

# MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI PKBM FAJAR ISLAM TANJUNG MORAWA

Agus Salim<sup>1\*</sup>

<sup>\*1</sup>Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

<sup>\*1</sup>email: [agussalim70292@gmail.com](mailto:agussalim70292@gmail.com)

**Abstrak:** Tujuan penulisan ini adalah untuk menganalisis tentang bagaimana manajemen kepala sekolah dalam upaya peningkatan kinerja guru yang kian menurun, tidak tepat waktu hadir kesekolah dan guru kurang memahami sistem pembelajaran di PKBM Tanjung Morawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis fenomena yang berkaitan dengan manajemen kepala dalam meningkatkan kinerja guru. Sumber data utama berasal dari kepala sekolah dan guru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi, dengan membandingkan hasil data dan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah memaksimalkan fungsi perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan pengawasan dalam meningkatkan kinerja guru. Temuan ini memberikan kontribusi pada pengelolaan pendidikan Islam melalui penguatan peran kepala sekolah sebagai pemimpin.

**Keywords:** Manajemen Kepala Sekolah Peningkatan Kinerja

## Pendahuluan

Guru memegang peran sentral dalam proses pendidikan, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Namun, di PKBM Fajar Islam Tanjung Morawa, kinerja guru cenderung menurun karena ketidaktepatan hadir di sekolah dan minimnya pemahaman terhadap sistem pembelajaran. Fenomena ini berdampak negatif pada kualitas pendidikan dan nama baik lembaga. Oleh karena itu, kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peran strategis untuk meningkatkan kinerja guru melalui manajemen yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana kepala sekolah menerapkan fungsi manajemen meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan pengawasan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kajian ini juga relevan untuk memahami peran kepemimpinan dalam pengelolaan lembaga pendidikan berbasis Islam.

Wahjosumidjo (2001) mendefinisikan manajemen sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan evaluasi sumber daya untuk mencapai tujuan organisasi. Dalam konteks pendidikan, manajemen berfungsi memastikan semua komponen bekerja secara sinergis untuk mendukung pembelajaran yang berkualitas.

Kinerja guru mencakup aspek kualitas kerja, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan inovasi (Hasibuan, 2001). Kompensasi, motivasi, dan penghargaan memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja guru (Maslow, 1970). Kepala sekolah harus mampu

memfasilitasi kebutuhan dasar hingga aktualisasi diri guru untuk meningkatkan produktivitas mereka.

### **Metode Penelitian**

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dengan hasil penelitian lebih berfokus pada makna daripada generalisasi (Anggito & Setiawan, 2018). Peneliti bertindak sebagai instrumen utama, dengan data dikumpulkan melalui Wawancara dengan Kepala sekolah dan guru sebagai informan utama. Observasi Memantau langsung aktivitas pembelajaran dan manajemen sekolah. Dokumentasi, Mengkaji dokumen-dokumen terkait seperti jadwal kerja guru dan laporan kegiatan. Teknik triangulasi diterapkan untuk membandingkan data dari berbagai sumber guna memastikan validitas. Analisis data melibatkan proses kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

### **Hasil Dan Pembahasan**

PKBM (Pusat kegiatan Belajar Masyarakat) Fajar Islam di Tanjung Morawa merupakan lembaga non formal yang berfokus pada pendidikan yang berkonsentrasi pada pembelajaran berbasis agama dan menghafal Qur'an. Pesantren ini memiliki berbagai fasilitas yang mendukung program tahfiz dan pendidikan karakter, seperti ruang asrama, masjid, serta ruang belajar. Kurikulum yang diterapkan berfokus pada hafalan Al-Quran dan penanaman nilai-nilai Islam.

Penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah yang efektif mencakup perencanaan yang matang, pelaksanaan yang disiplin, pengorganisasian yang terstruktur, dan pengawasan yang berkelanjutan. Temuan ini sejalan dengan teori Wahjosumidjo (2001) yang menyatakan pentingnya pengintegrasian fungsi-fungsi manajemen dalam organisasi pendidikan.

Namun, tantangan seperti kurangnya anggaran dan resistensi terhadap perubahan menjadi hambatan yang memerlukan solusi kreatif. Peran kepala sekolah dalam memberikan motivasi moral dan material menjadi kunci dalam mengatasi hambatan ini.

