

---

**PRODIKMAS**  
**Jurnal Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat**

https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas  
Volume 9 | Nomor 2 | Desember |2024  
e-ISSN: 2580-3069 dan p-ISSN: 2548-6349

---

**Mewujudkan Generasi Cerdas Melalui Edukasi, Sosialisasi, Dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Laut Dendang Dusun IX**

Sammy Rafli Siregar<sup>1</sup>, Afini Zahra Siregar<sup>2</sup>, Bilal Maydita Aslam<sup>3</sup>, Shayla Salsabila<sup>4</sup>, Olvi Salsabila Siregar<sup>5</sup>, Savila Hania<sup>6</sup>, M. Nur Rijali Padillah<sup>7</sup>, Ali Wardhana Sulaiman Dalimunthe<sup>8</sup>, Fikri Hidayat Tanjung<sup>9</sup>, Silvie Khoiriyah<sup>10</sup>

---

**Keywords :**

KKN  
Pengabdian Masyarakat  
Pemberdayaan, Empowerment,  
Pendidikan non formal.

**Correspondensi Author**

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,  
Universitas Muhammadiyah Sumatera  
Utara  
Alamat Penulis  
Email: [raflsiregar26@gmail.com](mailto:raflsiregar26@gmail.com)


**History Artikel**

*Received:* 12-12-2024;  
*Reviewed:* 24-12-2024  
*Revised:* 26-12-2024  
*Accepted:* 27-12-2024  
*Published:* 31-12-2024

*Abstrak.* Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Laut Dendang Dusun IX Kecamatan Percut Sei Tuan dilaksanakan pada 25 Agustus–2 September 2025 sebagai wujud implementasi tridharma perguruan tinggi. Program ini bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan anak, memperkuat kesadaran masyarakat terhadap kesehatan dan kebersihan lingkungan, serta mendorong partisipasi sosial dan pemberdayaan. Metode pelaksanaan meliputi observasi, edukasi, sosialisasi, dan pendampingan partisipatif. Kegiatan utama mencakup les dan mengaji bagi anak-anak, pemeriksaan kesehatan ibu-ibu, senam pagi disertai sosialisasi anti-bullying, gotong royong kebersihan, pembuatan peta dusun, serta lomba mengaji dan peragaan busana muslim. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar anak, pemahaman warga mengenai pola hidup sehat, partisipasi kolektif dalam menjaga lingkungan, serta tersedianya peta dusun sebagai sarana informasi wilayah. Dampak positif ini menegaskan bahwa pendekatan berbasis edukasi, sosialisasi, dan pemberdayaan mampu membentuk generasi yang lebih cerdas, sehat, dan mandiri.

---

This work is licensed under a Creative Commons Attribution

 4.0 International License

**Pendahuluan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa. Dimana KKN sendiri wajib dilakukan oleh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan Strata 1 di tahun akhir pendidikannya. Adapun kegiatan KKN ini merupakan aplikasi dari tridharma mahasiswa yang ketiga yaitu pengabdian masyarakat.

Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa yang melaksanakannya diharuskan untuk mengamati serta menganalisa apa yang menjadi kebutuhan dari masyarakat setempat. Sehingga data pengamatan yang diperoleh itu langsung dijadikan program dari mahasiswa yang sedang melaksanakan KKN. Dan kegiatan KKN ini juga berfungsi untuk melatih mahasiswa yang melaksanakannya

bagaimana penerapan ilmunya dimasyarakat (Rinaldi 2021).

Generasi cerdas adalah generasi muda yang tidak hanya memiliki kemampuan intelektual yang baik, tetapi juga dibekali karakter yang kuat seperti integritas, empati, tanggung jawab, dan kemampuan untuk hidup berdampingan secara harmonis dalam masyarakat yang beragam. Pendidikan karakter sangat penting dalam pembentukan generasi ini agar mampu menghadapi tantangan kehidupan dengan kecerdasan emosional dan moral yang kuat, bukan hanya kecerdasan akademis saja. Dengan karakter yang baik, generasi cerdas dapat membuat keputusan bijak dan memberikan kontribusi positif bagi lingkungan sekitar mereka (Rodiyana, Tajuddien, and Praditya 2023).

