

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 742/ Pendidikan Bahasa dan (Sastra) Inggris

LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN DOSEN PEMULA



PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE (TTW)*  
PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN MATERI DAN KURIKULUM  
(*CURRICULUM AND MATERIAL DEVELOPMENT*) DI FKIP UMSU

TIM PENELITI

YENNI HASNAH, S. Pd., M. Hum.	0113118502	(Ketua)
RATNA SARI DEWI, S.S., M.A.	0123027602	(Anggota)

TAHUN KE-1 DARI RENCANA1 TAHUN

Dibiayai Oleh:

APB Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
Sesuai Dengan Surat Perjanjian Penugasan Dalam Rangka Pelaksanaan  
Program Penelitian Dosen Pemula Dana APB UMSU Tahun Anggaran 2015  
Nomor: 482/IL.3-AU/UMSU-P3M/C/2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

MEI 2016

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN DOSEN PEMULA**

**Judul Penelitian** : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada Mata Kuliah Pengembangan Materi dan Kurikulum (*Curriculum and Material Development*) di FKIP UMSU

**Kode/Nama Rumpun Ilmu** : 742/ Pendidikan Bahasa dan (Sastra) Inggris

**Ketua Peneliti**

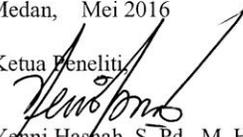
a. Nama Lengkap : Yenni Hasnah, S. Pd., M. Hum.  
b. NIDN : 0113118502  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
e. Nomor HP : 081375618191  
f. Alamat surel (e-mail) : yennihasnah\_gayo@yahoo.com

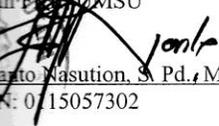
**Anggota Peneliti**

a. Nama Lengkap : Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.  
b. NIDN : 0123027602  
c. Perguruan Tinggi : UMSU

**Biaya Penelitian** : Rp. 6.750.000

Medan, Mei 2016

Ketua Peneliti,  
  
Yenni Hasnah, S. Pd., M. Hum.  
NIDN: 0113118502

  
Mengetahui,  
Kepala FKIP UMSU  
  
Elharto Nasution, S. Pd., M. Pd.  
NIDN: 0115057302

Menyetujui,  
Ketua PPM-UMSU  
  
Dr. M. Saif Siregar, M. Si  
NIP: 0027117002  


## RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* pada Mata Kuliah Pengembangan Materi dan Kurikulum (*Curriculum and Material Development*) di FKIP UMSU”. Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dalam peningkatan kreativitas mengajar dosen dalam pengelolaan proses belajar mengajar *Curriculum and Material Development (CMD)* dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah tersebut.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif-kuantitatif untuk mendapatkan data dan analisisnya melalui kajian-kajian reflektif. Pengembangan program didasarkan pada data-data dan informasi dari mahasiswa, dosen dan *setting* sosial kelas secara ilmiah melalui tiga tahapan siklus penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSU dengan tiga siklus. Pada siklus pertama, masih terdapat beberapa kelemahan, yakni sebagian mahasiswa belum terbiasa dengan kondisi belajar dengan strategi pembelajaran *TTW*. Pada siklus tersebut, aktivitas mahasiswa dalam proses belajar mengajar tergolong rendah dengan persentase nilai rata-rata 45,31%. Di sisi lain, aktivisasi dosen dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *TTW* juga masih rendah yakni 67,10%. Selain aktivitas mahasiswa dan dosen, penguasaan mahasiswa terhadap materi pembelajaran pun masih tergolong kurang. Dari persentase skor ideal 100%, skor perolehan rata-rata hanya mencapai 60,25 dengan persentase keberhasilan 30%.

Pada siklus kedua, aktivitas proses belajar mengajar lebih baik. Aktivitas mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran mengalami peningkatan dengan persentase nilai rata-rata 68,75% dan 77,61%. Penguasaan mahasiswa terhadap materi juga mengalami peningkatan dengan skor rerata 70 dan persentase keberhasilan 70%.

Dalam siklus ketiga, terjadi peningkatan yang signifikan. Pada tahap ini aktivisasi dosen dan mahasiswa dalam PBM mengalami peningkatan yang sangat baik dengan persentase nilai rerata 89,09% dan 89,23% serta penguasaan mahasiswa terhadap materi pembelajaran pun telah mencapai indikator keberhasilan yang digunakan dalam penelitian ini (85%) yakni dengan skor perolehan rata-rata 79,5 dengan persentase keberhasilan 93%.