

PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DI LINGKUNGAN SMA SWASTA BUDI AGUNG MEDAN MARELAN PADA SISWA KELAS XI USMAN BIN AFFAN IPA TAHFIDZ

Divia Nafisah Azzahra^{1*}
Syifa Habibah Siregar²
Ummu Habibah Siregar³

*^{1, 2, 3}Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

¹*email*: divanafisah1704@gmail.com

²*email*: syifahabibah341@gmail.com

³*email*: habibahhafizah991@gmail.com

Abstract: This research aims to determine the role of Islamic religious education in increasing environmental awareness at Budi Agung Medan Marelan Private High School for Class XI Usman Bin Affan Ipa Tahfidz students. This research uses a qualitative method to collect data and then describe the results obtained from existing facts. The data analysis technique that the researcher uses is to reprocess the reading material that the researcher has collected as well as the results of interviews that the researcher has evaluated and produce information based on the results of observations. The role of Islamic religious education is very religious because it is very important and is always applied in the school environment. In particular, religious activities and lecture methods are also always used in class or outside the classroom. Because this role is very important as a foundation in forming students' character at school

Keywords: Role of Education, Foundation, Character

PENDAHULUAN

Lingkungan sekolah yang asri dan bersih menjadi peran pendukung dalam kenyamanan peserta didik atau murid dalam memulai proses pembelajaran. Akan tetapi, tidak dapat dipungkiri masih terdapat beberapa sekolah yang masih kurang dalam memperhatikan keadaan lingkungan sekolah. Sehingga masih terdapat beberapa sekolah yang kotor terutama di kelas, tempat murid dan guru memulai proses belajar dan pembelajaran. Tentu saja hal ini dapat mempengaruhi kekonsentrasian murid dalam belajar serta konsentrasi guru dalam memulai proses pembelajaran.

Maka dari itu, diperlukan kesadaran akan kepedulian terhadap lingkungan. Dan hal ini dapat dimulai dari dini yakni, sejak kanak-kanak. Dalam hal ini pendidikan agama Islam berperan penting dalam membentuk karakter serta kepribadian anak. Dalam mencetak karakter kepedulian lingkungan tentunya memerlukan keterlibatan dari berbagai pihak, dimulai dari keluarga, sekolah, serta masyarakat. Pendidikan tidak akan mencapai keberhasilan jika tidak ada kesinambungan serta harmonisasi dengan lingkungan pendidikan (S. Chan, Et Al, 2019). Karakter peduli lingkungan merupakan aspek penting kehidupan saat ini generasi muda utamanya. Murid sekarang ini membutuhkan pendidikan yang mampu membentuk karakter

mereka menjadi lebih memperhatikan kepedulian lingkungan.

Pendidikan agama Islam memiliki peran utama dalam memperkuat kesadaran dalam kepedulian terhadap lingkungan pada generasi muda sekarang ini. Hal ini dapat dilihat dari nilai-nilai dan ajaran-ajaran agama Islam yang memberikan panduan dan pandangan tentang hubungan manusia dengan lingkungan, termasuk tugas dan tanggung jawab manusia dalam menjaga dan melindungi lingkungan.

KAJIAN TEORI

Chabib Toha dan Abdul Mu`thi (1998: 180) dalam (Umar & Ismail, 2020) berpendapat bahwa pendidikan agama Islam merupakan ikhtiar yang bermanfaat untuk mempersiapkan siswa siswi yang beriman, memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Keislamannya.

Zakiah Daradjat (1996:86) dalam (Umar & Ismail, 2020), mendefinisikan pendidikan agama Islam adalah upaya bagi peserta didik agar kelak memahami dan mengamalkan ajaran Islam serta menjadikan visi hidup dalam peserta didik.

Al ghazali mengemukakan bagaimana cara mendidik dengan memberikan contoh, latihan dan pembiasaan, kemudian nasihat dan anjuran sebagai pembinaan terhadap anak sesuai dengan ajaran Islam. Pembentukan karakter berlangsung pada tahapan dan perkembangan yang merupakan proses menuju kesempurnaan (Masruri, 2019).

Menurut (King, 2012), pembentukan karakter tertuju pada bawaan individu serta pengalaman individu ketika berada didalam lingkungannya secara subyektif ataupun obyektif, sehingga mempengaruhi tingkahlakunya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang digunakan untuk mengetahui atau menggambarkan kenyataan dari hasil yang diteliti berdasarkan observasi di lapangan sehingga memudahkan mendapatkan data yang objektif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAS Budi Agung Medan Marelan, Peneliti juga menggunakan metode studi literatur guna menambahi dan memperkuat laporan penelitian mini riset yang peneliti buat. Menurut Moleong (2009: p 6), penelitian kualitatif adalah “penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah”. Jenis penelitian ini adalah riset socius dengan melalui interaksi, Pada pelaksanaan penelitian ini diterapkan secara sui iurius. Pada tahap pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan studi dokumenntasi. Wawancara dilakukan dengan menggali informasi secara lisan untuk memperoleh data yang valid.

