

Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Menulis Bagi Siswa SMK

Anjar Wanto^{1*}, Muhammad Ridwan Lubis², Iin Parlina³

¹Program Studi Teknik Informatika, STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar

²Program Studi Komputerisasi Akuntansi, AMIK Tunas Bangsa Pematangsiantar
Jl. Jenderal Sudirman Blok A No.1-3 Pematangsiantar

* Korespondensi: anjarwanto@amiktunasbangsa.ac.id

Abstrak. Dalam dunia pendidikan, karya ilmiah menjadi bagian dari proses dan tujuan pendidikan. Oleh karena itu Pelatihan pembuatan Karya ilmiah sangat penting diberikan kepada para siswa, khususnya siswa SMK sebagai salah satu cara menumbuhkan minat menulis, agar mereka dapat menuangkan ide, gagasan serta memecahkan permasalahan yang ada disekitar mereka, tentunya dengan metode-metode ilmiah berdasarkan data dan fakta. Kegiatan ini bertujuan melatih dan membantu siswa dalam menumbuhkan minat menulis maupun meningkatkan kemampuan menulis mereka secara umum. Kegiatan ini dilaksanakan di dua sekolah yang berbeda, yakni Sekolah SMK Anak Bangsa Kabupaten Simalungun dengan peserta sebanyak 52 orang dan SMK Teladan Kota Pematangsiantar sebanyak 25 orang, yang dilaksanakan selama bulan Juli tahun 2019. Pelatihan ini menggunakan modul diktat yang masing-masing dijelaskan berupa presentasi yang terdiri dari 5 Materi antara lain : Pembuatan Karya Ilmiah, Pemanfaatan internet untuk membuat tulisan, Pembuatan kutipan (citasi), Laporan pembuatan penulisan karya ilmiah dan Publikasi karya ilmiah. Metode yang digunakan dalam pelaksanaannya adalah dengan presentasi/ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan. Hasil dari kegiatan pengabdian menunjukkan dari 77 peserta siswa di 2 sekolah ini, 37 siswa mampu menjawab soal (Post Test) dengan benar sebanyak 10 soal (48%) dimana sebelumnya hanya mampu menjawab soal (Pre Test) dengan benar 9 soal sebanyak 10 peserta (13%).

Kata kunci: *Pelatihan, Penulisan, Karya Ilmiah, Keterampilan, Siswa*

Abstract. In the world of education, scientific work is part of the process and purpose of education. Therefore, training in making scientific papers is very important given to students, especially vocational students as a way to foster interest in writing. This activity aims to train and assist students in growing interest in writing and improving their writing skills. This activity was carried out in two schools, namely Simalungun District Vocational School Children with 52 participants and 25 Pematangsiantar City Exemplary Vocational Schools, which were held during July 2019. The training used the Diktat module, each of which was explained in the form of presentations consisting of of 5 Materials, among others: Making Scientific Work, Utilizing the internet to make writings, Making quotations (citation), Reports on making scientific papers and Publication of scientific papers. The method used in the implementation is with presentations / lectures, discussions, questions and answers, and exercises. The results of the community service activity showed that of 77 student participants in these 2 schools, 37 students were able to answer questions (Post Test) correctly as many as 10 questions (53%) where previously only able to answer questions (Pre Test) correctly 9 questions as many as 10 participants (13%).

