



PROSDING

Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi
Higher Order Thinking Skills (HOTS)
di Sekolah Dasar pada E7q
Revolusi Industri 4.0

Reviewers:

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd
Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd

Editor:

Dr. Daulat Saragi, M.Hum
sriadhi, f'I.Pd., M.Kom., Ph.D

Digital Library Lt.4
Universitas Negeri Medan
25 April 2019

PROS

D

NING

Seminar Nasional Pendidikan Dasar

IMA

Pembelajaran Berorientasi
Higher Order Thinking Skills (HOTS)
di Sekolah Dasar pada Era
Revolusi Industri 4.0

Reviewers:

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd
Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd

Editor:

Dr. Daulat Saragi, M.Hum
Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D

Digital Library Lt.4
Universitas Negeri Medan
25 April 2019



Ikatan
Mahasiswa & Alumni
Pendidikan Dasar



Program Studi Pendidikan Dasar
Pascasarjana Universitas Negeri Medan

UNI MED

PR ESS

PROS

D

NC

Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Steering committee:

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd

Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd

Dr. Daulat Saragi, M.Hum

Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D

Organizing Committee:

Fatmawati, S.Pd

Yusrizal, S.Pd

Ana Mulia, S.Pd

Raodah, S.Pd

Muda Genali Sakti, S.Pd

Ifran Fredy Tarigan, S.Pd

Nanda Ayu Setiawati, S.Pd

Reviewers:

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd

Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd

Editor:

Dr. Daulat Saragi, M.Hum

Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D

Cover Design:

@rezhaban

Published by

FBS Unimed Press

FBS Unimed

Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan 20221

Telp. (061) 6623942 Faks. (061) 6613319

E-mail fbsunimedOress@9mail.com

ISBN: 978-623-92504-3-0

All Right Reserved

**No Part of This Publication May Be Reproduce
Without Written Permission of The Publisher**



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

**Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019**

KATA SAMBUTAN Oleh Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd

Assalamualiakum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Salam sejahtera bagi kita semua,

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terselenggaranya acara Seminar Nasional Pendidikan Dasar dengan tema “Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking (HOTS)* di Era Revolusi Industri 4.0” pada tanggal 25 April 2019. Shalawat beriring salam tak lupa pula kita sampaikan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah merubah pola pikir umat manusia dari alam kebodohan kepada alam yang berlimu pengetahuan.

Ucapan terimakasih saya kepada bapak Dr. Restu, MS (Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan) yang telah menyampaikan kata-kata pembuka dalam acara ini. Kemudian ucapan terimakasih saya selanjutnya kepada Bapak Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D selaku narasumber dalam acara ini dan mudah-mudahan materi yang disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Turut hadir dalam acara ini Kepada Dinas Kota Medan saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah ikut serta menyukseskan acara ini. Dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada seluruh kepala sekolah SD dari berbagai daerah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Acara seminar ini bisa dikatakan perdana diadakan oleh mahasiswa program studi Pendidikan Dasar, untuk itu saya berikan apresiasi penuh buat seluruh panitia yang terlibat aktif dalam menyukseskan acara ini. Menyadari pentingnya pembelajaran HOTS di era revolusi industri seperti sekarang ini, prodi Pendidikan Dasar melalui acara ini mengharapkan kepada seluruh peserta baik dari kalangan dosen, guru, serta mahasiswa dapat mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari-hari. Selain itu acara seminar nasional ini juga bertujuan untuk membantu para mahasiswa untuk melengkapi kebutuhannya serta memberikan pengajaran yang baru dan berharga bagi seluruh peserta. Kita tau bahwa pendidikan sekarang sudah berkembang dengan pesat, perkembangan itu tidak lain dan tidak bukan bercampur tangan dengan teknologi maka dari itu pada seminar nasional pendidikan dasar kali ini mengangkat sebuah tema yang luar biasa bagus. Diharapkan setelah mengikuti acara seminar ini dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap dunia pendidikan. Kerana pendidikan yang bagus terlahir dari orang yang bagus pula. Pada kesempatan ini juga saya mengucapkan ribuan trimakasih atas pasrtisipasi semuanya mengikuti acara seminar ini. Akhir kata saya ucapkan wassalamualaikum.

