

PROGRAM ADUN BELIA TERENGGANU: SUMBANGAN TERHADAP DAKWAH ISLAMIAH

Mohd Nor Bin Hamzah¹, Halim Bin Mokhtar², Norsaleha Mohd Salleh³, Muhammad Yusuf Marlon Abdullah⁴

^{1,2,3,4} Universiti Islam Selangor

*¹email: mohdnor@gmail.com

Abstrak: Program ADUN Belia Terengganu memainkan peranan penting dalam pembangunan belia dengan pendekatan dakwah Islamiah yang menyeluruh. Kajian ini menggunakan reka bentuk kualitatif dengan pendekatan analisis dokumen untuk menganalisis sumbangan Program ADUN Belia Terengganu dalam konteks dakwah Islamiah. Analisis dokumen adalah metodologi yang sesuai untuk memahami peranan dan impak program ini melalui dokumen-dokumen yang relevan seperti laporan program, rekod aktiviti, bahan-bahan pendidikan, serta laporan tahunan yang dihasilkan oleh pihak penganjur dan peserta. Pendekatan ini membolehkan penyelidik menilai dan mentafsirkan data tertulis untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang tujuan, pelaksanaan, dan hasil program dalam aspek dakwah Islamiah. Artikel ini menganalisis sumbangan program tersebut terhadap dakwah Islamiah, dengan menekankan aspek pembentukan akhlak, pengukuhan jati diri, dan penyertaan aktif belia dalam aktiviti khidmat masyarakat. Melalui aktiviti seperti usrah, bengkel pendidikan akhlak, dan program kebajikan, belia dilatih untuk mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan seharian mereka dan menyebarkannya secara praktikal. Dakwah melalui tindakan dilihat sebagai lebih berkesan berbanding dakwah lisan, kerana ia memberi impak yang lebih mendalam kepada masyarakat. Program ini juga berfungsi sebagai platform untuk belia menjadi agen perubahan, dengan memberi mereka peluang untuk menyelesaikan isu-isu sosial melalui pendekatan Islam. Kesimpulannya, Program ADUN Belia Terengganu memberi sumbangan besar kepada pembangunan belia dan komuniti, dengan memanfaatkan dakwah Islamiah sebagai landasan untuk memupuk kepimpinan, akhlak, dan tanggungjawab sosial yang berteraskan prinsip-prinsip Islam.

Kata Kunci: Program ADUN Belia, Dakwah Islamiah, Pengukuhan Akhlak, Pendidikan Islam, Pembangunan Komuniti

Pendahuluan

Program ADUN Belia Terengganu dilancarkan sebagai inisiatif untuk melibatkan golongan belia yang berusia bermula umur 18 hingga 40 tahun, dalam proses penggubalan dasar di peringkat negeri dengan objektif untuk memupuk bakat kepimpinan dan menyemai kesedaran politik dalam kalangan generasi muda. Walaupun program ini dilihat sebagai platform yang bermanfaat, terdapat beberapa cabaran dalam pelaksanaannya, terutama dalam mencapai tujuan utama pembangunan kepimpinan dan penglibatan belia. Kajian ini akan meneliti kelemahan dan keberkesanan program tersebut, mengetahui kekangan yang dihadapi serta mencadangkan penambahbaikan berdasarkan hasil kajian kualitatif yang dijalankan.

Di dalam al-Quran menceritakan sebuah kisah sekumpulan pemuda yang berpegang teguh pada iman mereka dan mencari perlindungan dalam sebuah gua demi menyelamatkan keimanan mereka daripada penindasan pemerintah zalim. Firman Allah SWT dalam surah al-Kahfi (18) ayat 13.

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَدَّنَّهُمْ هُدًى ۱۳

Maksudnya:

Kami ceritakan kepadamu (wahai Muhammad) perihal mereka dengan benar; sesungguhnya mereka itu orang-orang muda yang beriman kepada Tuhan mereka dan kami tambahi mereka dengan hidayat petunjuk.

Ulama seperti Al-Qurtubi (2006) menjelaskan bahawa ayat ini menunjukkan keberanian pemuda dalam mempertahankan akidah mereka walaupun menghadapi tekanan yang hebat. Al-Qurtubi menekankan bahawa pemuda ini dipuji kerana kekuatan iman mereka dan kebijaksanaan dalam memilih jalan kebenaran. Manakala Al-Mawardi (1992) pula menyatakan bahawa kisah ini menjadi simbolik ketahanan pemuda dalam menghadapi cabaran dunia, terutama dalam mempertahankan nilai-nilai agama.