Keywords: Training, Writing, Scientific Work, Skills, Students

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah (karya tulis ilmiah) merupakan karya tulis yang dibuat untuk dimuat atau diterbitkan kedalam jurnal maupun kumpulan artikel yang ditulis secara ilmiah serta mengikuti pedoman maupun kaidah ilmiah yang telah disepakati. Penulisan artikel nantinya akan mengikuti struktur sajian tulisan secara sistematis, maupun ketentuan serta etika penulisan yang berpedoman terhadap pola penulisan karya ilmiah. Untuk memperkuat argumen dalam artikel, biasanya digunakan dasar teoritis, ketentuan atau kebijakan, fakta atau logika umum (Syamsul Alam, 2015). Karya tulis ilmiah memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan mutu dan penyebaran keilmuan. Tidak hanya pada perguruan tinggi, karya tulis ilmiah juga sangat dibutuhkan bagi siswa di sekolah-sekolah menengah, khususnya sekolah kejuruan di Indonesia. Melalui karya tulis ilmiah, sebuah bidang ilmu dapat terus ditingkatkan dan diperbaharui. Lewat karya tulis ilmiah pula, temuan-temuan maupun hal-hal baru dapat dituangkan melalui jurnal dan tulisan-tulisan (Kumalasari, Rokhman, & Zulkarnain, 2015).

Oleh sebab itu dalam era revolusi industri 4.0 dewasa ini sangat diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas, yang memiliki nilai keunggulan kompetitif sehingga mampu mengantisipasi dunia global dengan tuntutan teknologi canggih beserta pemecahan masalahnya serta mampu dengan cepat mengantisipasi perubahan-perubahan yang ada. Salah satu terobosan yang dapat dilakukan adalah dengan memanfaatkan jalur-jalur pendidikan non-kurikuler, berupa kegiatan-kegiatan yang mampu mengubah siswa agar memiliki sumber daya manusia yang mampu melakukan inovasi dan pengembangan IPTEK. Sementara itu perlu dilakukan usaha menimbulkan kesadaran pada siswa akan pentingnya sikap dan minat terhadap penelitian dan ilmu pengetahuan. Adanya gap antara siswa dan bidang tersebut salah satunya disebabkan kurangnya lembaga atau perorangan yang peduli akan pentingnya penelitian bagi siswa, terbatasnya kesediaan sarana dan belum adanya suatu kurikulum ke arah tercapainya wawasan ilmiah bagi siswa (Santoso, 2015).

Untuk mampu menumbuhkan minat dan keterampilan menulis siswa, maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah, sehingga nantinya setiap siswa mampu memahami sistematika dan teknik penulisan karya ilmiah yang baik dan benar yang tersusun secara sistematis, logis, dan cermat termasuk dari segi bahasa. Diharapkan dari pelatihan ini juga akan menumbuhkan ide maupun gagasan yang akan dituangkan kedalam tulisan karya ilmiah. Karena hal ini tanpa disadari mampu meningkatkan sumber daya manusia dari siswa itu sendiri (Marlene, Dwijayanti, Patrikha, & Parjono, 2017). Secara umum pelatihan yang akan dilakukan meliputi 5 Materi antara lain : Pembuatan Karya Ilmiah, Pemanfaatan internet untuk membuat tulisan, Pembuatan kutipan (citasi), Laporan pembuatan penulisan karya ilmiah dan Publikasi karya ilmiah.

Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk siswa ini nantinya terfokus pada sekolah SMK Swasta Anak Bangsa yang terletak di Kabupaten Simalungun dengan peserta sebanyak 52 siswa dan SMK Swasta Teladan yang terletak di Kota Pematangsiantar sebanyak 25 siswa. Adapun pemilihan kedua sekolah ini adalah karena sekolah ini memiliki jurusan yang berhubungan dengan ilmu komputer yang erat kaitannya dengan keilmuan yang dimiliki oleh tim pengabdian, yakni Rekayasa Perangkat Lunak dan Teknik Komputer Jaringan. Faktor lain adalah karena minimnya hasil karya tulis ilmiah pelajar di sekolah-sekolah SMK yang ada di Kabupaten Simalungun maupun kota Pematangsiantar. Diharapkan melalui pelatihan penulisan karya ilmiah ini diharapkan dapat meningkatkan dan menumbuhkan minat menulis dari para siswa di sekolah-sekolah khususnya pada sekolah menengah kejuruan sehingga akhirnya mereka mampu membuat karya ilmiah yang baik dan berkualitas.

METODE DAN BAHAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan pembuatan karya ilmiah ini adalah sebagai berikut.