Medan, 20 April 2019
Ketua Prodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR KETUA PRODI PENDIDIKAN DASAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VISD NEGERI NO. 105371 SEI TONTONG <i>Ahmad Madwan</i>	1
LITERASI SAINS DI ERA REVOLUSI 4.0 UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGETAHUAN ANAK SD <i>Endaita Nurisa Nainggolan</i>	6
TELAAH PENERAPAN PENILAIAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS VII <i>Devi Ariastika</i>	9
PEMBELAJARAN PEMBAGIAN BILANGAN MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS II SD NEGERI COT MEURAJA ACEH BESAR <i>Herlin Fitria</i>	15
PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VISD NEGERI NO. 105371 SEI TONTONG <i>Indah Gustia Lubis</i>	20
REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA DINI PADA ERA 4.0 <i>Irfah Aulaini Damanik</i>	25
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SAINS PADA ANAK USIA DINI MELALUI RISET PENGEMBANGAN METODE HIGHER ORDER THINKING SKILLS <i>Isra' Hayati</i>	28
PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA <i>Joy Prima Siahaan</i>	35
IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN094099 SIRUBE-RUBE <i>Junanshe Nando Sinaga</i>	40
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KULTUR SEKOLAH DI SD 0308 AEK BARGOT KABUPATEN PADANG LAWAS DI ABAD 21 <i>Leni Sri Ramadhani Siregar</i>	45



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PERAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENGEMBANGKAN DAYA KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN <i>Leni Hartati Manurung</i>	49
DESAIN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS GENDER DAN KEBHINEKAAN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR PROVINSI ACEH <i>Mardhalati, Siti Mayang Sari, Herman Dwi Surjono, Ali Muhtadi</i>	54
IPA DAN PEMBELAJARAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (Telaah Buku Siswa SD Kelas V Tema 8, Karya Heny Kusumawati, Dkk) <i>Maria Nanda Sihotang</i>	58
PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN BERINTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN <i>Marwah Nazhifah Sitorus</i>	62
PENTINGNYA KEMAMPUAN MEMBACA BAGI SISWA SEKOLAH MENURUT SUDUT PANDANG TEORI PSIKOLOGI <i>Masleni Harahap</i>	65
TANTANGAN ABAD 21: DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI <i>Mira Silfia</i>	70
PENERAPAN PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION DALAM MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH SEI KAMBING MEDAN <i>Muda Genali Sakti</i>	74
BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA REVOLUSI INDUSRI 4.0 <i>Muhammad Rozki Syahputra</i>	79
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE HOTS TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PKN <i>Nizmi Putri</i>	84
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN CTL BERBASIS MEDIA TIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN INOVASI SISWA <i>Nora Deselia Saragih</i>	87
PERAN KELUARGA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA <i>Novani Maryam Rambe</i>	92



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PENERAPAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA SISWA SEKOLAH DASAR <i>Nurhalimah Siahaan</i>	99
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DENGAN MEMANFAATKAN BUDAYA LITERASI DI SEKOLAH DASAR <i>Nuzulddin</i>	103
DESKRIPSI BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Paskah A Pakpahan</i>	107
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Ribka Meilan Siadari</i>	112
INTEGRASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING <i>Rukmini Elysa Simanungkalit</i>	116
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA DI ERA DIGITAL <i>Sari Jusnita Ginting</i>	124
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN <i>CABRI 3D</i> TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK <i>Saut Lamhit Sitanggang</i>	130
TINGKAT BERPIKIR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR <i>Dessy Rahmi Kusumayanti</i>	135
ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA YANG MENYONTEK SAAT ULANGAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI <i>Siti Aminah</i>	143
ANALISIS SOAL TIPE HOTS DI SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA <i>Siti Fadillah</i>	151
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PKn DI SEKOLAH DASAR PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Sri Eka Hariani</i>	156
ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV BERBASIS HOTS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4,0 <i>Suci Insyani</i>	166