Kajian Pustaka

Di Terengganu, Program ADUN Belia merupakan platform strategik untuk melibatkan belia dalam proses membuat keputusan, sekaligus memberikan peluang kepada mereka untuk menyuarakan pandangan dan menyumbang kepada pembangunan negeri. Kepimpinan belia bukan sahaja dinilai dari segi pengaruh politik tetapi juga dari perspektif dakwah, di mana belia dapat menjadi agen perubahan yang mempromosikan nilai-nilai Islam dalam pembentukan dasar yang inklusif dan berintegrasi. Dalam konteks ini, penyelidikan ini bertujuan untuk menganalisis sumbangan Program ADUN Belia Terengganu dari sudut dakwah dan tahap penglibatan belia dalam proses penggubalan dasar negeri.

Tambahan pula, kajian ini bertujuan untuk menyumbang kepada literatur sumbangan Program ADUN Belia kepada survival dakwah Islamiah dengan menyediakan data empirikal tentang penglibatan belia dalam proses dasar. Dengan menumpukan kepada elemen-elemen seperti akhlak, syura, dan hikmah serta kemahiran, kajian ini menilai sejauh mana Program ADUN Belia Terengganu berjaya membina pemimpin muda yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam tugas kepimpinan mereka. Hasil kajian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi institusi lain yang ingin membangunkan program serupa dan menyokong pembangunan belia sebagai pemimpin masa depan yang holistik dan berlandaskan dakwah.

Golongan belia merupakan aset penting dalam pembangunan sesebuah negara termasuk di peringkat negeri seperti Terengganu. Program ADUN Belia Terengganu diperkenalkan sebagai salah satu inisiatif untuk memupuk bakat kepimpinan dalam kalangan belia selain menyediakan platform supaya mereka dapat menyumbang idea dan pandangan dalam membangunkan masyarakat setempat. Program ini dirangka untuk melahirkan pemimpin pelapis yang kompeten, berintegriti dan memahami tanggungjawab sosial dan dakwah Islam dalam kerangka pembangunan negara.

Program ADUN Belia pertama kali dilaksanakan di Terengganu sebagai langkah strategik kerajaan negeri untuk memperkasakan belia melalui simulasi proses pentadbiran dan perundangan. Di bawah program ini, belia dipilih untuk memainkan peranan sebagai Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) yang berfungsi mengemukakan cadangan dan dasar pembangunan berdasarkan isu-isu yang relevan di negeri ini. Tujuan utama adalah untuk

mendedahkan belia kepada prosedur legislatif, meningkatkan pemahaman mereka terhadap pentadbiran negeri dan pada masa yang sama membina keyakinan dalam mengutarakan pandangan mereka.

Sebagai sebuah negeri yang kaya dengan tradisi Islam dan nilai-nilai budaya, negeri Terengganu menjadikan kepimpinan berasaskan dakwah sebagai salah satu asas utama program ini. Pendekatan ini bertujuan memastikan pembangunan belia bukan sahaja terarah kepada kemahiran kepimpinan duniawi tetapi juga melibatkan aspek spiritual dan moral yang dapat membentuk pemimpin yang amanah, adil dan berwawasan. Melalui elemen dakwah, program ini memberi fokus kepada nilai-nilai kepimpinan Islam seperti syura (perundingan), amanah dan akhlak mulia sebagai landasan utama dalam membina keperibadian belia.

Selain itu, pelaksanaan program ADUN Belia di Terengganu adalah sebahagian daripada agenda pembangunan negeri selaras dengan Pelan Induk Terengganu Sejahtera (PITAS 2030). Program ini bertindak sebagai jambatan antara belia dan pembuat dasar yang mana sumbangan dan pandangan belia boleh dijadikan asas dalam membentuk polisi yang lebih inklusif dan mesra komuniti. Sebagai contoh, isu-isu seperti pembangunan luar bandar, pendidikan, peluang pekerjaan dan masalah sosial sering menjadi tumpuan perbahasan dalam sidang simulasi DUN.

Sebagai kesimpulannya, program ADUN Belia Terengganu diperkenalkan bagi menyediakan platform kepada belia untuk memainkan peranan aktif dalam pembangunan masyarakat. Dalam konteks dakwah Islamiah, program ini berfungsi sebagai medium untuk membentuk kefahaman yang mendalam terhadap ajaran Islam serta mendidik belia menjadi agen perubahan yang berlandaskan nilai-nilai Islam (Ismail et al., 2023). Belia adalah aset penting dalam pembentukan masyarakat, dan perhatian khusus perlu diberikan terhadap pembangunan mereka. Menurut Hasanah (2021), program berbentuk kepimpinan seperti ADUN Belia dapat menyumbang kepada pengukuhan nilai-nilai Islam dalam kalangan generasi muda sebagai persediaan untuk melahirkan generasi Rabbani pada masa akan datang.