Sosialisasi adalah proses pembelajaran seumur hidup di mana individu mempelajari nilai, norma, kebiasaan, dan aturan yang dianut oleh kelompok atau masyarakatnya. Proses ini tidak hanya mengajarkan individu cara berperilaku sesuai dengan harapan sosial, tetapi juga mentransfer kebiasaan dan nilai dari satu generasi ke generasi berikutnya agar individu dapat berfungsi dan diterima dalam masyarakat. Sosialisasi merupakan bagian penting dalam membentuk identitas sosial dan kepribadian seseorang sehingga individu mampu berpartisipasi secara efektif dalam kehidupan bermasyarakat (Elyas, Iskandar, and Suardi 2020).

Pemberdayaan masyarakat merupakan proses pembangunan sumber daya manusia atau masyarakat dengan cara menggali potensi pribadi, kreativitas, kompetensi, dan pemikiran agar menjadi lebih mandiri dan mampu menyelesaikan berbagai permasalahan hidup. Tujuan pemberdayaan ini adalah memperkuat posisi tawar kelompok masyarakat yang kurang berdaya agar mereka memiliki kekuasaan, pengetahuan, dan kemampuan dalam memenuhi kebutuhan fisik, ekonomi, dan sosial, serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial dan pembangunan. Selain itu, pemberdayaan juga melibatkan

penguatan kelembagaan masyarakat agar tercipta kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan dalam suasana keadilan sosial yang berkelanjutan (Ginting et al. 2022). Desa Laut Dendang Dusun IX memiliki potensi yang besar dalam pengembangan masyarakat, namun masih terdapat beberapa masalah yang perlu diatasi.

Terutama permasalahan dibidang pendidikan dimana anak-anak yang berada di desa Laut dendang Dusun IX mengalami kekurangan tenaga pengajar dan kualitas pendidikan yang rendah serta kurangnya kegiatan menarik yang dilakukan di desa terhadap anak-anak desa dalam mengembangkan kreatifitas mereka. Oleh sebab itu kami melakukan edukasi melalui sosialisai untuk memperdayakan masyarakat di desa Laut Dendang Dusun IX.

Tujuan umum KKN adalah untuk menciptakan sarjana yang mampu mengenali, memahami, dan menghayati kondisi serta permasalahan yang ada di masyarakat sekaligus mampu menemukan solusi yang tepat. KKN juga berfungsi menjalin hubungan yang baik antara perguruan tinggi dan masyarakat sebagai mitra kerja agar eksistensi perguruan tinggi dapat dipercaya dan diandalkan oleh masyarakat

### **Metode/Material**

Kegiatan KKN dilaksanakan di Desa Laut Dendang Dusun IX, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang pada 25 Agustus–2 September 2025. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan observasi kebutuhan, edukasi, sosialisasi, dan pendampingan langsung berbasis partisipasi masyarakat (Freire, 1970; Kretzmann & McKnight, 1993). Adapun jenis kegiatan dalam KKN ini adalah sebagai berikut:

1. Kesehatan: pemeriksaan kesehatan ibu-ibu dan penyuluhan singkat.
2. Pendidikan: les & mengaji anak-anak di Masjid Al-Iman, serta sosialisasi anti-bullying di SD Tegal Sari.
3. Sosial: apel pagi, rapat koordinasi

dengan perangkat desa, dan gotong royong kebersihan lingkungan.

4. Pemberdayaan: pembuatan peta dusun serta perlombaan mengaji dan busana muslim untuk anak-anak.

Partisipan dalam kegiatan ini melibatkan anak-anak sekolah dasar, remaja, ibu-ibu PKK, perangkat desa, dan masyarakat umum. seseorang atau kelompok melalui pembelajaran, pelatihan, dan penyampaian informasi secara terstruktur. Sosialisasi adalah proses penyebaran dan penanaman nilai, norma, kebiasaan, serta aturan dari satu generasi ke generasi berikutnya dalam suatu kelompok atau masyarakat (Herdiana 2018).

### Hasil dan Pembahasan

Selama pelaksanaan KKN di Desa Laut Dendang Dusun IX, kelompok mahasiswa berhasil merealisasikan beberapa program kerja yang disusun berdasarkan kebutuhan masyarakat.