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA KITPADAERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Sukma Lestari</i>	172
INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Surahmawati Dwi Ririn</i>	177
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI ERA REVOLUSI INDUSTRI PADA PENJUMLAHAN PECAHAN DI KELAS V SDN 067241 KECAMATAN MEDAN DENAI T.A 2017/2018 <i>Syafrida Ernayanti</i>	183
PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSEM ANAK USIA DINI (5-6 TAHUN) PADA ERA GLOBALISASI DI TK/PAUD AMANAH MEDAN T.A 2019/2020 <i>Syaza Amirah</i>	188
MEMBANGUN KARAKTER SISWA DENGAN LITERASI DIGITAL DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Syibrina Jihan Lubis</i>	193
HIGHER ORDER THINKING SKILL PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR <i>Tiflah Addina Khairiah Nasution</i>	200
ANALISIS HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILLS) PADA SOAL OBJEKTIF TES MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI LETAK DAN LUAS INDONESIA DALAM PETA KELAS V SD NEGERI NO.112141 RANTAUPRAPAT <i>Trimo</i>	204
PENERAPAN PEMBELAJARAN THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA <i>Umar</i>	211
LITERASI BARU PADA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENJAWAB TANTANGAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Utari Nur Wulandari</i>	222
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PAIKEM DI KELAS IV SD <i>Wahyu Hidayat</i>	228



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGAJARKAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN RME (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Wawan Miswanto</i>	235
ANALISIS KREATIVITAS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA YANG BERORIENTASI HOTS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 PADA SISWA KELAS V <i>Yenni Yamin</i>	241
EFEKTIVITAS DAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) SISWA SEKOLAH DASAR <i>Yulinar Sari Simamora</i>	245
LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI 4.0 <i>Yuni Noviati</i>	252
EFEKTIVITAS METODE AL-BAYAN TERHADAP PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA 1-55 SIMPANG HARU PADANG <i>Zakiah Assidiki</i>	256
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DALAM MATEMATIKA PADA SISWA SMP <i>Ayuni Khairiyyah, Rahayu Kariadinata, Asep Jihad</i>	262
PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERMAIN GERAK DAN LAGU <i>Ana Mulia</i>	270
ANALISIS PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR MELALUI BUDAYA LITERASI DAN KOMUNIKASI DI ERA REVOLUSI INDRUSTRI 4.0 <i>Bernette Mulyanda</i>	279
PERAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFATAAN TEKNOLOGI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Beta Rapita Silalahi</i>	284
MEMBANGUN SEMANGAT SISWA DALAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH <i>Dahlia nila Krisna Hutagalung</i>	289
TANTANGAN ABAD 21 TERHADAP DAMPAK GADGET PADA PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA ANAK USIA DINI <i>Dewi Purnama Sari</i>	293



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PENGGUNAAN HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILLS) UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS <i>Ebet Elbita Tarigan</i>	300
PENGARUH TEKNOLOGI GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SD KELAS III DI ABAD 21 <i>Eka Putri Kartini Pasaribu</i>	306
STRATEGI GURU PEMBELAJARAN PPKn DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Eliana Purba</i>	309
PENGEMBANGAN SOAL TEST PADA TEMA GEMAR BEROLAHRAGA DI KELAS 1 SD BERORIENTASI PADA HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DI SEKOLAH DASAR <i>Ella Laras Santi</i>	314
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE GERAK DAN LAGU DI TK SANTA LUSIA <i>Elti L Gultom</i>	318
PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS IT DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Ester Emerita Tarigan</i>	325
GERAKAN BUDAYA LITERASI DALAM KOMUNIKASI <i>Faisal Safri Dedi</i>	331
INTEGRASI KURIKULUM AKHLAK DI SEKOLAH ALAM SCHOOL OF UNIVERSE BOGOR <i>Fatmawati</i>	335
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA MEDAN PADA MATA PELAJARAN IPS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI <i>Fifit Sahputra</i>	341
IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA DI SD NEGERI 101830 PANCUR BATU <i>Fitri Yani</i>	346
PENTINGNYA PANCASILA SEBAGAI PENGOKOH INTEGRASI NASIONAL UNTUK MENGAWAL MENTAL GENERASI MILENIAL <i>Gabriela Anjelika Br. Sebayang</i>	350
INTEGRASI ICT DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI <i>Halimatus Sadiyah</i>	356