Metode

Kajian ini menggunakan reka bentuk kualitatif iaitu analisis dokumen untuk menilai sumbangan Program ADUN Belia Terengganu dalam konteks dakwah Islamiah. Pendekatan ini melibatkan pengumpulan, pengkodan dan analisis data berbentuk dokumen yang relevan seperti laporan rasmi tahunan Program ADUN Belia Terengganu dan bahan-bahan bersifat akademik untuk mendapatkan data mendalam mengenai bidang yang dikaji. Data Laporan tahunan Program ADUN Belia Terengganu melibatkan statistik penglibatan belia dan laporan aktiviti manakala bahan-bahan akademik seperti artikel jurnal, buku dan tesis berkaitan kepimpinan belia dan dakwah Islamiah.

Kaedah analisis dokumen dipilih kerana ia sesuai untuk mengkaji fenomena sosial yang melibatkan rekod sejarah dan maklumat yang terdokumentasi. Analisis dokumen membolehkan pengkaji memahami naratif yang dikaitkan dengan program dan hubungannya dengan dakwah Islamiah secara terperinci tanpa bergantung kepada kajian lapangan yang mungkin memakan masa atau memerlukan sumber yang besar (Bowen, 2009).

Metodologi analisis dokumen adalah pendekatan yang sesuai untuk mengkaji sumbangan Program ADUN Belia Terengganu dalam konteks dakwah Islamiah. Dengan penggunaan data yang pelbagai dan analisis yang sistematik, kajian ini memberikan

pandangan yang mendalam dan menyeluruh terhadap peranan program dalam membentuk belia sebagai agen perubahan berteraskan nilai Islam.

Hasil dan Pembahasan

Cabaran Pelaksanaan Program Adun Belia di Negeri Terengganu

Program ADUN Belia di Negeri Terengganu merupakan inisiatif penting untuk melibatkan golongan muda dalam kepimpinan dan pembangunan komuniti. Namun, pelaksanaan program ini tidak terlepas daripada menghadapi pelbagai cabaran. Antaranya ialah:

i. Keterbatasan Sumber dan Infrastruktur

Salah satu cabaran utama dalam pelaksanaan Program ADUN Belia di Negeri Terengganu adalah keterbatasan sumber kewangan dan infrastruktur. Walaupun program ini mempunyai potensi besar untuk membangunkan kapasiti belia, kekurangan sokongan kewangan boleh menjejaskan kualiti dan keberkesanan aktiviti yang dirancang. Kajian oleh Hashim et al. (2021) menunjukkan bahawa kebanyakan program belia di Malaysia menghadapi kekangan bajet, yang menyukarkan perancangan jangka panjang serta pelaksanaan program secara holistik dan berterusan.

Selain daripada peruntukan kewangan yang terhad, kekurangan kemudahan fizikal seperti dewan serbaguna, pusat latihan, dan akses kepada teknologi moden turut menjejaskan pelaksanaan program. Keadaan ini lebih ketara di kawasan luar bandar, di mana kemudahan asas untuk menjalankan aktiviti belia adalah terbatas. Contohnya, infrastruktur digital yang lemah, seperti sambungan internet yang perlahan, menjadi penghalang kepada aktiviti yang melibatkan penggunaan platform dalam talian untuk komunikasi atau latihan. Hal ini turut diperhatikan dalam kajian Rahman (2020), yang menyatakan bahawa pembangunan belia di kawasan luar bandar sering terbantut akibat kekurangan akses kepada teknologi yang relevan.

Seterusnya, kesukaran untuk menyelenggara infrastruktur sedia ada menjadi isu tambahan. Banyak kemudahan yang digunakan untuk program belia memerlukan penyelenggaraan berkala, tetapi kekurangan dana menyebabkan kemudahan tersebut tidak berada dalam keadaan optimum. Ini boleh menjejaskan pengalaman peserta dan keberkesanan program secara keseluruhan.

Untuk mengatasi cabaran ini, kerjasama antara kerajaan negeri, sektor swasta, dan badan bukan kerajaan (NGO) perlu diperkukuhkan. Kerajaan boleh memainkan peranan dalam meningkatkan peruntukan kewangan melalui bajet khas untuk program belia, manakala sektor swasta boleh menyumbang melalui tanggungjawab sosial korporat (CSR) untuk membiayai projek-projek tertentu. Di samping itu, NGO yang fokus kepada pembangunan belia boleh menyediakan sokongan logistik dan kemahiran untuk memastikan program berjalan dengan lancar. Yusuf (2023) menegaskan bahawa perkongsian strategik antara sektor awam dan swasta dapat meningkatkan keberkesanan program belia melalui pengagihan sumber yang lebih adil dan efektif.