Informan yang diteliti dan dijadikan sumber wawancara terdiri dari 3 informan yaitu siswa SMAS Budi Agung, kec Medan Marelan Kelas XI IPA1 tahfidz Usman bin Affan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh tim peneliti di SMAS Budi Agung Medan Marelان, Tiga Siswa Kelas XI IPA 1 Tahfidz Usman Bin Affan yang menjadi Informan.

Para Informan menyatakan Pendidikan Agama Islam merupakan usaha bagi seseorang khususnya sebagai siswa siswi untuk memperdalam pengetahuan ilmu agama dan meningkatkan ketaqwaan kepada Allah dan juga memiliki sikap kepribadian dan keterampilan yang Budi pekerti, simpati dan empati terhadap sesama. Peran pendidikan agama Islam dilingkungan sekolah tentu sangatlah penting, Karena Agama Islam Memiliki banyak Perintah maupun larangan sehingga di setiap sekolah sangat membutuhkan peran pendidikan tersebut untuk siswa siswinya. Agar kelak saat dewasa para peserta bis membedakan mana yang benar dan mana yang salah baik lalu mana yang halal dan mana juga yang haram.

Menurut informan peran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kesadaran dilingkungan sekolah dengan saling menumbuhkan rasa kepedulian terhadap sesama tanpa melihat status sosialnya dan menghormati kepada orang yang lebih tua, lalu membuat kegiatan keagamaan yang rutin bersama temen-temen tidak hanya disekolah saja tetapi diluar sekolah juga agar lebih menyadari karena di zaman sekarang para peserta didik tidak banyak yang memiliki peran pendidikan agama Islam karena adanya faktor internal maupun eksternal.

Di SMAS Budi Agung Medan guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode diskusi, Metode Ceramah, Metode tanya jawab dan ada juga guru yang memakai PPT (Power point) untuk melakukan penerangan dalam materi ke siswa-siswi, Memakai media. Di SMAS Budi Agung Medan Marelان juga melaksanakan kegiatan keislaman di lingkungan sekolah seperti kegiatan Pengajian bulanan (pengajian rutin yang dilakukan disekolah pada setiap awal bulan), Literasi Al-Qur'an (Kegiatan literasi agama Islam yang dilakukan setiap Jumat pada pagi hari), Lalu PHBI (Peringatan hari besar Islam) seperti Maulid Nabi, Tahun baru hijriah, isra' Mi'raj sehingga menjadi sebuah kegiatan yang wajib dilakukan.

KESIMPULAN

Pendidikan agama Islam harus menjadi kunci dalam pengembangan kesadaran lingkungan terhadap siswa sekarang ini, karena konsep peduli lingkungan telah diajarkan oleh Nabi Muhammad Sallahu 'Alaihi Wasallama dan Al-Qur'an telah mengajarkan bagaimana seharusnya umat Islam memperlakukan lingkungan dengan baik dan benar. Dan pada hakikatnya istilah "pendidikan" tidak dapat dipisahkan dari kata "lingkungan", karena sejak manusia dilahirkan dengan serta merta berinteraksi dengan lingkungan untuk tumbuh dan berkembang menjadi dewasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Muspiroh, Novianti. 2014. "Peran pendidikan Islam dalam pelestarian lingkungan" *jurnal pendidikan* 1(1) 129-151
- Nurulloh, Endang Syarif. 2019. "Pendidikan Islam dan pengembangan kesadaran lingkungan" *jurnal penelitian pendidikan Islam* 7(2) 238-254

- Yuliana, Anna. 2023. "Peran pendidikan agama Islam dalam memperkuat kesadaran lingkungan pada generai muda muslim" *jurnal pendidikanprofesi guru agama islam* 3(3) 68-73
- Setia, Agung. 2022. "Pendidikan Islam dan pelestarian lingkungan" *jurnal kependidikan* 2(2) 1-22
- Idris, Muh, dkk. 2022 "Urgensi pendidikan dalam pelestarian lingkungan" *journal of islamic education policy* 7(1)38-51
- Khulashah. 2023. "Pembentukan karakter peduli lingkungan siswa melalui pendidikan agama Islam prepektif Thomas Lickana dan Al-Ghazali " *jurnal pendidikan agama Islam* 4(1) 224-238
- Susurin, Zulfani sesmiarni. 2022. *Peran pendidikan Islam untuk mempersiapkan generasi emas Islam yang berkarakter*. Depok:PT. Raja Grafindo Persada
- Safe'i, Imam. 2020. *Pendidikan agama untuk semua*. Yogyakarta:Pustaka Ilmu
- Zalsabella, Ulfatul, Kamal. (2023) Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, Vol.9, No1
- Puspitasari, Relistian, Yusuf. (2022) Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.3, No1