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI <i>Ijah Mulyani Sihotang</i>	362
ANALISIS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI <i>Ike Oktanira</i>	366
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI KLASIFIKASI HEWAN DALAM MENINGKATKAN TEAMWORK SKILL OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD <i>Indah Pratiwi</i>	373
PEMANFAATAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI (IT) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH <i>Indah Syasmita</i>	377
HUBUNGAN PEMBERIAN REINFORCEMENT DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM UPAYA MEMBANGUN KAREKTERISTIK SISWA SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG <i>Irfan Fredi Tarigan</i>	383
OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH <i>Isma Damayanti</i>	389
ANALISIS PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR DENGAN DI ERA RI 4.0 <i>Isnaini</i>	396
DAMPAK GADGET BAGI ANAK USIA DINI DITINJAU DARI SISI EKONOMI KELUARGA <i>Isra Hayati</i>	402
MENINGKATKAN KECERDASAN MUSIK ANAK MELALUI MEDIA GADGET <i>Juli Maini Sitepu, Mushab Al-Umairi</i>	408
ANALISIS LITERASI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR <i>Karina Hajar Hutasuhut</i>	414
PENGARUH TEKNOLOGI DAN LITERASI TERHADAP KOMUNIKASI SISWA SEKOLAH DASAR <i>Kiki Wihartini</i>	421
PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN PAYAH PASIR <i>Luciyana Simanjuntak</i>	425



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA DI KELAS IV SD BERBASIS HOTS DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4,0 <i>Mahdalena</i>	431
OPTIMALISASI PERAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Mardha Shinta, Trisna Amelia</i>	434
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI LKS BERBASIS HOTS BERBANTUAN ICT DI SD NEGERI 102119 NAGARAJA <i>Maria Melfa Simanjuntak</i>	440
DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKIS ANAK USIA DINI <i>Mavianti</i>	448
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI RA AL-FITRAH BINJAI <i>Mawaddah Nasuiton, Kartini</i>	454
GADGET DAN ANAK USIA DINI <i>Mutiah Khaira Sihotang</i>	460
ALAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH ALAM <i>Nanda Ayu Setiawati</i>	466
PENGARUH MODEL ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 106158 PEMATANG JOHAR DELI SERDANG <i>Nirwana Anas, Muhammad Husni</i>	470
DAMPAK PEMANFAATAN TEKNOLOGI GADGET TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI <i>Nurul Amelia</i>	475
TANTANGAN ABAD 21 TERHADAP DAMPAK GADGET BAGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI <i>Ostawati Gultom</i>	483
HOTS (High Order Thinking Skills) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODUL <i>Pipit Putri Hariani MD</i>	494
PERMAINAN TRADISIONAL VS PERMAINAN DIGITAL PADA ANAK USIA DINI <i>Rasti Purnama Sari</i>	501
DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN TINGKAH LAKU SOSIAL SISWA DI TK NURUL IKHSAN	



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

<i>Rusmaliyah</i>	506
ANALISIS PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)DALAM MENEJEMENSTRATEGI DI PAUDYANG BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILSS (HOTS)DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4,0 <i>Siti Mahyuni Harahap</i>	513
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ICT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA <i>Siti Zahara Harahap, Ulfah Sari Rezeki</i>	519
PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA LOKAL SUMATERA UTARA DAN NILAI KEBHINNEKAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA MEDAN <i>Tina Sheba Cornelia, Juwita Tindaon</i>	525
PENGARUH TEKNIK KUNJUNGAN LAPANGAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS <i>Ulfah Sari Rezeki, Tina Sheba Cornelia</i>	532
KAJIAN PENDIDIKAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS SDM <i>Umar Darwis</i>	539
ANALISIS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI <i>Wahyu</i>	545
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI ANAK UISA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SENTRA DI RA ICMA PERNANTIAN LABUHANBATU SELATAN <i>Widya Masitah, Maslaila</i>	551
ANALISIS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI <i>Wulan Suci Maghfirah</i>	559
PENGARUH TEKNIK SOCRATIC QUESTIONING DENGAN MEDIA TALKING CHIPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA <i>Yayuk Hayulina Manurung</i>	564
MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 <i>Yusnita</i>	570
PENGARUH MEDIA POWERPOINT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI PANTON LUAS BARU <i>Yusrizal</i>	578