1. Ceramah

Materi yang diberikan adalah penjelasan tentang motivasi untuk menulis karya ilmiah, etika penulisan ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, kebahasaan dalam ragam karya ilmiah, penelusuran referensi melalui internet, penyusunan karya ilmiah, dan teknik swasunting disertai pemberian modul kepada masing-masing pelajar tentang tatacara dan trik penulisan karya ilmiah.

2. Diskusi dan Tanya Jawab

Pada tiap materi yang diberikan dan disampaikan, peserta dapat berdialog, berdiskusi dan melakukan tanya jawab dengan tim pengabdian.

3. Praktek Menulis

Para siswa diminta untuk melakukan praktek/latihan menulis. Pada bagian ini peserta akan diberi tugas untuk berpikir dan menyampaikan ide maupun gagasannya masing-masing berupa Judul yang akan dijadikan sebagai topik karya ilmiah nantinya.

4. Seleksi Karya Ilmiah

Judul Karya ilmiah yang sudah ditulis oleh masing-masing siswa akan diseleksi dan dinilai kelayakannya oleh tim pengabdian. Bagi karya ilmiah yang lulus seleksi akan dilanjutkan ketahap perbaikan tulisan (tahapan ini dilakukan oleh pelajar yang bersangkutan, dibantu dan didampingi oleh salah satu anggota tim pengabdian) agar nantinya dapat menjadi sebuah artikel yang layak untuk dipublikasikan. Proses dari tulisan ini akan terus dipantau oleh tim pengabdian dengan selalu berkoordinasi dengan guru pendamping dari masing-masing sekolah sampai menghasilkan sebuah artikel yang layak untuk dipublikasikan.

5. Praktek Submit Karya Ilmiah

Setelah semua tahap terselesaikan, maka langkah selanjutnya adalah mempraktekkan bagaimana untuk men-submit karya ilmiah yang sudah ditulis kedalam jurnal atau pun prosiding seminar Nasional. Tahapan ini dipresentasikan dan disajikan pada slide dengan menggunakan proyektor.

Bahan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan pembuatan karya ilmiah ini adalah berupa modul (diktat) yang berisikan 5 materi pembahasan sebagai penunjang metode kegiatan yang sudah dijabarkan sebelumnya, antara lain :

1. Pembuatan Karya Ilmiah

Materi ini berisikan penjelasan mengenai Karya Ilmiah, ciri-ciri karya ilmiah yang baik, jenis-jenis karya ilmiah, Pemilihan Topik hingga Pembuatan outline (Kerangka Tulisan)

2. Pemanfaatan Internet untuk Membuat Tulisan Maupun Penggalian Sumber Pustaka dan Data

Materi ini berisikan penjelasan bagaimana cara teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk pengumpulan data. Teknik dalam menunjuk suatu kata yang abstrak dan tidak diwujudkan dalam benda, tetapi hanya dapat dilihat penggunaannya melalui: angket, wawancara, pengamatan, ujian (tes), dokumentasi, dan lain-lain. Peneliti dapat menggunakan salah satu atau gabungan teknik tergantung dari masalah yang dihadapi atau yang diteliti. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam proses penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang

diperlukan disini adalah teknik pengumpulan data mana yang paling tepat, sehingga benar-benar didapat data yang valid dan reliable. Sedangkan untuk penggalian sumber pustaka menggunakan media internet pada materi ini dapat menggunakan fasilitas Google Scholar atau dari situs Perpustakaan Nasional RI.

