

## **Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Era Revolusi 5.0 Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Mentimeter di SMA Swasta Al Amjad Medan**

**Ambar Wulan Sari<sup>1)\*</sup>, Mutia Febriyana<sup>2</sup>, Dewi Juni Artha<sup>3</sup>**

---

**Keywords :**

Pelatihan Media Pembelajaran, Aplikasi Mentimeter, Kompetensi Guru.

**Correspondensi Author**

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
Jalan. Kapt. Mukhtar Basri No. 3  
Email: ambarwulan@umsu.ac.id

**History Artikel**

*Received:* 24-07-2023;

*Reviewed:* 26-07-2023

*Revised:* 27-07-2023

*Accepted:* 27-07-2023

*Published:* 28-07-2023

**Doi:** 10.30596/jp.v%vi%i.15908

**Abstrak.** Tujuan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Swasta Al Amjad Medan adalah membantu para guru dalam memaksimalkan kompetensi guna menjawab tantangan dan perubahan di era revolusi 5.0 sekaligus memenuhi tuntutan pembelajaran masa kini berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* melalui aplikasi Mentimeter. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat berupa pelatihan bagi para guru yakni pembekalan dan praktik pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi tersebut. Kegiatan ini berisi beberapa tahapan kerja sebagai berikut: melaksanakan survei, diskusi awal terkait kebutuhan para guru, memberikan pelatihan, pendampingan dalam praktik pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi Mentimeter, refleksi hasil workshop dan pendampingan, dan pendampingan dalam tindak lanjut. Hasil yang diperoleh melalui pelatihan ini ialah para guru berhasil memperoleh pemahaman serta sudah mampu mengaplikasikan mentimeter secara mandiri.



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License*

### **Pendahuluan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMA Swasta Al Amjad Medan beralamat di Jalan Merpati No. 81 Kelurahan Medan Sunggal Kecamatan Sei Sikambing B. Sejalan dengan pemilihan lokasi pengabdian kepada masyarakat tersebut.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan kepala sekolah khususnya guru SMA Swasta Al Amjad sebagai salah satu lembaga pendidikan di Kecamatan Medan ditemukan beberapa masalah yang dianggap penting untuk segera ditangani antara lain, (1) Para guru

SMA Swasta Al Amjad masih belum memiliki wawasan yang cukup tentang kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*, (2) Para guru belum memiliki wawasan dan keterampilan tentang media pembelajaran melalui aplikasi Mentimeter sebagai salah satu aspek pendukung dalam penguasaan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*, dan (3) Para guru belum pernah mendapatkan pembekalan dan pelatihan khusus dalam membuat media pembelajaran melalui aplikasi Mentimeter.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dirasa perlu untuk dilakukan pelatihan media pembelajaran melalui aplikasi Mentimeter sebagai upaya peningkatan kompetensi guru masa kini.

### Metode/Material

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut : (1) *Pelatihan*, diawali dengan pembekalan dasar berupa ilmu pengetahuan dan pengalaman praktis tentang media pembelajaran melalui Aplikasi Mentimeter, (2) *Pendampingan dalam praktik pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi mentimeter*, para guru para guru diberikan workshop dan tugas latihan penyusunan media pembelajaran secara individu, (3) *Refleksi hasil workshop dan pendampingan*, setelah pelatihan dasar (pembekalan teori) dan praktik (*workshop*) dilakukan refleksi dalam bentuk diskusi.

Diskusi yang dilakukan yakni mengevaluasi kesesuaian kegiatan dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai sehingga menemukan umpan balik tentang proses maupun hasil kegiatan.

### Hasil Dan Pembahasan

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan dengan memberikan pelatihan hingga pendampingan bagi para guru SMA Swasta Al Amjad. Tahap pelatihan, para guru dibekali dengan konsep dasar aplikasi mentimeter serta langkah-langkah praktis dalam pemanfaatan aplikasi tersebut. Lebih lanjut dibekali dengan praktik awal serta ujicoba penggunaan aplikasi mentimeter. Berikutnya, tahap pendampingan.

Dalam hal ini, para guru wajib mengaplikasikan platform mentimeter secara mandiri menggunakan perangkat laptop masing-masing peserta guru. Pada tahapan ini, dibimbing langsung agar tujuan yang direncanakan dapat tercapai yakni para guru mampu serta mahir dalam

pemanfaatan media pembelajaran berbasis TPACK.

Selanjutnya, tahap refleksi hasil pelatihan dan pendampingan. Hal ini dilakukan dengan melakukan refleksi baik secara individu maupun kelompok yakni saling memberikan umpan balik terhadap aktivitas pelatihan yang telah dilakukan.

Sesuai dengan tahapan yang telah dilakukan, aktivitas pelatihan ini menunjukkan hasil yang memuaskan. Guru dengan berbagai rancangan inovasinya sudah mampu serta mahir menggunakan aplikasi mentimeter sebagai salah satu media pembelajaran beracuan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*.



**Gambar 1.** Pelaksanaan Kegiatan PKM

## **Simpulan Dan Saran**

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Swasta Al Amjad bagi para guru ini telah berhasil menerapkan dan mengaplikasikan media pembelajaran berbasis aplikasi mentimeter. Pemanfaatan aplikasi ini, sebagai salah satu solusi dari kendala para guru dalam mempersiapkan pembelajaran aktif dan kreatif di era revolusi 5.0 khususnya memberikan modal dasar bagi guru dalam meningkatkan kompetensinya. Para guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitas serta kompetensinya sebagai pendidik guna meningkatkan kualitas pembelajaran masa kini.

## **Referensi**

- Daryanto, Karim Syaiful. (2017). Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1). 66-79.
- Masitah, W., & Setiawan, H. R. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Melalui Seni Decaupage Pada Guru Raudhatul Athfal Kecamatan Medan Area. *Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2).
- Nasution S. (2000). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, I. S., & Siregar, E. S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 206-212.
- Saragih. (2020). Etnopedagogi : Pendekatan Pendidikan Berbudaya dan Membudayakan. Makalah Seminar Internasional. FPIPS Universitas Lambung Mangkurat.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK ) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019, 417–422.