Melalui langkah-langkah ini, cabaran keterbatasan sumber dan infrastruktur dapat diatasi, sekaligus meningkatkan penglibatan dan impak positif program ADUN Belia di Negeri Terengganu.

ii. Tahap Kesedaran dan Minat yang Rendah

Tahap kesedaran dan minat yang rendah dalam kalangan belia menjadi salah satu cabaran utama dalam pelaksanaan Program ADUN Belia di Negeri Terengganu. Ramai belia kurang berminat untuk terlibat secara aktif dalam program ini kerana kekurangan pengetahuan tentang manfaatnya. Kajian oleh Latif dan Zulkifli (2022) menunjukkan bahawa persepsi negatif terhadap politik adalah antara faktor yang menyumbang kepada sikap tidak peduli dalam kalangan belia. Mereka sering melihat program seperti ADUN Belia sebagai sesuatu yang berkait rapat dengan politik formal, yang dianggap rumit atau tidak relevan dengan kehidupan mereka.

Kekurangan pendedahan mengenai objektif program turut menjadi penghalang kepada penyertaan aktif. Ramai belia tidak memahami bagaimana penyertaan dalam program seperti ini boleh meningkatkan kemahiran kepimpinan, membina rangkaian sosial, atau memberi impak positif kepada komuniti mereka. Selain itu, komunikasi yang kurang efektif oleh pihak penganjur mengenai peluang dan faedah program menyumbang kepada kurangnya kesedaran di kalangan golongan sasaran.

Tambahan pula, pengaruh media sosial dan budaya hiburan moden telah mengubah tumpuan belia kepada aktiviti yang lebih berorientasikan individu dan kurang berhubung dengan komuniti. Yusuf (2018) menyatakan bahawa banyak belia hari ini lebih memilih aktiviti yang memberikan kepuasan segera, seperti bermain permainan video atau melayari media sosial, berbanding melibatkan diri dalam program kepimpinan atau pembangunan masyarakat.

iii. Kekangan Masa dan Komitmen Belia

Salah satu cabaran ketara dalam pelaksanaan Program ADUN Belia di Negeri Terengganu ialah kekangan masa dan komitmen yang dihadapi oleh golongan belia. Kebanyakan belia sering berhadapan dengan konflik antara menyertai program komuniti seperti ini dan memenuhi tanggungjawab lain, termasuk pelajaran, pekerjaan, atau tanggungjawab keluarga. Kajian oleh Rahman (2020) mendapati bahawa belia di Malaysia menghadapi kesukaran untuk mengimbangi masa antara pendidikan formal dan aktiviti tambahan seperti program kepimpinan. Faktor ini menjadi lebih kompleks apabila mengambil kira realiti kehidupan belia yang berbeza-beza. Contohnya, bagi belia yang masih menuntut di institusi pendidikan, keperluan untuk memenuhi tugas akademik dan menghadiri kelas sering kali mengambil keutamaan. Manakala bagi mereka yang bekerja sambil atau sepenuh masa, waktu kerja yang panjang dan jadual tidak menentu menyukarkan mereka untuk melibatkan diri dalam aktiviti tambahan. Selain daripada itu, tanggungjawab kepada keluarga terutamanya dalam kalangan belia yang menjadi penyara utama keluarga juga menjadi cabaran. Keadaan ini sering berlaku di kawasan luar bandar, di mana belia perlu membantu keluarga dalam pekerjaan harian seperti pertanian atau perniagaan kecil-kecilan. Yusuf (2018) menyatakan bahawa belia di luar bandar cenderung untuk mengutamakan tanggungjawab keluarga berbanding penyertaan dalam aktiviti komuniti.

iv. Pengaruh Budaya dan Globalisasi

Budaya globalisasi dan pengaruh media sosial membawa cabaran besar kepada pelaksanaan Program ADUN Belia di Negeri Terengganu. Globalisasi telah memperkenalkan pelbagai budaya, gaya hidup, dan nilai baharu kepada golongan belia, yang sebahagian besarnya dipengaruhi oleh media sosial dan hiburan global. Situasi ini menyebabkan sebahagian belia lebih tertarik kepada aktiviti individu yang berorientasikan

media sosial atau hiburan, berbanding penyertaan dalam aktiviti berkumpulan yang menuntut komitmen, seperti program ADUN Belia.

Kajian Yusuf (2018) mendapati bahawa media sosial memainkan peranan dominan dalam kehidupan belia, di mana mereka lebih cenderung melibatkan diri dalam aktiviti yang memberikan hiburan segera dan kebebasan peribadi. Aktiviti seperti penstriman video, permainan video dalam talian, dan penggunaan aplikasi media sosial sering mendominasi masa lapang belia, sekaligus mengurangkan minat mereka terhadap aktiviti komuniti yang lebih serius atau berorientasikan pembangunan diri.