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFOMASI DAN KOMUNIKASI PADA GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN DELI SERDANG <i>Abu Bakar</i>	588
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL <i>Adinda Purnama</i>	597
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE LATIHAN (DRILL) PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 043953 SINGGAMANIK T.A 2015/2016 <i>Adinda Purnama</i>	600
PENGARUH METODE COPY THE MASTER TERHADAP KEMAMPUAN KEMAMPUAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI OLEH MAHASISWA SEMESTER II PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA <i>Oktavia Lestari P</i>	605
EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI TERHADAP KEGIATAN MENGANYAM DI KELAS B1 TK SAFIATUDDIN KUTABLANG LHOKSEUMAWE <i>Raodah</i>	612
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MATEMATIKA SMP KELAS VII <i>Reviva Safitri</i>	623
IMPLEMENTASI STRATEGI MEMBACA KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA SEKOLAH DASAR <i>Rizka Harfiani</i>	629



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI KLASIFIKASI HEWAN DALAM MENINGKATKAN *TEAMWORK SKILL* OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD

Indah Pratiwi

Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

indahpratiwi@umsu.ac.id

Abstrak

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *Teamwork Skill* (kerjasama tim), untuk mengetahui respon mahasiswa dalam pembelajaran materi pada mata kuliah Konsep Dasar IPA dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dari penerepan media pembelajaran IPA ini sekaligus untuk melihat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran berupa Taman Margasatwa yang menggunakan miniature hewan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi dan pemberian tes pada mahasiswa. Dalam penelitian mahasiswa bersama dengan dosen membuat media pembelajaran berupa replika taman margasatwa, yang nantinya berfungsi untuk mahasiswa dalam menjelaskan klasifikasi hewan secara khas ke siswanya ketika menjadi guru. Dalam pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbeda hasil kemampuan mahasiswa/i saat memahami suatu materi yang menggunakan pembelajaran yang biasa. Hal ini dapat terlihat dari rata – rata hasil pembelajaran mahasiswa/i sebelum menggunakan media pembelajaran dengan belum menerapkan *Teamwork Skill* hanya 63,8 dengan dan hasil pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran dengan menerapkan *Teamwork Skill* 87,3. Dari hasil yang diperoleh dapat terlihat penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan *Teamwork Skill* mahasiswa PGSD.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Teamwork Skill* dan Hasil Pembelajaran

PENDAHULUAN

Konsep Dasar IPA merupakan ilmu yang pada awalnya diperoleh dan dikembangkan berdasarkan percobaan (induktif) namun pada perkembangan selanjutnya Konsep Dasar IPA juga diperoleh dan dikembangkan berdasarkan teori (deduktif). Ada dua hal yang tidak dapat dipisahkan dengan Konsep Dasar IPA, yaitu IPA sebagai produk, pengetahuan yang berupa pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif, dan IPA sebagai proses, yaitu kerja ilmiah. Saat ini objek kajian IPA menjadi semakin luas, meliputi konsep IPA, proses, nilai dan sikap ilmiah, aplikasi IPA dalam kehidupan sehari – hari dan kreativitas (Kemendiknas dalam Purwanto, 2011:11). Proses pembelajaran Konsep Dasar IPA harus menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung oleh peserta didik untuk mengembangkan kompetensi agar menjelajahi dan memahami alam sekitar, yang pada akhirnya mereka menemukan sendiri konsep materi pelajaran yang sedang dipelajarinya.