Hasil dalam menunjang ketercapaian pendidikan maka peran kepala sekolah yang berperan besar dalam ketercapaian tersebut. Dalam tugas utama kepala sekolah sebagai pemimpin maka yang dilakukan adalah mampu menciptakan sekaligus merancang kegiatan untuk menunjang kinerja maka kepala sekolah merancang program peningkatan kinerja guru di PKBM fajar Islam Tanjung Morawa antara lain:

1. Perangkat pendukung utama dalam ketercapaian perencanaan dalam manajemen kepala sekolah antara lain adalah menyusun jadwal pelatihan reguler, merancang sistem penghargaan untuk guru berprestasi. Menetapkan target kinerja individu dan kelompok.
2. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan antara lain, Guru-guru diikutsertakan dalam forum musyawarah guru mata pelajaran. Kemudian pembelajaran tetap berlangsung selama pandemi dengan memanfaatkan teknologi daring.

3. langkah selanjutnya adalah pengorganisasian, meliputi, kepala sekolah menetapkan aturan jam kerja, seragam, dan pelaporan data bulanan, koordinasi antar guru dilakukan melalui rapat rutin.
4. Pengawasan dilakukan bertujuan untuk dilakukan evaluasi mingguan untuk memonitor kemajuan. Kemudian kepala sekolah menggunakan umpan balik dari siswa dan orang tua untuk menilai kinerja guru.

### Simpulan

Kepala sekolah di PKBM Fajar Islam Tanjung Morawa memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja guru melalui perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan pengawasan yang efektif. Upaya ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan reputasi lembaga.

Untuk Pemerintah Daerah: Sediakan anggaran yang memadai untuk mendukung program peningkatan kinerja guru. Untuk Kepala Sekolah: Tingkatkan program pelatihan guru secara berkala dan maksimalkan pengawasan berbasis data. Untuk Guru: Tingkatkan motivasi internal dengan mengikuti pelatihan dan inovasi pembelajaran. Untuk Pemerintah Daerah: Sediakan anggaran yang memadai untuk mendukung program peningkatan kinerja guru.

### Daftar Pustaka

- Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Jejak.
- Hasibuan, M. S. P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harfiani, R., Riza, F., & Setiawan, H. R. (2024). Penggunaan alat musik tradisional Gordang Sambilan berbasis virtual reality di YPI. Ar-Rasyid, Sunggal, Deli Serdang, Sumatera Utara. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 197-209.
- Fitri, N. N., & Setiawan, H. R. (2024). Analisis program tahfidz Qur'an dengan metode tawazun dalam peningkatan kualitas hafalan siswa di boarding school SMA Plus Jabal Rahmah Mulia Medan. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 711-721.
- Setiawan, H. R. (2024). Innovative teaching strategies by teachers in Islamic religious education using animation media at Bumrungruksa Islamic Boarding School, Thailand. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 825-835.
- Elvianti, C., & Setiawan, H. R. (2024). Pengaruh penggunaan metode Al-Barqy terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an di MTs Nurul Hasanah Walbarokah. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 331-343.
- Setiawan, H. R., & Prasetya, I. (2024). The importance of digital visual learning materials for enhancing middle school students' academic performance in Islamic subjects in the Sidikalang District. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 59-69.
- Setiawan, H. R. (2024). Management of competency development for Islamic religious education teachers in the use of learning media at the Rahmat Islamiyah Foundation in Medan. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 584-596.

- Jannah, S. N., & Setiawan, H. R. (2024). Penerapan metode Jama'Bin Nazhar pada program Tahfizhul Qur'an di SMP IT Luqmanul Hakim. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 313-321.
- Sembiring, E. H., & Setiawan, H. R. (2024). Implementasi penggunaan media visual poster dalam pembelajaran fiqih di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 479-501.
- Setiawan, H. R. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Setiawan, H. R. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif pendidikan*.
- Setiawan, H. R. (2024). *Media pembelajaran interaktif berbasis IT*.
- Setiawan, H. R. (2024). *Media pembelajaran berbasis aplikasi digital*.