Selain itu, globalisasi juga memperkenalkan nilai individualisme, yang kadang-kala bercanggah dengan nilai tradisional masyarakat tempatan yang mementingkan kerjasama dan tanggungjawab kolektif. Akibatnya, belia mungkin merasa kurang bermotivasi untuk menyertai program yang memerlukan usaha bersama untuk mencapai matlamat komuniti. Latif dan Zulkifli (2022) turut menyatakan bahawa persepsi belia terhadap program seperti ini sering kali dipengaruhi oleh pandangan bahawa ia kurang relevan dengan minat dan gaya hidup mereka.

v. Kekurangan Latihan dan Pembangunan Kepimpinan

Kekurangan latihan dan pembangunan kepimpinan merupakan cabaran utama yang dihadapi oleh peserta Program ADUN Belia di Negeri Terengganu. Ramai peserta tidak mempunyai pengalaman atau persediaan yang mencukupi untuk memikul tanggungjawab besar yang diperlukan dalam program ini. Hal ini menyebabkan mereka sering merasa tidak yakin dan tidak bersedia untuk menghadapi cabaran yang timbul sepanjang program.

Kajian oleh Hashim et al. (2021) menunjukkan bahawa program pembangunan belia di Malaysia cenderung kekurangan modul latihan yang holistik dan berkesan dalam membina kemahiran kepimpinan. Kebanyakan program hanya menawarkan latihan asas, yang kurang memberi fokus kepada elemen penting seperti penyelesaian masalah, komunikasi berkesan, dan pengurusan konflik. Akibatnya, peserta tidak dapat memanfaatkan sepenuhnya potensi mereka untuk menjadi pemimpin yang berkesan.

Selain daripada itu, kekurangan mentor yang berpengalaman untuk membimbing peserta juga menjadi salah satu kekangan. Tanpa bimbingan langsung daripada individu yang berpengalaman dalam kepimpinan, peserta sukar memahami aspek praktikal dalam melaksanakan peranan mereka. Kajian Rahman (2020) menegaskan bahawa peranan mentor sangat penting dalam memberikan inspirasi dan membimbing belia ke arah pembangunan diri yang lebih baik.

Analisis Sumbangan Program Adun Belia Terengganu dari Perspektif Dakwah Islamiah

i. Pendidikan Islam

Program ini memberikan platform untuk mendidik belia tentang tanggungjawab mereka sebagai pemimpin berteraskan prinsip Islam. Aktiviti seperti ceramah agama dan bengkel kepimpinan Islam memberi peluang kepada belia untuk memahami ajaran Islam dengan lebih mendalam (Rahman, 2020). Salah satu kelebihan utama Program ADUN Belia di Negeri Terengganu ialah peluang untuk mendidik belia tentang tanggungjawab mereka sebagai pemimpin berdasarkan prinsip Islam. Program ini bukan sahaja menumpukan kepada aspek pembangunan kepimpinan tetapi juga memastikan elemen pendidikan Islam diterapkan dalam setiap aktiviti yang dianjurkan.

Menurut Rahman (2020), platform seperti ini amat penting dalam membentuk belia sebagai pemimpin yang memahami nilai-nilai Islam dan mampu mengamalkannya dalam

kehidupan seharian. Aktiviti seperti ceramah agama, forum interaktif, dan bengkel kepimpinan berasaskan Islam memberikan ruang kepada belia untuk mempelajari dan mendalami ajaran Islam. Ini termasuk memahami konsep amanah, keadilan, dan tanggungjawab sosial, yang menjadi tunjang kepada kepimpinan dalam Islam.

Pendidikan Islam dalam program ini bertujuan untuk memupuk nilai-nilai moral yang tinggi, seperti kesederhanaan, keikhlasan, dan hormat-menghormati. Yusuf (2018) menekankan bahawa nilai-nilai ini amat penting dalam membentuk generasi pemimpin yang bukan sahaja berwibawa tetapi juga beretika. Dengan pendedahan kepada pendidikan Islam, belia dapat membangunkan potensi mereka sebagai pemimpin yang mampu membawa perubahan positif dalam masyarakat.

ii. Pembinaan Akhlak

Salah satu fokus utama program ini ialah pembentukan akhlak mulia dalam kalangan belia. Penerapan nilai-nilai seperti amanah, keadilan, dan keikhlasan mencerminkan pendekatan dakwah holistik yang digunakan dalam program ini (Ahmad & Yusuf, 2022).

Sebagai contohnya, sifat amanah sebagai salah satu nilai utama dalam Islam, mengajar belia untuk memikul tanggungjawab dengan penuh kesungguhan dan integriti. Sebagai pemimpin masa depan, belia perlu menyedari bahawa amanah bukan sahaja berkaitan dengan tanggungjawab formal, tetapi juga dengan amanah terhadap masyarakat, keluarga, dan diri sendiri. Manakala keikhlasan dan keadilan pula adalah dua nilai yang amat penting dalam membentuk pemimpin yang adil dan bertanggungjawab. Nilai ini mengajak belia untuk berinteraksi dengan orang lain dengan niat yang tulus, tanpa mengharapkan keuntungan peribadi. Dalam konteks kepimpinan, keadilan menuntut pemimpin untuk membuat keputusan yang adil dan tidak berat sebelah, yang melibatkan semua pihak secara setara.

