat dipercaya. Hasil uji t untuk menentukan diterima atau ditolakny hipotesis. Berdasarkan hasil pengolahan data melalui SPSS 22 pada tabel diatas nilai t hitung = 13,104 dan t tabel $(05.25) = 1,708$.

Berdasarkan nilai yang diketahui bahwa $13,104 > 1,708$ maka hipotesis yang diajukan diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa perhatian orangtua tunggal (X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y).

b. Pengukuran Indeks Determinasi

Untuk mengetahui berapa persen pengaruh perhatian orangtua tunggal (X) terhadap hasil belajar (Y) dapat dilihat dari hasil uji koefisien determinasi berikut ini:

Table 4. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,451 ^a	0,204	0,191	13,084

a. Predictors: (Constant), Perhatian Orangtua Tunggal

Berdasarkan hasil perhitungan pada model summary diperoleh angka R Square sebesar 0,204 atau 20,4%. Dengan hasil sebesar 20,4% dapat diartikan bahwa 20,4% Hasil Belajar ditentukan oleh Perhatian Orangtua.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Perhatian Orangtua Tunggal

Orangtua terdiri ayah dan ibu, berbeda dengan orangtua tunggal, orangtua tunggal terdiri dari ayah saja dan ibu saja. Di sekolah resmi ataupun di luar sekolah, orangtua sangat penting dalam kehidupan seorang anak dalam membantu dan mendukung anak-anak mereka. Dalam pendampingan akan kehidupan anak diperlukan adanya perhatian yang khusus oleh orangtua. Menurut Suryabrata (2015:14) "Tingkat kesadaran yang menyertai suatu tugas dikenal sebagai perhatian".

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Perhatian Orangtua Tunggal didapatkan persentase secara keseluruhan yaitu sebesar 59% dengan hasil tersebut menggambarkan bahwa kualitas perhatian orangtua tunggal pada siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi sedang.

Perhatian orangtua tunggal yang berada pada kualitas sedang tentunya memiliki dampak tersendiri untuk setiap siswa dan tentunya akan mempengaruhi beberapa aspek kehidupan siswa lainnya, seperti hasil belajar siswa. Karena didalam perhatian orangtua tersebut, orangtua memberikan bimbingan strategi belajar kepada anak dan kemudian dapat berpengaruh positif kepada hasil belajar. Seperti pendapat Danarjati (2014) menjelaskan bahwa beberapa keadaan dari eksternal antara lain yaitu lingkungan keluarga dapat berdampak terhadap hasil belajar. Sehingga semakin banyak perhatian orang tua, semakin banyak pengaruh menguntungkan yang akan dialami anak-anak.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar dapat ditunjukkan dalam perilaku siswa serta dalam perolehan pengetahuan mereka. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap siswa kelas X dan kelas XI yang memiliki orangtua tunggal mengenai hasil belajar siswa yaitu sebanyak 27 responden, didapatkan bahwa hasil belajar memiliki nilai persentase sebesar 80,14% dengan kriteria tafsiran persentase berada pada kualitas baik.

Kualitas belajar yang baik tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor lingkungan, seperti di rumah, sekolah, dan masyarakat. Ketika anak mendapatkan pengaruh yang positif dari lingkungannya tentunya akan berpengaruh positif juga kepada hasil belajar anak. Karena pengaruh lingkungan, khususnya lingkungan keluarga, dapat berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu hendaknya anak tetap mendapatkan pengaruh yang positif dari lingkungannya agar hasil belajar anak terus meningkat.

3. Pengaruh Perhatian Orangtua Tunggal (X) Terhadap Hasil Belajar (Y)

Setelah meneliti informasi yang didapat dari kuesioner penelitian, yang berkaitan dengan perhatian orangtua tunggal terhadap hasil belajar siswa. Hasil dari pengolahan SPSS 23 diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ maka dapat disimpulkan variabel perhatian orangtua tunggal (X) mempunyai pengaruh terhadap variabel hasil belajar (Y). Kemudian nilai pengaruh diperoleh melalui nilai R Square sebesar 0,204 yang dipersentasakan menjadi 20,4%, sisanya 79,6%

dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel lain dalam seperti motivasi belajar anak, lingkungan sosial belajar anak, kebiasaan yang dilakukan anak, minat dan bakat belajar anak dan sebagainya.

Berdasarkan hasil tersebut, tujuan dalam penelitian ini telah tercapai, yaitu terdapat pengaruh perhatian orangtua tunggal (X) terhadap hasil siswa (Y) di SMA Negeri 11 Kota Jambi yaitu sebesar 20,4% yaitu pada tafsiran "cukup kuat".

KESIMPULAN

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Perhatian Orangtua Tunggal berada pada kualitas "Sedang" dengan persentase sebesar 59
2. Kualitas Hasil Belajar berada pada klasifikasi "Baik" dengan persentase sebesar 80,14%.
3. Koefisien determinasi yang dimiliki oleh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,204 dengan tafsiran pengaruh parsial menggunakan determinasi berada pada kriteria "Cukup Kuat". Dengan demikian, variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 0,204 atau dengan persentasi 20,4 %.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan prosedur. Penulis jugamengucap terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

REFERENSI

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Danarjati dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Dian dkk. 2022. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Capaian Kompetensi Kognitif Siswa Sekolah Dasar pada Masa Belajar dari Rumah*. Jurnal Basicedu. Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022. Hal 1107-1115.
- Sartika. 2019. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Siswa Kelas IX SMP N 1 Muaro Jambi*. Skripsi : Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Elparida. 2022. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dimasa Pandemi SMPN 17 Kota Jambi*. Skripsi : Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Hadi. 2019. *Peran Ibu Single Parent dalam Membentuk Kepribadian Anak; Kasus dan Solusi*. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Volume 9, Nomor 2
- Harnilawati. 2013. *Konsep dan Keperawatan Keluarga*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Karya.
- Kusuma. 2021. *Analisis Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Konseling Research & Learning in Faculty of Education. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021 Halaman 65-70.
- Rofiqul. 2016. *Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Madaniyah. Volume 2 Edisi XI Agustus 2016.
- Romauli & Vindari. 2012. *Kesehatan Reproduksi Untuk MahasiswaKebidanan*. Yogyakarta : Mulia Medika.

- Sari. 2019. *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Matur*. Skripsi : Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Bukit Tinggi.
- Slameto. 2021. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suci dkk. 2022. *Pengaruh Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 Hal 8903-8909.
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda
- Suryabrata. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Susanti. 2023. *Pengaruh Peran Orang Tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Setelah Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi : Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Sutja dkk. 2017. *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Wahana Resolusi.
- Syarifah dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group.
- Taufik. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SDN 120/IV Kota Jambi*. Skripsi : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Wiludjeng. 2011. *Orang Tua Tunggal*. Jakarta : Inti Prima Promosindo.