**Gambar 1. Kegiatan Mengajar Siswa**  
Sumber: Dokumentasi Kegiatan 2025

Bimbingan Belajar untuk Anak-anak Sekolah Dasar Tim menyelenggarakan sesi bimbingan belajar rutin dengan materi membaca, menulis, berhitung dasar, dan aktivitas permainan edukatif. Observasi lapangan dan umpan balik guru/warga menunjukkan peningkatan antusiasme dan konsistensi kehadiran anak dalam kegiatan belajar tambahan. Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam memahami pelajaran sekolah sekaligus meningkatkan minat belajar. Materi yang diberikan mencakup pelajaran dasar seperti

membaca, menulis, berhitung,. Dampaknya, anak-anak terlihat lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, dan orang tua menyampaikan adanya peningkatan hasil belajar anak-anak di sekolah. Hasil ini sejalan dengan temuan studi KKN yang melaporkan efektivitas pendidikan nonformal berbasis partisipasi mahasiswa untuk meningkatkan literasi dan minat belajar anak desa.



**Gambar 2. Penyuluhan Kesehatan**  
Sumber: Dokumentasi Kegiatan 2025

Sosialisasi dan Penyuluhan kesehatan mahasiswa memberikan penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, cuci tangan pakai sabun, serta pola hidup sehat. Kegiatan ini mendapat antusiasme dari warga, terutama ibu rumah tangga. Dampak yang terlihat adalah meningkatnya kesadaran warga untuk menjaga lingkungan sekitar, misalnya dengan bergotong royong membersihkan selokan dan halaman rumah.

Sammy Rafli Siregar, dkk. Mewujudkan Generasi Cerdas Melalui Edukasi, Sosialisasi, dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Laut Dandang Dusun IX



**Gambar 3. Edukasi Anti Bullying**  
**Sumber: Dokumentasi Kegiatan 2025**

Sosialisasi Tentang Bahaya bullying di SD Tegal Sari Desa Laut Dandang dusun IX, kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pemahaman pada anak-anak SD Tegal Sari tentang Perbuatan-Perbuatan kecil yang mengandung unsur buliying, dampak buliying terhadap kesehatan mental teman sebaya, sikap yang benar jika menemukan kasus pembuliyian di sekolah serta cara melindungi diri jika mendapatkan buliying secara verbal atau non verbal dari teman sekolah atau lingkungan sekitar.

Dampaknya anak-anak SD tegal sari mulai mengerti makna buliying yang sebenarnya bukan hanya berupa tindakan fisik taori juga perkataan dan candaan terselubung yang dapat menyakiti hati teman. Hal ini menjadi poin penting dalam kegiatan KKN dalam rangka menumbuhkan sikap saling menghargai, menjaga solidaritas, saling menghornati sebagai wujud upaya pencegahan beberapa kasus bullying yang terjadi khususnya pada siswa di sekolah.



**Gambar 4. Gotong Royong Desa**  
**Sumber: Dokumentasi Kegiatan 2025**

Kegiatan gotong royong dilakukan bersama perangkat desa dan masyarakat Desa dusun IX dengan tujuan untuk membersihkan fasilitas umum seperti jalan, masjid, dan lapangan. Selain menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman, kegiatan ini juga mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat.



**Gambar 5. Pembuatan Peta Desa**  
**Sumber: Dokumentasi Kegiatan 2025**

Pembuatan peta dusun, tim KKN menyusun peta dusun yang dipasang di kantor kepala dusun. Peta ini menjadi sumber informasi penting bagi perencanaan pembangunan dan administrasi desa. Pemberdayaan ini sesuai dengan pendekatan *asset-based community development* (Kretzmann & McKnight, 1993) karena memanfaatkan potensi lokal untuk kepentingan bersama. Pembuatan peta ini disusun sebagai sumber informasi demografi desa agar masyarakat memiliki pengetahuan tentang kondisi geografis desa sebagai desa yang dapat dikenal oleh masyarakat. Kegiatan ini digagas dari beberapa permintaan masyarakat untuk mengetahui potensi desa yang memiliki peluang untuk

menjadi desa yang maju.