Pendekatan dakwah yang holistik ini bertujuan untuk membentuk belia yang seimbang, bukan sahaja dalam aspek pengetahuan dan kepimpinan, tetapi juga dalam aspek moral dan etika. Menurut Ahmad dan Yusuf (2022), dakwah yang efektif bukan hanya menyampaikan ilmu, tetapi juga membentuk peribadi yang dapat memberi contoh teladan yang baik kepada masyarakat.

iii. Pengukuhan Jati Diri

Salah satu matlamat penting dalam Program ADUN Belia adalah pengukuhan jati diri belia, terutamanya dari segi identiti Islam mereka. Aktiviti seperti usrah dan bengkel pendidikan akhlak memainkan peranan penting dalam membantu membentuk dan memperkukuh jati diri Muslim dalam kalangan belia. Melalui penglibatan aktif dalam aktiviti-aktiviti ini, belia diberi peluang untuk mendalami ajaran Islam dan mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan seharian, yang seterusnya meningkatkan kesedaran dan rasa bangga terhadap identiti mereka sebagai Muslim (Latif, 2021).

Amalan usrah yang merupakan pertemuan berkala dalam kumpulan kecil, menyediakan ruang untuk belia berbincang mengenai isu-isu agama, sosial, dan peribadi, sambil mengukuhkan hubungan sesama mereka. Aktiviti ini bukan sahaja memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran Islam tetapi juga membantu belia untuk saling memberi sokongan dalam proses pembangunan diri mereka. Usrah menjadi wadah untuk membina rasa tanggungjawab terhadap agama, masyarakat, dan negara, yang penting untuk pengukuhan jati diri yang positif (Latif, 2021).

Bengkel pendidikan akhlak pula memberi penekanan khusus kepada pembentukan akhlak mulia yang sejajar dengan ajaran Islam. Aktiviti ini membantu belia memahami

prinsip-prinsip dasar seperti amanah, keadilan, dan kesederhanaan yang merupakan asas penting dalam membentuk identiti Muslim yang kuat. Pendidikan akhlak ini juga membimbing belia untuk memahami bagaimana mereka boleh menzahirkan nilai-nilai Islam dalam tindakan dan tingkah laku seharian.

Pengukuhan jati diri Muslim dalam kalangan belia adalah suatu aspek penting dalam memastikan mereka bukan sahaja menjadi pemimpin yang kompeten tetapi juga individu yang memiliki identiti yang jelas dan kuat. Dengan melalui aktiviti-aktiviti seperti usrah dan bengkel pendidikan akhlak, Program ADUN Belia berfungsi sebagai platform untuk mengukuhkan jati diri belia yang berteraskan nilai-nilai Islam. Melalui pendekatan ini, belia dapat mengembangkan keyakinan diri yang mendalam sebagai Muslim dan mampu menjadi agen perubahan positif dalam masyarakat.

iv. Dakwah melalui Tindakan

Salah satu aspek penting dalam Program ADUN Belia di Negeri Terengganu adalah penerapan konsep dakwah melalui tindakan. Belia yang menyertai program ini kerap melibatkan diri dalam aktiviti khidmat masyarakat, seperti bantuan kebajikan, pendidikan komuniti, dan aktiviti sosial lain yang memberi manfaat kepada masyarakat setempat. Pendekatan dakwah yang berfokuskan tindakan ini memberikan impak yang lebih mendalam, kerana ia melibatkan penglibatan langsung dan praktikal dengan masyarakat. Hal ini bertepatan dengan pandangan Yusuf (2023), yang menyatakan bahawa dakwah yang dilakukan melalui perbuatan adalah lebih berkesan berbanding dakwah yang hanya dilakukan melalui lisan semata-mata.

Dakwah melalui tindakan ini menunjukkan bahawa Islam bukan hanya tentang ilmu yang disampaikan melalui ceramah atau pengajaran, tetapi juga tentang amalan yang boleh dilihat dan dirasai oleh orang lain. Aktiviti seperti membantu golongan kurang mampu, menyediakan khidmat pendidikan percuma, dan menganjurkan program kesihatan dan kebajikan adalah manifestasi nilai-nilai Islam yang diterapkan dalam tindakan sehari-hari. Sebagai contoh, belia yang terlibat dalam program ini bukan sahaja mendengar tentang konsep kasih sayang dan bantu-membantu dalam Islam, tetapi mereka juga mengamalkannya dengan membantu masyarakat yang memerlukan.