Untuk keberhasilan suatu pembelajaran yang menggunakan kelompok seperti media pembelajaran IPA diperlukan kemampuan bekerja sama dalam kelompok (*teamwork skill*) diantara peserta didik. Kerja sama tim merupakan keterampilan yang digunakan individu untuk mendorong keberhasilan kelompok (Hughes dan Jones, 2011). *Teamwork skill* yang baik dalam suatu kelompok dapat mempengaruhi dalam belajar. Semakin tinggi *teamwork skill* dengan menggunakan media pembelajaran IPA maka hasil belajar mahasiswa juga semakin baik, dan apabila *teamwork skill* mahasiswa rendah dengan menggunakan media pembelajaran IPA maka hasil belajar mahasiswa juga rendah. Keterampilan kerja sama tim atau *teamwork skill* mahasiswa termasuk campuran interaktif, interpersonal, pemecahan masalah dan keterampilan komunikasi yang diperlukan oleh sekelompok orang yang bekerja pada tugas



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

bersama, dalam peran yang saling melengkapi, menuju tujuan bersama yang hasilnya lebih besar dari yang dimungkinkan oleh salah satu orang yang bekerja secara independen (Smith, 2011).

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan pada mahasiswa PGSD ini adalah untuk mengetahui kemampuan kerjasama tim dengan penggunaan media pembelajaran IPA pada mata kuliah Konsep Dasar IPA, mengetahui respon terhadap penggunaan media pembelajaran IPA serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mahasiswa dengan adanya media pembelajaran IPA yang digunakan dalam kelompok belajar.

Media pembelajaran berasal, dari 2 kata, media dan pembelajaran. Media adalah sebuah alat berfungsi dalam penyampaian pesan (Sanaky, 2013: 3). Pendapat lain menambahkan media adalah alat bantu komunikasi guna lebih semakin efektif dalam berkomunikasi (Arsyad, 2010: 2). Sadiman dkk (2014: 7) sependapat dengan argumen di atas bahwa media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat. Maka, dapat disimpulkan media alat adalah bantu komunikasi oleh pembawa pesan menuju penerima pesan. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan terencana oleh guru untuk mengkondisikan siswa baik individu maupun kelompok agar bisa belajar dengan baik (Hernawan dkk, 2012: 11.3). Sanaky (2013: 11) menambahkan pembelajaran perlu menggunakan prinsip - prinsip berikut, yaitu berpusat pada siswa, mengembangkan kreativitas siswa, menciptakan kondisi menyenangkan dan menantang, bermuatan nilai estetika, etika, logika, dan kinestetika, serta memfasilitasi pengalaman belajar yang beragam.

Kemampuan kerjasama tim adalah satu set keterampilan yang digunakan individu untuk mendorong keberhasilan kelompok atau tim. *Teamwork skill* tidak terbatas pada pemimpin dari sebuah kelompok atau tim, namun penting bagi seluruh peserta didik untuk memperoleh *teamwork skill*. Dengan demikian *teamwork skill* dapat diperoleh dari pengalaman pendidikan peserta didik di kelas (Hughes, 2011:64). Kemampuan kerjasama tim termasuk campuran interaktif, interpersonal, pemecahan masalah dan keterampilan komunikasi yang diperlukan oleh sekelompok orang yang bekerja pada tugas bersama, dalam peran yang saling melengkapi, menuju tujuan bersama yang hasilnya lebih besar dari yang dimungkinkan oleh salah satu orang yang bekerja secara independen (Smith, 2011:5).

METODE

Prosedur dalam penelitian ini adalah mengetahui permasalahan belajar mahasiswa ketika mengadakan kerja dalam tim, setelah itu membuat perencanaan yang akan dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar perubahan belajar mahasiswa terhadap kemampuan mahasiswa dalam bekerja sama dengan timnya. Observasi dilakukan bersamaan saat proses pembelajaran dilaksanakan dikelas untuk melihat perubahan pembelajaran yang terjadi dengan pembelajaran konvensional dengan pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran IPA untuk melihat kerjasama mahasiswa dalam timnya (*Teamwork Skill*). Metode dalam penelitian ini dalam menganalisa data adalah reduksi data, paparan data yang menggunakan persentase perolehan hasil (PPH) per mahasiswa. Tingkat kemampuan mahasiswa menyelesaikan tes ditentukan dengan kriteria penentuan tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan kepada mahasiswa.