3. Pembuatan Kutipan (Citasi)
Materi ini berisikan penjelasan mengenai bagaimana pembuatan Kutipan (citasi) menggunakan aplikasi Mendeley, termasuk melakukan penginstalan dan registrasi bagi pengguna baru.
4. Laporan Pembuatan penulisan Karya Ilmiah
Pada pembahasan ini akan diberikan Contoh pembuatan paper (penulisan karya ilmiah) secara keseluruhan dengan Judul : “SPK dalam Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Weight Product (WP)”
5. Publikasi Karya Ilmiah
Materi ini berisikan penjelasan Tips dan Trik Memilih Jurnal Untuk Publikasi dan bagaimana cara untuk submit artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan karya ilmiah bagi siswa di SMK Anak Bangsa Kabupaten Simalungun dan SMK Teladan Kota Pematangsiantar ternyata mendapat respon yang sangat baik dan positif dari peserta kegiatan. Hal ini tampak pada antusiasme peserta dalam mengikuti proses pelatihan. Lebih dari 14 siswa bahkan menyatakan minatnya untuk terus berusaha agar Judul Karya ilmiah nya yang telah lulus seleksi untuk segera dibuat artikel nya secara lengkap, agar segera dapat di submit dan dipublikasikan. Berikut beberapa gambar berjalannya proses pelatihan.



Gambar 1. Kata Sambutan Oleh Kepala Sekolah



Gambar 2. Ketua Pengabdian Menyampaikan Materi



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan (1)



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan (2)



Gambar 5. Foto Bersama Siswa (1)



Gambar 6. Foto Bersama Siswa (2)

Bagi para siswa yang merupakan peserta pelatihan pembuatan karya ilmiah, kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam pembuatan karya ilmiah. Hal ini dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Tabel 1. Hasil Evaluasi Terhadap Kegiatan Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah

Komponen	Hasil Test					
	Pre- Test		Post- Test			
	Jumlah	%	Jumlah	%		
Pelatihan	Benar 10	0	0	Benar 10	37	48
Pembuatan	Benar 9	10	13	Benar 9	20	26
Karya Ilmiah	Benar 8	20	26	Benar 8	6	8
dan	Benar 7	13	17	Benar 7	5	6
Penjelasannya	Benar 6	9	12	Benar 6	9	12
	Benar 5	16	21	Benar 5	0	0
	Benar 4	9	12	Benar 4	0	0

Sumber: Data Olahan (2019)

Berdasarkan tabel Sejumlah 77 orang peserta yang terdiri siswa SMK Anak Bangsa dan SMK teladan mengerjakan *pre-test* dan *post-test* wawasan pengetahuan tentang karya ilmiah. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta test menyangkut materi yang telah

disampaikan. Pada sesi *pre-test*, peserta test maksimal dapat menjawab 9 soal dengan benar sebanyak 13% (10 siswa) sementara pada sesi *post test*, peserta mampu menjawab semua soal dengan benar sebanyak 10 soal sebesar 48% (37 siswa). Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang karya ilmiah sangat minim sebelum dilaksanakan pelatihan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa simpulan bahwa pengetahuan siswa tentang pembuatan karya ilmiah masih kurang memadai sebelum dilaksanakannya pelatihan. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pre-test*. Penyampaian pengetahuan tentang pembuatan karya ilmiah dapat meningkatkan pengetahuan siswa agar lebih kreatif dalam berpikir untuk menemukan ide dan gagasan yang dapat dijadikan sebagai topik untuk membuat tulisan karya ilmiah. Kegiatan yang dilakukan team dosen dan mahasiswa STIKOM dan AMIK Tunas Bangsa di SMK Anak Bangsa kabupaten Simalungun dan SMK Teladan Pematangsiantar merupakan sebuah kegiatan positif yang bertujuan membekali para siswa tentang pengetahuan dibidang karya ilmiah yang dapat menjadi bekal bagi mereka dalam membuat laporan-laporan kerja praktek maupun sebagai bekal pada saat mereka melanjutkan ke jenjang perkuliahan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi atas pendanaan yang diberikan sesuai dengan Kontrak Penugasan Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Nomor: T/209/L1.3.1/PT.01.03/2019.

REFERENSI

- Kumalasari, D., Rokhman, M. N., & Zulkarnain. (2015). *Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Sejarah Berwawasan Pendidikan Karakter*.
- Marlene, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal ABDI*, 2(2), 45–50. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/863>
- Santoso, H. (2015). *Kontribusi Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Kegiatan Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)*.
- Syamsul Alam. (2015). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal. *Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal*, (April), 1–19.