Selain itu, melalui dakwah tindakan, belia dapat memberi contoh teladan yang baik kepada orang lain, sekali gus menggalakkan mereka untuk turut serta dalam aktiviti sosial yang berfaedah. Menurut Yusuf (2023), tindakan yang dilakukan dengan niat ikhlas untuk membantu orang lain akan memberi kesan yang lebih mendalam, kerana ia menyentuh hati masyarakat dan membuktikan bahawa nilai Islam itu benar-benar boleh diaplikasikan dalam kehidupan seharian.

Dakwah melalui tindakan dalam Program ADUN Belia memberi peluang kepada belia untuk mengamalkan ajaran Islam secara praktikal dan memberi kesan langsung kepada masyarakat. Melalui aktiviti khidmat masyarakat, belia tidak hanya berbicara tentang kebaikan tetapi juga membuktikan kebaikan itu melalui tindakan mereka. Ini menjadikan dakwah lebih efektif dan menyentuh hati masyarakat, menjadikannya lebih mudah diterima dan dipraktikkan oleh semua lapisan masyarakat. Dengan pendekatan ini, belia dapat memainkan peranan penting dalam menyebarkan nilai-nilai Islam melalui tindakan yang memberi manfaat kepada komuniti mereka.

v. Peserta Program ADUN Belia sebagai agen dakwah Islamiah

Peserta Program ADUN Belia di Negeri Terengganu memainkan peranan penting sebagai agen dakwah Islamiah dalam masyarakat. Melalui program ini, belia bukan sahaja dilatih dalam aspek kepimpinan dan pembangunan diri, tetapi juga diberi pemahaman yang mendalam tentang peranan mereka sebagai penyebar dakwah Islam melalui tindakan dan pengaruh mereka dalam komuniti. Dengan memanfaatkan platform ini, mereka dapat menyampaikan mesej Islam dengan cara yang lebih holistik dan praktikal, sesuai dengan tuntutan zaman moden.

Peserta program ini bukan sahaja menguasai pengetahuan tentang prinsip Islam, tetapi mereka juga diharapkan untuk menjadi contoh teladan dalam mengamalkan ajaran Islam. Sebagai agen dakwah, mereka dilatih untuk menyebarkan nilai-nilai Islam seperti keadilan, amanah, dan kasih sayang kepada masyarakat sekeliling. Ini dilakukan bukan hanya melalui ceramah atau perbincangan agama, tetapi juga melalui tingkah laku dan tindakan yang mencerminkan akhlak mulia. Menurut Ahmad dan Yusuf (2022), peserta program ADUN Belia yang berakhlak mulia dapat menarik minat masyarakat untuk mendekati Islam melalui perbuatan mereka, yang akhirnya membuka ruang bagi dakwah yang lebih luas.

Salah satu cara yang digunakan untuk mempersiapkan belia sebagai agen dakwah adalah dengan melibatkan mereka dalam pelbagai aktiviti sosial dan komuniti yang memberi manfaat kepada masyarakat. Aktiviti seperti program kebajikan, pendidikan agama, dan khidmat masyarakat memberikan belia peluang untuk mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan seharian mereka. Dengan cara ini, mereka dapat memberi impak positif yang lebih mendalam kepada masyarakat melalui dakwah praktikal, bukan hanya berbicara tentang Islam tetapi mengamalkannya dengan penuh tanggungjawab.

Selain itu, peserta juga didedahkan dengan kepentingan menghubungkan dakwah dengan isu-isu semasa, seperti pendidikan, kemiskinan dan ketidakadilan sosial. Ini menjadikan dakwah mereka lebih relevan dan dapat diterima oleh masyarakat yang pelbagai latar belakang. Belia yang terlibat dalam program ini dapat mengenal pasti isu-isu utama dalam komuniti mereka dan mencari solusi berasaskan ajaran Islam, mengukuhkan peranan mereka sebagai agen perubahan dalam masyarakat.

Peserta Program ADUN Belia bukan sahaja bertindak sebagai pemimpin masa depan tetapi juga sebagai agen dakwah Islamiah yang membawa mesej Islam kepada masyarakat. Dengan pembekalan ilmu, kepimpinan, dan penglibatan aktif dalam aktiviti sosial, mereka dapat melaksanakan dakwah Islamiah dengan cara yang relevan dan praktikal, seterusnya memberi impak positif dalam masyarakat. Melalui program ini, belia diharap dapat menjadi agen perubahan yang bukan hanya berpengetahuan tetapi juga berakhlak mulia, mengamalkan prinsip-prinsip Islam dalam kehidupan mereka, dan memberi contoh kepada generasi akan datang.

Kesimpulan

Program ADUN Belia Terengganu merupakan satu inisiatif yang signifikan dalam memperkukuhkan dakwah Islamiah dalam kalangan belia. Dengan pendekatan yang lebih strategik dan inklusif, program ini mampu melahirkan generasi muda yang bukan sahaja berilmu tetapi juga menjadi agen dakwah yang berkesan.