Untuk Persentase Perolehan Hasil (PPH) dari tes kemampuan memecahkan masalah mahasiswa digunakan rumus sebagai berikut:

$$PPH = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimum}} \times 100\% \quad (\text{Sutomo, 1985})$$

Kriteria:

$0\% \leq PPH < 65\%$ mahasiswa belum tuntas belajar

$65\% \leq PPH \leq 100\%$ mahasiswa sudah tuntas belajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian dan data sementara yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada mahasiswa PGSD Semester I, penggunaan media pembelajaran pada mata kuliah konsep dasar IPA materi Klasifikasi Hewan membawa



Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* di Sekolah Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0
Digital Library - Universitas Negeri Medan, 25 April 2019

peningkatan terhadap *Teamwork Skill* siswa, hal itu dapat terlihat dari persentasi kerjasama tim dan hasil belajar pada saat mengerjakan soal yang berkaitan dengan media yang dibuat.

Tabel 1. Data Teamwork Skill Mahasiswa PGSD Semester I Kelas B

No.	Rentang Nilai	Tidak Menggunakan Media		Menggunakan Media	
		Jumlah	Persentase (%)	Jumlah	Persentase (%)
1	8 - 12	6	21.4 %	-	-
2	13 – 17	16	57.2 %	1	3.5 %
3	18 – 22	4	14.3 %	16	57.2 %
4	23 – 27	2	7.1	11	39.3 %

Dari data *Teamwork Skill* mahasiswa yang diperoleh, maka diperoleh nilai hasil belajar mahasiswa dimana mahasiswa memperoleh nilai 63.8 dari 28 mahasiswa sebelum pembelajaran menggunakan media pembelajaran klasifikasi hewan. Sedangkan saat mahasiswa sudah menggunakan media pembelajaran maka diperoleh nilai 87.3, perolehan nilai ini terjadi karena mahasiswa sudah menggunakan media pembelajaran berupa klasifikasi hewan yang dibuat bersama kelompoknya. Dari nilai yang diperoleh dari analisa data tersebut dapat terlihat bahwa kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan tim atau *Teamwork Skill* mahasiswa dapat terlaksana dengan baik dengan menggunakan media pembelajaran, bukan berarti dalam setiap diskusi yang dilakukan mahasiswa selama ini tidak menimbulkan rasa kerjasama tim, tetapi dengan adanya variasi metode dalam proses pembelajaran kita dapat melihat sejauh mana mahasiswa mengerti materi yang didiskusikan dengan kelompoknya dan juga sebagai cara yang dapat dipraktikkan mahasiswa dengan siswanya nanti.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan *Teamwork Skill* mahasiswa, maka diperoleh peningkatan kerjasama tim mahasiswa dan juga meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Dengan penggunaan media pembelajaran IPA berupa Klasifikasi Hewan pada mata kuliah Konsep Dasar IPA, diharapkan mahasiswa dapat memotivasi dirinya untuk menjadi guru yang lebih aktif dan kreatif, bukan hanya guru yang berpatokan kepada buku ajar dari sekolah. Karena secara psikologis, apabila mahasiswa berhasil melakukan atau mempraktikkan sesuatu dalam proses pembelajarannya dan berhasil dalam memperoleh peningkatan hasil belajar, maka mahasiswa PGSD nantinya akan mampu menerapkannya ketika menjadi guru nantinya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan finansialnya pada penelitian ini Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasama mahasiswa – mahasiswi PGSD FKIP UMSU yang telah senantiasa membantu dan bersedia menjadi mahasiswa – mahasiswi yang diteliti. Dan juga berterima kasih atas bantuan Fakultas, Prodi dan keluarga besar yang selalu mendukung dalam penelitian yang terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. A. 2010. *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Hughes, R.L. Jones, S.K. 2011. *Developing and Assessing College Student Teamwork Skills*. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Sanaky. H. AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif – Inovatif*. Kaukaba Dipantara : Yogyakarta.
- Sadiman. A.S. 2014. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Raja Grafindo Pustaka. Jakarta.
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Smith, C. 2011. *Teamwork Skill Toolkit*. Griffith University. [http://www/griffith.edu.au/gihe/teaching-learning-curriculum/graduate-attributes\(diakses:08oktober2015\)](http://www/griffith.edu.au/gihe/teaching-learning-curriculum/graduate-attributes(diakses:08oktober2015)).