### Simpulan dan Saran

Program KKN di Desa Laut Dendang Dusun IX yang menggabungkan bimbingan belajar, penyuluhan kesehatan, dan pelatihan keterampilan menunjukkan dampak positif pada motivasi belajar anak, pengetahuan kesehatan masyarakat, serta inisiasi kegiatan ekonomi skala rumah tangga. Pendekatan partisipatif dan pemanfaatan aset lokal meningkatkan relevansi program dan mendorong partisipasi warga. Rekomendasi dari program ini adalah Fasilitasi kerja sama antara kelompok usaha desa dengan pelaku pasar lokal (bazaar desa/warung) untuk uji pasar. Rancang modul pelatihan agar dapat diadopsi oleh kader desa sehingga program berkelanjutan setelah berakhirnya masa KKN

### Ucapan Terimakasih

Program KKN yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara selama 10 hari di Desa Laut Dendang memberikan banyak manfaat bagi kami sebagai mahasiswa. Program ini mendorong kami untuk menjadi lebih aktif dan terlibat langsung dalam kehidupan masyarakat setempat. Kami dapat berpartisipasi secara nyata dalam berbagai kegiatan desa, sekaligus memperkenalkan ide-ide serta inovasi baru yang bermanfaat. Selain itu, kami berharap kehadiran kami memberikan kesan positif yang berkelanjutan bagi perkembangan dan kemajuan Desa Laut Dendang. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dosen pembimbing lapangan, Pemerintah Desa Laut Dendang, tokoh masyarakat Dusun IX, serta seluruh warga yang berpartisipasi dalam kegiatan KKN.

### Referensi

Dewi, Keumala, Sony Sucihati, Rosmalinda, and Muhammad Baghdad. 2020. "1 Modul Asset Based Community Driven (ABCD)."

- Elyas, A H, E Iskandar, and S Suardi. 2020. "Inovasi Model Sosialisasi Peran Serta Masyarakat Kecamatan Hampanan Perak Dalam Pemilu." *Warta Dharmawangsa* 14: 137–49. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/548>.
- Freire, Paulo. 2020. *The Community Performance Reader Pedagogy of the Oppressed*. doi:10.4324/9781003060635-5.
- Ginting, Simson, Robinson Sembiring, Arlina Arlina, Elita Dewi, and Rudi Kristian, P.M. 2022. "Pemberdayaan Masyarakat Lokal Dalam Pengembangan Destinasi Wisata Kolam Soda Desa Buluh Naman Kecamatan Munte Kabupaten Karo." *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional (e-ISSN: 2797-0493)* 2(05): 10–19. doi:10.69957/abdmass.v2i05.336.
- Herdiana. 2018. "Sosialisasi Kebijakan Publik: Pengertian Dan Konsep Dasar." *Stiacimahi.Ac.Id* 14(November): 13–25. <http://www.stiacimahi.ac.id/wp-content/uploads/2019/12/2.-Dian-Herdiana.pdf>.
- Kurniyati, Evalidia. 2020. "Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Sosial WhatsApp Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Pasien TB Paru Di Poliklinik Dots RSUP Dr. Soeradji Tirtonegoro." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7(2): 1–5. <http://repository.umkla.ac.id/664/2/BA B II.pdf>.
- Nabila, Zulfa, Widya Nur Fadila, and Putri Farica. 2023. "Optimalisasi Pendidikan Nonformal Melalui Partisipasi Mahasiswa KKN IAIN Kediri Di Desa Klepek." *NEAR: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 3(1): 102–8. doi:10.32877/nr.v3i1.885.
- Rinaldi, M. 2021. *MENGABDI DAN MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN, KESEHATAN*

Sammy Rafli Siregar, dkk. Mewujudkan Generasi Cerdas Melalui Edukasi, Sosialisasi, dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Laut Dendang Dusun IX

*DAN EKONOMI DI MASA PANDEMI.*

LP2M UIN SGD Bandung.

<https://books.google.co.id/books?id=R9YWEAAAQBAJ>.

Rodiyana, Nanda, Rahadyan Tajuddien, and Alvin Praditya. 2023. "Pembentukan Generasi Muda Yang Cerdas Dan Berkarakter Sesuai Profil Pelajar Pancasila." *Dedikasi Pkm* 4(1): 89. doi:10.32493/dedikasipkm.v4i1.27544.