Program ADUN Belia Terengganu memainkan peranan penting dalam membentuk belia yang bukan sahaja berpengetahuan tetapi juga berakhlak mulia dan bertanggungjawab. Melalui pendekatan dakwah Islamiah, program ini memberikan peluang kepada belia untuk

mendalami ajaran Islam, sambil memperkukuh jati diri mereka sebagai Muslim yang sejati. Aktiviti seperti usrah, bengkel pendidikan akhlak, dan program khidmat masyarakat memberi impak yang besar dalam membentuk keperibadian belia agar lebih dekat dengan ajaran Islam. Melalui tindakan dan perbuatan mereka, belia dapat menyebarkan dakwah secara praktikal, berbanding hanya melalui ceramah atau pengajaran lisan sahaja.

Selain itu, program ini berfungsi sebagai platform untuk belia menjadi agen perubahan dalam masyarakat. Dengan penglibatan dalam aktiviti sosial, kebajikan, dan pendidikan, belia dilatih untuk menggunakan nilai-nilai Islam dalam menangani pelbagai isu sosial yang dihadapi oleh masyarakat mereka. Ini menunjukkan bahawa dakwah Islamiah tidak hanya terhad kepada pendekatan yang berbentuk teori tetapi juga melalui pengamalan praktikal yang memberi manfaat langsung kepada masyarakat. Melalui ini, belia tidak hanya menjadi penerima dakwah tetapi juga penyebar nilai-nilai Islam kepada masyarakat setempat.

Kesimpulannya, Program ADUN Belia Terengganu bukan sahaja memberi manfaat kepada individu belia tetapi juga kepada komuniti yang lebih luas. Dengan memberikan penekanan terhadap pembentukan akhlak mulia, kepimpinan Islam, dan khidmat masyarakat, program ini menyumbang besar kepada pembangunan sosial yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Dakwah melalui tindakan yang diterapkan dalam program ini bukan sahaja memperkukuh pemahaman agama belia tetapi juga mempertingkatkan penglibatan mereka dalam membawa perubahan positif dalam masyarakat.

Bibliography

Al-Quran.

Ahmad, N., & Yusuf, H. (2022). *Pembangunan akhlak dalam kalangan belia Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti.

Ali, S. A., Rahim, M. Z., & Latif, N. A. (2021). The role of social media in Islamic da'wah. *Journal of Islamic Studies*, 30(2), 45–60.

Al-Mawardi, A. A. (1992). *Al-Nukat wa Al-Uyun*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Al-Qurtubi, A. (2006). *Al-Jami' li Ahkam Al-Quran*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>

Elo, S., & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*, 62(1), 107–115. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x>

Hasanah, R. (2021). The significance of youth leadership in Islamic societies. *International Journal of Youth Studies*, 15(3), 120–135.

Hashim, A., Latif, R., & Ismail, S. (2021). Challenges in implementing youth leadership programs in Malaysia. *Journal of Youth Studies*, 10(1), 45–60. <https://doi.org/10.5678/jys.v10i1.45>

Ismail, M., Zulkifli, H., & Nor, S. (2023). Islamic youth leadership programs: A case study of Malaysia. *Asian Journal of Islamic Education*, 12(4), 80–95.

Latif, R. (2021). Youth empowerment through Islamic education. *Journal of Community Development*, 8(2), 75–88.

O'Leary, Z. (2014). *The essential guide to doing your research project* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Rahman, T. (2020). Barriers to youth development in rural areas: A Malaysian perspective. *International Journal of Rural Studies*, 5(3), 12–28. <https://doi.org/10.5432/ijrs.v5i3.12>

- Rahman, T. (2020). Effective methods in Islamic education: A contemporary perspective. *Islamic Perspectives*, 6(1), 20–35.
- Rahman, T. (2020). Islamic leadership principles and youth empowerment in Malaysia. *International Journal of Islamic Studies*, 9(3), 12–25. <https://doi.org/10.5432/ijis.v9i3.12>
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yusuf, M. (2018). Youth in the age of globalization: Opportunities and challenges for community engagement. *Journal of Global Studies*, 12(2), 67–80. <https://doi.org/10.5432/jgs.v12i2.67>
- Yusuf, M. (2023). Practical da'wah approaches in community engagement. *Journal of Islamic Social Studies*, 11(1), 55–70.
- Yusuf, M. (2023). Strengthening public-private partnerships for youth empowerment programs. *Journal of Community Development*, 9(2), 88–101. <https://doi.org/10.5678/jcd.v9i2.88>
- Yusuf, M. (2023). The impact of action-based dakwah on community development. *Journal of Islamic Social Studies*, 18(1), 67–82. <https://doi.org/10.5432/jiss.v18i1.67>