

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR MAHASISWA  
DAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS PADA MATA KULIAH  
ENGLISH DEBATE DI FKIP UMSU**

**TAHUNKE-1 DARI RENCANA1 TAHUN**

**Ratna Sari Dewi, S.S, MA                      0123027602 (Ketua)**

**Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum            0124128401    (Anggota)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**AGUSTUS, 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENELITIAN DOSEN PEMULA**

Judul penelitian : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR  
MAHASISWA DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA  
MATA KULIAH ENGLISH DEBATE DI FKIP UMSU

Kode Nama rumpun ilmu : 742 / Pendidikan Bahasa Inggris

**Ketua peneliti**

- a. Nama lengkap : Ratna Sari Dewi, SS, MA
- b. NIDN : 0123027602
- c. Jabatan fungsional : Asisten ahli / III-a
- d. Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- f. Nomor telepon : 081362100903
- g. Alamat email : Ratriwi\_2353@yahoo.co.id

**Anggota peneliti**

- a. Nama lengkap : Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum
- b. NIDN : 0124128401
- c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke-1 dari Rencana 1 Tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp. 4. 900.000

Biaya Keseluruhan : Rp. 7. 000.000

Mengetahui,  
Dekan FKIP UMSU



Medan, Agustus 2017  
Ketua Peneliti

  
Ratna Sari Dewi, SS,MA  
NIDN.0123027602

Menyetujui,  
Ketua P2M UMSU  
  
Dr. Mhd Said Siregar, S.Si, M.Si  
NIP. 197011272005011001

### RINGKASAN

Adapun tujuan penelitian ini adalah Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan keterampilan berfikir kreatif Mahasiswa dan kemampuan berbahasa Inggris pada mata kuliah English Debate di FKIP UMSU. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Adapun teknik analisis data adalah mendeskripsikan pelaksanaan penelitian pada setiap siklusnya dan melihat peningkatan dari setiap siklusnya.

Langkah-langkah dalam penelitian adalah sebagai berikut : (1) penelitian diawali dari pra-siklus, kemudian siklus I, siklus II, dan siklus III, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu *planning, acting, observing* dan *reflecting*